



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO

1 INTRODUÇÃO

O presente documento foi elaborado pela “Comissão responsável pelo planejamento estratégico e da avaliação interna do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia de Produtos e Processos”, constituída pela Resolução PPGTPP nº 019/2019, de 05 de dezembro de 2019, em atendimento à nova agenda de avaliação da CAPES, que contempla a autoavaliação, conforme recomendações apresentadas no “Relatório de Grupo de Trabalho – Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação” (CAPES, 2019).

1.1 CONCEITO

A autoavaliação ou avaliação interna é

“um processo avaliativo conceituado e autogerido pela comunidade acadêmica. A comunidade tem a titularidade da avaliação. Envolve a participação de distintos atores da academia ou externos a ela (docentes, discentes, egressos, técnicos e outros), nos níveis hierárquicos diversos, dos estratégicos aos mais operacionais. A autoavaliação pode ser compreendida, em termos amplos, como um organizador qualificado.” (CAPES, 2019)

1.2 RELEVÂNCIA

A implementação da autoavaliação pela CAPES baseia-se na experiência internacional, que tem resultado na melhoria dos próprios programas, de modo que a valorização da autoavaliação segue uma tendência mundial.

É importante mencionar que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

“a avaliação externa assegura padrões básicos, o que é realmente importante em um país continental, mas tem limitações. Uma delas é o fato de não ser formativa, em que os que estão no processo se envolvam também na solução dos problemas identificados. Neste sentido, a autoavaliação favorece a construção da identidade. A autoavaliação é um exercício de autonomia responsável.” (CAPES, 2019)

A pós-graduação *stricto sensu* no Brasil cresceu no aspecto quantitativo, sendo reconhecida pela comunidade acadêmica, tanto no âmbito nacional, quanto internacional. Entretanto, há um “*gap* na formação de professores para o sistema de educação brasileiro e na qualificação de técnicos e trabalhadores intelectuais.” Nesse caso, a autoavaliação deve ser utilizada como um instrumento para assegurar a ênfase nessa abordagem.

1.3 OBJETIVOS

O principal objetivo da autoavaliação é o **autoconhecimento**, que possibilitará a **reflexão formativa contextualizada**, proporcionando, assim, a **sistematização para a tomada de decisões** que, por sua vez, resultarão em **mudanças** no sentido de **promover a melhoria contínua da pós-graduação**.

Além disso, “a CAPES entende hoje que a finalidade dos programas de pós-graduação não é apenas a produção de conhecimento, mas também a **formação discente**.” Ou seja, a autoavaliação deverá explorar essa dimensão, **considerando o processo** e não apenas o produto, mudando o **foco** quantitativo para **qualitativo**.

2. PROPOSTA DE AUTOAVALIAÇÃO

O plano de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia de Produtos e Processos (PPGTPP) foi pautado nas diretrizes apontadas no Relatório de Grupo de Trabalho (CAPES, 2019), a saber:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

(a) Monitoramento da qualidade do programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social.

(b) Foco na formação discente pós-graduada na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou a distância do programa.

A autoavaliação, que deverá envolver a participação efetiva da comunidade acadêmica, apresenta as seguintes etapas:

- Preparação
- Implementação
- Divulgação dos resultados
- Uso dos resultados
- Meta-avaliação

2.1 PREPARAÇÃO

2.1.1 Constituição da Comissão responsável pelo processo

- Início das atividades com o levantamento das informações da literatura
- Leitura e discussão dos materiais encontrados e orientações da CAPES
- Avaliação diagnóstica preliminar
 - ⇒ Levantamento de dados internos
 - ⇒ Organização e análise dos dados
 - ⇒ Resultados
 - ⇒ Uso dos resultados (ações)

2.1.2 Sensibilização da comunidade acadêmica para a participação no processo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

- Elaboração de materiais informativos para a divulgação do processo de autoavaliação visando à conscientização da comunidade sobre a importância da participação de todos.
- Participação/representação efetiva da comunidade acadêmica
 - ⇒ Docentes, discentes, técnicos administrativos e gestores

2.1.3 Avaliação Diagnóstica (autoconhecimento)

- Levantamento de dados sobre o Programa e a Instituição
- Elaboração e aplicação de fichas de avaliação
- Análise crítica dos dados
 - ⇒ Pontos fortes / Potencialidades
 - ⇒ Pontos fracos / Fragilidades

