



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário

PLANO DE TRABALHO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE

TÍTULO DA ATIVIDADE:	Educação Ambiental: práticas pedagógicas para a educação infantil		
TIPO DE ATIVIDADE	Curso de extensão / especialização ▼	Área de conhecimento	Ciências Humanas ▼
Área temática	Educação ▼	Linha	Questões ambientais ▼
PROGRAMA AO QUAL A ATIVIDADE ESTÁ VINCULADA (se for o caso)			

2. PARTICIPANTES DA ATIVIDADE

2.1. IDENTIFICAÇÃO DO SETOR EXECUTANTE

DENOMINAÇÃO DO SETOR EXECUTANTE		CAMPUS	
Departamento de Geografia e História		I (Belo Horizonte-MG)	
CHEFE SETOR EXECUTANTE	IAPE	2645705	TEL 33197133
Cristiane de Castro e Almeida		E-mail	ccealmeida@uol.com.br
COORDENADOR DA ATIVIDADE	IAPE	2766130	TEL 31995886048
Clayton Angelo Silva Costa		E-mail	clayton@cefetmg.br

3. CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE

3.1. OBJETIVO(S)

Ofertar um curso na modalidade iniciação (até trinta horas), com o intuito de oferecer noções introdutórias sobre práticas pedagógicas de Educação Ambiental na educação infantil, para os professores e pedagogos da rede pública e particular de ensino de Ipoema (distrito de Itabira-MG). O referido curso será ministrado na Unidade de Conservação Parque Estadual Mata do Limoeiro, utilizando-se dos elementos constituintes da paisagem do parque na elaboração de atividades a serem propostas e replicadas na paisagem onde as escolas participantes estão localizadas/inseridas, ou seja, no entorno imediato do parque em questão.

3.2. IMPORTÂNCIA PARA A SOCIEDADE E PARA O CEFET-MG

<input checked="" type="checkbox"/> Associação com o ensino	<input checked="" type="checkbox"/> Associação com a pesquisa	
<input type="checkbox"/> Inovação tecnológica	<input type="checkbox"/> Associação com política pública	<input type="checkbox"/> Outros (especificar abaixo)

3.3. INFORMAÇÕES PRELIMINARES

Público alvo	Professores do ensino infantil	Nº de pessoas diretamente beneficiadas	40
Local de realização	Cidade(s)	Itabira - Distrito de Ipoema - MG	
	Estabelecimento(s)	Parque Estadual Mata do Limoeiro	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário

3.4. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE (incluindo Metodologia, Acompanhamento e Avaliação)

De acordo com Grzebieluka, Kubiak e Schiller (2014) é necessário iniciar a formação de cidadãos conscientes com a preservação do meio ambiente desde a educação infantil, onde o principal objetivo é conscientizar o aluno da importância que o meio ambiente tem para a sua vida. Nesse contexto as atividades propostas neste curso de iniciação foram planejadas seguindo duas etapas, sendo elas:

1º Visitar as escolas do ensino infantil da rede pública e privada localizadas no entorno imediato do Parque Estadual Mata do Limoeiro para convidar professores e pedagogos para participarem do curso de capacitação: "práticas pedagógicas de Educação Ambiental para o ensino infantil";

2º Ministrar o curso de iniciação de acordo com o cronograma:

14 de agosto 8h30 às 10h30	Política Nacional de Educação Ambiental no contexto da educação infantil Programa Nacional de Educação Ambiental Ministério do Meio Ambiente: Apoio à projetos
28 de agosto 8h30 às 10h30	Educomunicação socioambiental Coleção: fichário do educador ambiental Circuito tela verde
11 de setembro 8h30 às 10h30	Projeto salas verdes Programa Nacional de Formação e capacitação de Gestores Ambientais Educação Ambiental na educação infantil
25 de setembro 8h30 às 10h30	Percepção da natureza e a dependência da vida humana em relação ao ar, a água, ao solo e ao clima.
02 de outubro 8h30 às 10h30	Elaboração de atividades que as crianças sejam capazes de demonstrar interesse e curiosidade pelo mundo social e natural, formulando perguntas, imaginando soluções e manifestando opiniões sobre os acontecimentos.
16 de outubro 8h30 às 10h30	Elaboração de atividades apoiadas em informações, confrontando ideias e estabelecendo algumas relações entre o modo de vida característico do grupo social que as crianças convivem com a natureza.
06 de novembro 8h30 às 10h30	A música como instrumento de educação ambiental infantil O desenho como ferramenta para a conscientização infantil
23 de novembro 8h às 11h	A importância da família no processo da Educação Ambiental para as crianças Avaliação do curso de iniciação Troca de ideias sobre atividades de EA para o ensino infantil.

Observação: o curso de iniciação totalizará 17h de carga horária. As atividades desenvolvidas durante o curso e os participantes poderão ser atrelados ao campo da pesquisa, pelo coordenador e subcoordenadora deste projeto.

Referência bibliográfica:

GRZEBIELUKA, Douglas; KUBIAK, Izete; SCHILLER, Adriane Monteiro. Educação Ambiental: a importância deste debate na educação infantil. Revista Monografias Ambientais, [s.l.], v. 23, n. 5, p. 3882-3906, 16 dez. 2014. Universidade Federal de Santa Maria. <http://dx.doi.org/10.5902/2236130814958>

Durante os encontros ofertados no curso de iniciação terão a oportunidade de debater e/ou dialogar de forma similar a metodologia apresentada por Santos e Jacobi (2011), com adaptações, no que diz respeito a elaboração de atividades e ações ambientais, através de reflexões dispostas na sequência:

- 1) Incentivar a troca de experiências entre os participantes e ordenar as ideias oriundas das discussões, sistematizando-as na forma de perguntas;
- 2) Planejar e analisar ações coletivamente, considerando o andamento das discussões oriundas das temáticas do curso;
- 3) Oportunizar novos métodos e sugestões didáticas com vistas a reflexões e propostas de ações ambientais;
- 4) Converter dificuldades em desafios, passando pelas etapas de problematização, planejamento, ação, reflexão e novo planejamento.

