MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO CEFET-MG

2016 – 2020

Conceituação: o Plano de Desenvolvimento do Programa de Pós-Graduação em Administração do CEFET-MG (PD/PPGA) é estabelecido e acompanhado de acordo com as normas internas estabelecidas pelo Colegiado do PPGA. Ele possui um horizonte de quatro anos, com avaliação e análise anual. Todas as ações do PPGA são orientadas para a consecução do PD/PPGA, incluindo, mas não se limitando: a oferta de vagas, a distribuição de orientações, a alocação de investimento, a ampliação e manutenção do NDP, as atividades de pesquisa e de inserção institucional.

Considerando:

1. O PPGA foi implantado em agosto de 2015 quando recebeu seus primeiros mestrandos.
2. A proposta de implantação do PPGA recebeu conceito 3 na avaliação Capes. Esse conceito e a análise Capes são o ponto de partida para a evolução no quadriênio. Essa avaliação apontou que:
    - A proporção de 10 professores para 18 vagas anuais é apropriada.
    - O grau de dependência de professores externos está no limite de aceitação.
    - A pontuação média de produção é muito boa.
    - A experiência em orientação do NDP é apenas suficiente.
    - A infraestrutura é adequada.
    - A estrutura curricular está bem definida e articulada para a área de concentração.

Objetivo 2016-2020: tonar o PPGA uma referência regional em processos e sistemas decisórios.

Estratégia de operacionalização: (i) alcançar um padrão Capes 4; (ii) propor o doutorado; (iii) criar duas linhas de pesquisa.

Desdobramento:

Ações	Metas
Aumentar gradativamente o NDP	15 professores, ritmo +1 por ano.
Obter e estabilizar a proporção de 3,6 alunos regulares por professor do NDP	Proporção vagas/NDP = 18/10 +/- 10%
Controlar a dependência de colaboradores	Máximo 10% de orientações em andamento e de oferta (horas) de disciplinas.
Reduzir a dependência de professores externos	Número menor do que quatro de outras instituições, mantendo o percentual máximo de 20%.
Controlar a endogenia do NDP	Estimular o pós-doutoramento em instituições estrangeiras.
Manter um bom nível de produção qualificada individual e coletiva	Manter mínimo de 200 pontos por professor permanente por quadriênio.
Assegurar a qualidade da produção	80% do NDP 2 B1 + 1 B2 no mínimo por quadriênio
Melhorar a qualificação do NDP	Mínimo de dois pós-doutoramentos no quadriênio
Melhorar a pesquisa	50% do NDP com um projeto financiado por quadriênio.
Participar de editais competitivos	Mínimo de 80% dos professores com um edital competitivo no quadriênio.
Garantir o mínimo de orientações por docente do NDP	100% do NDP com duas orientações de mestrado ao final do quadriênio.
Contribuir para a graduação	100 % do NDP com mínimo anual: uma disciplina na graduação por semestre, um TCC e/ou um IC por ano
Contribuir para a educação básica	Manter no mínimo uma atividade relacionada à integração com a educação básica
Assegurar o fluxo de conclusão do mestrado	90% em até 24 meses, média

	inferior a 24 meses.
Equipar o laboratório	Apresentar anualmente à DPPG demanda por equipamentos e softwares
Controlar a oferta de Tópicos Especiais (em dia com os avanços da área)	Garantir o alinhamento das disciplinas ofertadas com a área de concentração
Aumentar a visibilidade do Programa	Manutenção contínua do site. Associação com um periódico*. Participar em um evento de pós-graduação por ano
Participar da extensão	Ter, no mínimo, uma atividade de extensão aprovada pela Diretoria de Extensão por ano
Manter convênios e parcerias nacionais e internacionais	Manter no mínimo um convênio ou parceria nacional ou internacional
Aumentar o número de bolsas de estudo disponibilizadas pelo programa	Buscar o aumento de no mínimo uma bolsa por ano no quadriênio