2.1.4 Planejamento (definição dos aspectos “políticos da autoavaliação”)

- Definição dos **princípios** da autoavaliação adotados pelo Programa

“A autoavaliação apresenta como princípio fundamental a realização da avaliação diagnóstica com a identificação das potencialidades e fragilidades, tanto do Programa quanto da Instituição, para a tomada de decisões e ações que promovam a constante melhoria da qualidade do Programa, com a participação efetiva de toda a comunidade acadêmica em todas as etapas do processo”. (CAPES, 2019)
- Definição dos **aspectos** a serem avaliados para representar a **qualidade do Programa**
 - ⇒ Escolhas científicas
 - ⇒ Missão e Objetivos
 - ⇒ Inserção no contexto social
 - ⇒ Inserção no cenário regional, nacional e internacional
 - ⇒ Oportunidades e metas
 - ⇒ Perfil do egresso
- Vinculação com o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

- Diálogo com os quesitos e itens da **avaliação externa** da CAPES
- **Planejamento estratégico**

A melhoria contínua das atividades de ensino e pesquisa, desempenho dos discentes e docentes relacionados à produtividade científica e tecnológica, bem como as tendências e desenvolvimentos locais, regionais, nacionais e internacionais, dependem de vários aspectos que devem ser devidamente avaliados para o planejamento estratégico.

Os pontos considerados mais importantes para a evolução do programa são indicados a seguir.

⇒ Objetivos e metas a médio prazo

- Fortalecimento da linha de pesquisa “Desenvolvimento de Produtos e Processos com Potencial Biotecnológico” mediante ampliação do corpo docente permanente.
- Ampla divulgação do programa por meio de materiais informativos e ações de extensão.
- Ampliação e fortalecimento de parcerias multi-setoriais em projetos de pesquisa.
- Internacionalização do programa utilizando as ferramentas já disponíveis na instituição.
- Melhoria e modernização da infraestrutura de ensino e pesquisa visando à qualidade de formação do discente e a produção intelectual.
- Melhoria da integração com a comunidade regional por meio da ampliação da divulgação dos dados científicos de forma clara e objetiva para o público leigo.

⇒ Objetivos e metas a longo prazo

- Ampliação da infraestrutura de ensino e pesquisa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

- Ampliação e fortalecimento do corpo docente para a oferta de doutorado.
- Ampliação e diversificação das linhas de pesquisa.
- Ampliação gradual na oferta de vagas nos processos seletivos.
- Qualificação programada de docentes para a realização de pós-doutorado em áreas estratégicas.
- Definição das **abordagens** de avaliação
 - Levantamento/atualização dos dados sobre a qualidade das atividades de ensino, orientação, projetos, produção intelectual etc.
 - Realização de seminários periódicos para a apresentação do processo de autoavaliação com a participação da comunidade acadêmica, análise crítica da situação atual, tomada de decisões e ações estratégicas com planejamento a curto, médio e longo prazo para a evolução do curso.
 - Elaboração e aplicação de Fichas de Avaliação
 - Discentes (Programa/Curso, Disciplina/ Docente/ Autoavaliação)
 - Egressos (Acompanhamento de atividade Profissional, Programa/Curso)
 - Evadidos (Programa/Curso, Disciplina/Docente/Autoavaliação)
 - Docentes (Programa/Curso, Desempenho dos discentes, Autoavaliação)
 - Técnicos Administrativos (Programa/ Curso)
 - Comunidade Regional (Programa/Curso)
 - Relatórios de gestão, produção, entre outros.
- Definição dos **critérios** de avaliação e da **escala** a ser adotada



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

Inicialmente, como o programa encontra-se em fase de implantação, foram estabelecidos os seguintes conceitos (escala):

- Ruim (inferior ao mínimo)
- Regular (mínimo/satisfatório)
- Bom (superior ao mínimo)
- Não se aplica (não sei opinar)

Os critérios serão estabelecidos nas etapas posteriores, com base nos indicadores de credenciamento do programa no processo de avaliação externa pela CAPES.