Referência bibliográfica:

SANTOS, V. M. N.; JACOBI, P. R. Formação de professores e cidadania: projetos escolares no estudo do ambiente. Educação e Pesquisa, v. 37, n.2, p. 263-278, ago. 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário

3.5. DIREITOS INTELECTUAIS, AUTORAIS E PATENTES SOBRE PRODUTOS, BENS E PROCESSOS *(quando for o caso)*

Não se aplica.

3.6. RESULTADOS ESPERADOS *(a cada meta corresponde um indicador)*

Metas Quantitativas	Indicadores
Contribuir para a capacitação dos envolvidos	Participações durante o curso de iniciação

3.7. FORMAS DE DIVULGAÇÃO E PUBLICAÇÃO DE RESULTADOS

1 - Nos diversos meios de comunicação do CEFET-MG, do Parque Estadual Mata do Limoeiro, do IEF (Instituto Estadual de Florestas) e das instituições de ensino envolvidas no curso de iniciação, como também no site da Diretoria de Extensão e Desenvolvimento comunitário. Diante desse contexto o presente projeto poderá ser prorrogado para os anos vindouros.

2. Caso o coordenador julgue interessante desenvolver uma pesquisa contextualizada com o curso de iniciação, a divulgação e a publicação de resultados poderá ser realizada via apresentação em eventos científicos.

4. RECURSOS ENVOLVIDOS NA ATIVIDADE

4.1 RECURSOS HUMANOS

Nome	SIAPE <i>(servidor)</i> Matrícula <i>(aluno)</i> CPF <i>(externo)</i>	Cargo	Função na Atividade	Disponibilidade		
				Servidor / horas	Aluno / meses	
				Ano 1	Ano 2	Ano 3
Clayton Angelo Silva Costa		Professor E	Coordenador	30	30	30
Professora do DGH		Professor E	subcoordenador			
Aluno técnico meio ambiente		Aluno	orientando			
Aluno graduação engenharia ambiente		Aluno			!! CONT ROL	
		Aluno				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário

Nome	SIAPE (servidor) Matrícula (aluno) CPF (externo)	Cargo	Função na Atividade	Disponibilidade		
				Servidor / horas	Aluno / meses	
				Ano 1	Ano 2	Ano 3

4.2 COMPRAS DE BENS E MATERIAIS DE CONSUMO

Descrição:

4.3. USO DE INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS DO CEFET-MG

- Carro oficial para transportar o coordenador e a subcoordenadora do CEFET-MG ao Parque Estadual do Limoeiro;
- Caso uma pesquisa seja realizada será necessário disponibilizar a sala de pesquisa do DGH.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário

5. CRONOGRAMAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO	Início	Mês	Ano	Fim	Mês	Ano	Parâmetro de tempo de cronograma (✓)			
		07 ▾	2019 ▾		11 ▾	2019 ▾	Mensal <input checked="" type="checkbox"/>	Bimestral <input type="checkbox"/>	Trimestral <input type="checkbox"/>	

AÇÕES	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°
Convites aos professores e pedagogos para participarem do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Encontros presenciais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Elaboração do material do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaboração da pesquisa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Apresentação em evento científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Obs. As ações poderão ser detalhadas

6. PARTICIPAÇÃO EXTERNA

<input type="checkbox"/> Fundação de Apoio como Contratante	<input type="checkbox"/> Fundação de Apoio como Interviente	<input type="checkbox"/> Fundação de Apoio como Contratada
<input checked="" type="checkbox"/> Outro (identificado na seção abaixo)	<input type="checkbox"/> Sem participação externa	

6.1. IDENTIFICAÇÃO DO PARTÍCIPE EXTERNO

RAZÃO SOCIAL		CNPJ	
Instituto Estadual de Florestas - Parque Estadual Mata do Limoeiro		18.746.164/0001-28	
ENDEREÇO	BAIRRO	MUNICÍPIO-UF	
Estrada laranjeiras, s/n - Fazenda Santa Rosa	Ipoema	Itabira-MG	
CEP: 35905-000	TEL: 31 38392829	SITE: www.ief.mg.gov.br	
REPRESENTANTE LEGAL		CARGO	
Alex Luiz Amaral Oliveira		Gerente	
CI	CPF	TEL	e-mail
MG11.935-817	050.333.806-05	31 988230108	alex.oliveira@meioambi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
Diretoria de Extensão e Desenvolvimento Comunitário

6.2. OBRIGAÇÕES DAS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES (compromissos / investimentos / recursos)

- Ceder um espaço físico para a realização dos encontros durante o segundo semestre de 2019;
- Autorizar os trabalhos de campo;
- Disponibilizar alojamento caso o orientador e a subcoordenadora precisem pernoitar no parque.

Cy

Coordenador da Atividade

Data

29/05/2019



PLANO DE TRABALHO N° Plano de trabalho/2019 - CEFET-MG (11.00)
(N° do Documento: 177)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/05/2019 07:27)

CLAYTON ANGELO SILVA COSTA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DGEO (11.55.13)
Matrícula: ###661#0

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **177**, ano: **2019**, tipo:
PLANO DE TRABALHO, data de emissão: **31/05/2019** e o código de verificação: **9422044401**