

## RESOLUÇÃO PPGA - 45/18, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2018

Aprova Planos de Ensino de novas disciplinas do Curso de Mestrado em Administração.

A PRESIDENTE DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições legais e regimentais que lhe são conferidas e de acordo com o que foi aprovado na 42ª Reunião do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Administração, de 12 de dezembro de 2018,

#### RESOLVE:

**Art. 1º** – Aprovar os Planos de Ensino das novas disciplinas do Curso de Mestrado Acadêmico em Administração que se encontram em anexo:

- Tópico Especial: Da Escuta ao Relato: considerações sobre pesquisa com histórias de vidas
- II. Tópico Especial: Econometria de Séries Temporais
- III. Tópico Especial: Estudos organizacionais e psicanálise: leituras do social
- IV. Tópico Especial: Management Innovation Theory and Research
- V. Tópico Especial: Psicodinâmica do Trabalho

**Art. 2**º – Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Publique-se e cumpra-se.

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Laíse Ferraz Correia Coord. do Mestrado em Administração Portaria n° 439, de 19 de maio de 2017 DOU 14/10/2015 - Seção 2 PPGA - CEFET MG

Profa. Laíse Ferraz Correia Correia Presidente do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Administração



Plano de Ensino Campus: II – Belo Horizonte

DISCIPLINA: Tópico Especial: Da Escuta ao Relato: CÓDIGO: PPGA0020

considerações sobre pesquisa com histórias de vidas

PROFESSOR: Fernanda Tarabal Lopes

| Nível                | Mestrado  |
|----------------------|---|
| Caráter              | Não obrigatória   |
| Carga Horária        | 15  |
| Créditos             | 1   |
| Área de Concentração | Processos e Sistemas Decisórios                             |
| Linha de Pesquisa    | Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais |

#### **Ementa**

Aspectos do manejo das demandas de intervenção e/ou pesquisa. Enquadramento de pesquisa. Contribuições da noção psicanalítica de transferência: saber e suposição de saber. Sobre escutar: a função do silêncio, a fala como intervenção e o manejo dos afetos. O relato da história de vida como construção de um caso. A história de vida como fenômeno social.

## Objetivo

Apresentar o estado da arte das contribuições da psicossociologia e da psicanálise para o uso do método de história de vida. Buscar despertar um senso crítico sobre o uso da história de vida nas pesquisas sobre fenômenos sociais e organizacionais. Enfatizar a importância do método como possibilidade de dar visibilidade às micro gestões do cotidiano como aspecto relevante para os processos decisórios.

| Pré-requisitos                            | Código |
|---|--------|
| Não tem                                   |        |
| Disciplinas para as quais é pré-requisito |        |
| Não tem                                   |        |

| Unidades de ensino |  | Carga-<br>horária |
|--------------------|--|-------------------|
| 1                  | Demanda e enquadramento                          | 5                 |
| 2                  | Transferência e manejo das entrevistas           | 5                 |
| 3                  | Construções da história de vida e leitura social | 5                 |
|                    | Total  | 15                |



Plano de Ensino Campus: II – Belo Horizonte

| Bibli | Bibliografia  |  |  |
|-------|---|--|--|
| 1     | CANGUILHEM, Georges. O conhecimento da vida. Rio de Janeiro: Forence                          |  |  |
|       | Universitária, 2012.  |  |  |
| 2     | FREUD, S. A dinâmica da transferência. <b>Obras Completas</b> . Rio de Janeiro: Imago, 1976,  |  |  |
|       | 129-143. (Edição Standard Brasileira, Vol. XII.)  |  |  |
|       | FREUD, S. Recordar, repetir e elaborar (Novas recomendações sobre a técnica da                |  |  |
| 3     | psicanálise II). Obras Completas. Rio de Janeiro: Imago, 1976, pp. 193-203. (Edição           |  |  |
|       | Standard Brasileira, Vol XII.)  |  |  |
| 4     | GAULEJAC, V. A Neurose de classe: trajetória social e conflito de identidade. São Paulo:      |  |  |
| 4     | Via Lettera, 2014.  |  |  |
| 5     | LEGUIL, François. Postface. Souffrances au travail: rencontres avec des                       |  |  |
|       | Psychanalystes. Paris: Association Souffrances Au Travail, 2012.                              |  |  |
| 6     | LÉVY, André. Ciências clínicas e organizações sociais. Belo Horizonte: Autêntica,             |  |  |
|       | 2001.   |  |  |
| 7     | RICOEUR, P. A memória, a história, o esquecimento. Campinas, Unicamp, 2007.                   |  |  |
| 8     | SCHWARTZ, Yves. Trabalho e uso de si. In: <b>Pro-Posições</b> , Vol.1, Nº5 (32), julho, 2000. |  |  |