- Definição da **periodicidade da coleta** de dados

- Frequência da coleta/série temporal

⇒ Coleta anual

Justificativa: maiores frequências implicam normalmente no uso de mais recursos humanos e custos mais altos, dificultando o processo. Além disso, é necessário um tempo para o uso dos resultados e meta-avaliação. Menores frequências (2 anos, por exemplo) pode ser ruim, pois não seria possível a intervenção a curto/médio prazo.

2.1.5 Elaboração do Projeto de Autoavaliação

- **Objetivos**

Atualização ou levantamento de dados referentes ao programa de pós-graduação para o autoconhecimento, mediante participação efetiva da comunidade acadêmica em todas as etapas do processo, com foco na apuração da qualidade da formação discente. A análise crítica dos resultados deverá direcionar as ações e mudanças a fim de ressaltar as potencialidades e sanar as fragilidades detectadas, buscando a melhoria contínua do curso.

- **Estratégias**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

- ⇒ Definição dos indicadores de qualidade do programa, considerando os objetivos do curso, perfil dos egressos, entre outros parâmetros.
- ⇒ Divulgação do processo para a participação representativa da comunidade acadêmica.
- ⇒ Levantamento/atualização de dados internos
- ⇒ Levantamento de dados da comunidade acadêmica
- ⇒ Processamento e análise crítica dos dados
- ⇒ Divulgação e discussão dos resultados
- ⇒ Tomada de decisões
- ⇒ Ações e mudanças

▪ Método

O processo de autoavaliação será realizado com periodicidade anual.

- ⇒ Levantamento de dados internos
 - Arquivos da Coordenação do Curso e da Instituição
 - Plataforma Lattes CNPq
 - Relatórios de Gestão
- ⇒ Divulgação do processo
 - Produção e distribuição de materiais informativos para a comunidade acadêmica
- ⇒ Levantamento de dados da comunidade acadêmica
 - Elaboração e aplicação de questionários específicos
 - Docentes
 - Discentes
 - Egressos
 - Evadidos
 - Técnicos Administrativos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

▪ Comunidade Regional

- ⇒ Processamento e análise crítica dos dados
 - Pontos fortes (Potencialidades)
 - Pontos fracos (Fragilidades)
- ⇒ Divulgação, discussão e uso dos resultados (Relatório e Seminários organizados pela Comissão de Autoavaliação)
 - Planejamento estratégico
 - Ações
 - Mudanças
- ⇒ Meta-avaliação
 - Contribuições da autoavaliação
 - Detecção de falhas
 - Melhorias, Perspectivas
- ⇒ Cronograma

Quadro 1 - Planejamento de Atividades no Processo de Autoavaliação

Etapa	Descrição	Responsáveis	Período
1	Preparo	Adriana Akemi Okuma Ana Maria de Resende Machado Gisele Fátima Morais Nunes	Abril a Junho/2020
2	Implementação*	Breno Rodrigues Lamaghère Galvão Flávia Regina de Amorim Gisele Fátima Morais Nunes	Junho a Agosto/2020
3	Divulgação dos Resultados**	Adriana Akemi Okuma Ana Maria de Resende Machado Breno Rodrigues Lamaghère Galvão Flávia Regina de Amorim	Setembro/2020
4	Uso dos resultados***	Adriana Akemi Okuma Ana Maria de Resende Machado Breno Rodrigues Lamaghère Galvão Flávia Regina de Amorim	Outubro a Novembro/2020
5	Meta-avaliação****	Adriana Akemi Okuma Ana Maria de Resende Machado Breno Rodrigues Lamaghère Galvão Flávia Regina de Amorim	Dezembro/2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

ANEXOS

Fichas de AVALIAÇÃO

- Discentes (Programa/Curso, Disciplina/ Docente/ Autoavaliação)
- Egressos (Acompanhamento de atividade Profissional, Programa/Curso)
- Docentes (Programa/Curso, Desempenho dos discentes, Autoavaliação)
- Técnicos Administrativos (Programa/ Curso)
- Comunidade Regional (Programa/Curso)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

Ficha de Avaliação do Programa/Curso pelo Discente

1. Ano e Semestre de Ingresso: _____

2. Avalie os itens referentes ao PROGRAMA/CURSO DE MESTRADO em geral, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Divulgação do curso				
Processo seletivo				
Estrutura Curricular				
Interdisciplinaridade				
Linhas de pesquisa				
Corpo Docente				
Distribuição de orientações entre docentes				
Oferta de Bolsas				
Informações disponíveis no site				
Parcerias com outras instituições de ensino				
Parcerias com empresas privadas				
Parcerias com empresas do setor público				
Parcerias Internacionais				
Estágio em docência				

3. Avalie os itens referentes à atuação do seu ORIENTADOR DE MESTRADO, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Orientação para elaboração do texto da dissertação				
Orientação para elaboração da apresentação da dissertação				
Orientação na elaboração de artigos científicos				
Orientação na condução dos experimentos				
Parcerias com outras instituições de ensino				
Parcerias com empresas privadas				
Parcerias com empresas do setor público				
Parcerias Internacionais				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

4. Avalie os itens referentes à INFRAESTRUTURA DO CURSO, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Salas de aula				
Salas de estudo				
Auditório				
Ambientes para atividades coletivas (reuniões, videoconferências, palestras, seminários, socialização).				
Infraestrutura de informática				
Laboratórios de pesquisa				
Disponibilidade de equipamentos				
Disponibilidade de reagentes				
Disponibilidade de acervo bibliográfico				
Banheiros				
Local para refeições/ Refeitório				

6. Avalie os itens referentes ao ATENDIMENTO ao DISCENTE por diferentes SETORES, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Coordenação				
Secretaria				
Técnicos de Laboratório				
Biblioteca				

7. Avalie os itens referentes à sua PRODUTIVIDADE NO CURSO DE MESTRADO a seguir.

Itens	Critérios			
	Sim	Quantidade	Não	Não se aplica
Participa ou participo de projetos de pesquisa em cooperação com outras instituições				
Possui artigos publicados em periódico?				
Possui artigos publicados em anais de eventos?				
Participou da organização de eventos científicos?				
Participa ou participou de programas de mobilidade acadêmica internacional?				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

8. Escreva neste espaço comentários e/ou sugestões que julgar pertinentes com relação ao Programa/Curso de Mestrado em Tecnologia de Produtos e Processos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

Ficha de Avaliação de Disciplina pelo Discente

1. Disciplina: _____

2. Professores: _____

3. Ano e Semestre em que foi ministrada _____

4. Avalie os itens referentes ao DESENVOLVIMENTO da DISCIPLINA, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Ementa				
Bibliografia				
Adequação do conteúdo abordado				
Recursos didáticos				
Métodos de avaliação				
Compatibilidade entre avaliação e o conteúdo abordado				
Carga horária				
Relação com a prática				
Interdisciplinaridade				

5. Avalie os itens referentes aos PROFESSORES DA DISCIPLINA, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Domínio do conteúdo				
Preparação das aulas				
Clareza na transmissão do conteúdo				
Qualidade das aulas				
Incentivo à participação de debates em sala				
Clareza nas avaliações				
Coerência na correção de avaliações				
Relacionamento com a turma				
Disponibilidade de atendimento para dúvidas				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

6. Faça uma autoavaliação quanto ao seu desempenho na disciplina nos itens apresentados, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Aprendizagem				
Tempo de estudo extraclasse dedicado à disciplina				
Contribuição para a sua formação				
Contribuição para a elaboração da dissertação				
Contribuição para o desenvolvimento de trabalhos em grupo				

7. Escreva neste espaço comentários e/ou sugestões que julgar pertinentes com relação à Disciplina.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

Ficha de Acompanhamento Profissional de Egresso

1. E-mail: _____

2. Ano e Semestre de Ingresso: _____

3. Ano e Semestre de Titulação: _____

Nos itens a seguir, marque as informações referentes à sua principal atividade profissional atual.

4. Ano de entrada na instituição profissional: _____

5. Natureza da instituição: () Pública () Privada

7. Tipo de instituição:

() Escola de Ensino Médio ou Fundamental

() Instituto ou Centro Federal de Ensino

() Instituto de Pesquisa

() Universidade ou Faculdade

() Indústria

() Empresa

() Outros: _____

6. Tipo de atividade em que atua:

() Ensino

() Pesquisa e/ou Desenvolvimento Tecnológico

() Gestão

() Consultoria

() Técnico Administrativo

() Autônomo

() Outros: _____

7. Função/ Cargo: _____

8. Sua atividade está relacionada ao seu mestrado? () Sim () Não

9. Você exerce outra atividade profissional? () Sim () Não

Qual? _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

Ficha de Avaliação do Programa/Curso pelo Egresso

1. Avalie o IMPACTO DO CURSO DE MESTRADO nos itens, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Crescimento pessoal				
Crescimento profissional				
Ampliação da rede de relações				
Oportunidades de trabalho				
Remuneração				

2. Você publicou os dados da sua dissertação em algum periódico? () Sim () Não

3. Você tem interesse em fazer doutorado na mesma área? () Sim () Não

4. Avalie os itens referentes ao PROGRAMA/CURSO DE MESTRADO EM GERAL, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Divulgação do curso				
Processo seletivo				
Estrutura Curricular				
Interdisciplinaridade				
Linhas de pesquisa				
Disciplinas				
Corpo docente				
Distribuição de orientações				
Oferta de Bolsas				
Informações disponíveis no site				
Parcerias com outras instituições de ensino				
Parcerias com empresas privadas				
Parcerias Internacionais				
Estágio em docência				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

5. Avalie os itens referentes ao ATENDIMENTO AO DISCENTE por diferentes SETORES, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Coordenação				
Secretaria				
Técnicos de Laboratório				
Biblioteca				

6. Avalie os itens referentes à atuação do seu ORIENTADOR DE MESTRADO, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Orientação para elaboração do texto da dissertação				
Orientação para elaboração da apresentação da dissertação				
Orientação na elaboração de artigos científicos				
Orientação na condução dos experimentos				
Parcerias com outras instituições de ensino				
Parcerias com empresas privadas				
Parcerias com empresas do setor público				
Parcerias Internacionais				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

7. Avalie os itens referentes INFRAESTRUTURA DO CURSO, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Salas de aula				
Salas de estudo				
Auditório				
Ambientes para atividades coletivas (reuniões, videoconferências, palestras, seminários, socialização).				
Infraestrutura de informática				
Laboratórios de pesquisa				
Disponibilidade de Equipamentos				
Disponibilidade de materiais e reagentes				
Disponibilidade de acervo bibliográfico				
Banheiros				
Local para refeições/ Refeitório				

8. Escreva neste espaço comentários e/ou sugestões que julgar pertinentes com relação ao Programa/Curso de Mestrado em Tecnologia de Produtos e Processos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

Ficha de Avaliação do Curso/ Programa pelo Docente

1. Categoria do docente no programa _____

2. Avalie os itens apresentados referentes ao PROGRAMA/CURSO em geral, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Divulgação do curso				
Processo seletivo				
Estrutura Curricular				
Interdisciplinaridade				
Linhas de pesquisa				
Corpo docente				
Corpo discente				
Distribuição de orientações				
Oferta de Bolsas				
Atuação do coordenador				
Secretaria				
Atuação da Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG)				
Impacto regional				
Informações disponíveis no site				
Parcerias com outras instituições de ensino				
Parcerias com empresas privadas				
Parcerias Internacionais				
Impacto regional				
Visibilidade pela comunidade acadêmica				
Visibilidade pela comunidade regional				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

3. Avalie os itens apresentados referentes INFRAESTRUTURA DO CURSO, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Salas de aula				
Salas de estudo				
Auditório				
Ambientes para atividades coletivas (reuniões, videoconferências, palestras, seminários, socialização).				
Infraestrutura de informática				
Laboratórios de pesquisa				
Disponibilidade de Equipamentos				
Disponibilidade de materiais e reagentes				
Disponibilidade de acervo bibliográfico				
Banheiros				
Local para refeições/ Refeitório				

4. Escreva neste espaço comentários e/ou sugestões que julgar pertinentes com relação ao Programa/ Curso de Mestrado em Tecnologia de Produtos e Processos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

**Ficha de Avaliação pelo Docente do
Desempenho dos Discentes nas disciplinas ministradas**

1. Disciplina: _____

2. Ano e Semestre em que foi ministrada _____

3. Avalie os itens referentes ao DESEMPENHO GERAL DOS DISCENTES NA DISCIPLINA, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Dedicação às atividades propostas				
Demonstração de interesse nas discussões				
Domínio de conteúdos básicos				
Estudo da bibliografia indicada				
Busca por novas bibliografias além das indicadas				
Desempenho em atividades avaliativas				
Capacidade de associar conceitos com a prática				

4. Escreva neste espaço comentários e/ou sugestões que julgar pertinentes com relação Desempenho dos Discentes nas disciplinas ministradas no Curso de Mestrado em Tecnologia de Produtos e Processos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

Ficha de Autoavaliação Docente

1. Disciplina: _____

2. Semestre em que foi ministrada _____

3. Avalie os itens referentes ao SEU DESEMPENHO como professor em DISCIPLINA MINISTRADA, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Dedicação				
Domínio do conteúdo				
Aderência do conteúdo à área de concentração do curso				
Preparação das aulas				
Clareza na transmissão do conteúdo				
Qualidade das aulas				
Incentivo a participação de debates em sala				
Clareza nas avaliações				
Coerência na correção de avaliações				
Relacionamento com a turma				
Disponibilidade de atendimento para dúvidas				
Reconhecimento de Falhas				
Execução do plano de ensino				

4. Responda os itens referentes ao seu DESEMPENHO COMO ORIENTADOR no espaço disponível a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Orientação para elaboração do texto da dissertação				
Orientação para elaboração da apresentação da dissertação				
Orientação na elaboração de artigos científicos				
Orientação na condução dos experimentos				
Disponibilidade de atendimento para dúvidas				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

5. Responda os itens referentes à SUA PRODUÇÃO NESTE ANO no espaço disponível a seguir.

Item	Quantidade
Artigos publicados em periódicos com Qualis (A1, A2, B1)	
Artigos publicados em periódicos com Qualis (B2, B3, B4, B5)	
Artigos completos publicados em anais de eventos local/regional	
Artigos completos publicados em anais de eventos Nacional	
Artigos completos publicados em anais de eventos Internacional	
Livros publicados	
Capítulos de Livros publicados	
Participação em banca de defesa de Doutorado	
Participação em banca de defesa de Mestrado	
Participação na organização de eventos	
Coordenação projetos de pesquisa	
Participação em projetos de pesquisa	

6. Escreva neste espaço comentários e/ou sugestões que julgar pertinentes com relação ao seu Desempenho nas disciplinas ministradas, na orientação e/ou na sua produção no Curso de Mestrado em Tecnologia de Produtos e Processos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

Ficha de Avaliação do Curso/ Programa pelos Técnicos Administrativos

1. E-mail: _____

2. Qual sua relação com o mestrado: _____

3. Avalie os itens referentes à sua percepção sobre o PROGRAMA/ CURSO de MESTRADO, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Atuação do coordenador				
Atuação da secretaria				
Atuação da DPPG				
Proposta do programa				
Corpo Docente				
Corpo Discente				
Informações no site				
Impacto regional				
Visibilidade pela comunidade acadêmica				
Visibilidade pela comunidade regional				

4. Avalie os itens referentes INFRAESTRUTURA DO CURSO, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Salas de aula				
Salas de estudo				
Auditório				
Ambientes para atividades coletivas (reuniões, videoconferências, palestras, seminários, socialização).				
Infraestrutura de informática				
Laboratórios de pesquisa				
Disponibilidade de Equipamentos				
Disponibilidade de materiais e reagentes				
Banheiros				
Local para refeições/ Refeitório				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

5. Escreva neste espaço comentários e/ou sugestões que julgar pertinentes com relação ao Programa/ Curso de Mestrado em Tecnologia de Produtos e Processos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE PRODUTOS E PROCESSOS

Ficha de Avaliação do Curso/ Programa pela Comunidade Regional

1. E-mail: _____

2. Relação com o mestrado: _____

3. Avalie os itens referentes à **RELAÇÃO DO MESTRADO COM A COMUNIDADE REGIONAL**, marcando um dos critérios de qualidade indicados a seguir.

Itens	Critérios			
	Ruim	Satisfatório	Bom	Não se aplica
Informações no site				
Impacto regional				
Integração com empresas				
Integração com setor público				
Integração com outras instituições de ensino				
Relevância social				
Visibilidade da comunidade regional				
Compatibilidade com as necessidades da região				

4. Escreva neste espaço comentários e/ou sugestões que julgar pertinentes com relação ao Programa/Curso de Mestrado em Tecnologia de Produtos e Processos.