Plano de Ensino Campus: II – Belo Horizonte

PROFESSOR: Lucélia Viviane Vaz Raad

| Nível                | Mestrado  |
|----------------------|---|
| Caráter              | Não obrigatória   |
| Carga Horária        | 45  |
| Créditos             | 3   |
| Área de Concentração | Processos e Sistemas Decisórios                             |
| Linha de Pesquisa    | Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais |

#### **Ementa**

Processos estocásticos estacionários, função de autocorrelação, função de autocorrelação parcial, Processos AR, Processos MA, processos ARMA. Método da máxima verossimilhança. Raíz unitária, processos ARIMA. Cointegração, VAR e VECM. Modelos ARCH, modelos GARCH.

## Objetivo

Entender o conceito de estacionariedade e a sua importância para modelagem de séries temporais. Identificar a estacionariedade. Reconhecer processos autorregressivos (AR), processos de média móvel (MA) e processos autorregressivos e de Média Móvel (ARMA). Entender as formas de estimação dos parâmetros de modelos (ARMA). Compreender o que é uma raiz unitária e seus efeitos em termos de modelagem e estimação de modelos do tipo ARMA. Identificar um processo raiz unitária. Construir modelos e por meio deles fazer previsão de séries econômicas e financeiras. Estimar modelos do tipo ARCH, GARCH, VAR e VECM.

| Pré-requisitos                            | Código |
|---|--------|
| Não tem                                   |        |
| Disciplinas para as quais é pré-requisito |        |
| Não tem                                   |        |

| Unid | ades de ensino                     | Carga-<br>horária<br>Horas |
|------|------------------------------------|----------------------------|
| 1    | Processos estacionários            | 10                         |
| 2    | Raiz unitária e processos ARIMA    | 10                         |
| 3    | Estimação de parâmetros e previsão | 7                          |
| 4    | Modelos ARCH e GARCH               | 8                          |
| 5    | Cointegração, Modelos VAR e VECM   | 10                         |
|      | Total                              | 45                         |



Plano de Ensino Campus: II – Belo Horizonte

| Bibliografia |   |  |
|--------------|---|--|
| 1            | BROCKWELL, Peter J.; DAVIS, Richard A.; CALDER, Matthew V. Introduction to time series and forecasting. New York: Springer, 2002. |  |
| 2            | HAMILTON, James Douglas. <b>Time series analysis</b> . Princeton, NJ: Princeton University Press 1994.                            |  |
| 3            | WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Introductory econometrics: a modern approach. Nelson Education 2015.                                       |  |
| 4            | ENDERS, Walter. <b>Applied econometric time series</b> . Hoboken: John Wiley & Sons, 2008.  |  |
| 5            |   |  |
| 6            |   |  |
| 7            |   |  |
| 8            |   |  |
| 9            |   |  |
| 10           |   |  |
| 11           |   |  |
| 12           |   |  |
| 13           |   |  |
| 14           |   |  |
| 15           |   |  |
| 16           |   |  |
| 17           |   |  |
| 18           |   |  |



Plano de Ensino Campus: II – Belo Horizonte

**DISCIPLINA**: Tópico Especial: Estudos Organizacionais e **CÓDIGO**: PPGA0022 Psicanálise: leituras do social

PROFESSOR: Admardo B. Gomes Júnior e Ludmila de Vasconcelos Machado Guimarães

| Nível                | Mestrado  |
|----------------------|---|
| Caráter              | Não obrigatória   |
| Carga Horária        | 45  |
| Créditos             | 3   |
| Área de Concentração | Processos e Sistemas Decisórios                             |
| Linha de Pesquisa    | Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais |

#### **Ementa**

As obras sociais de Sigmund Freud e sua atualidade. As relações entre a psicanálise e as Ciências Sociais. Os avanços referentes ao campo de estudos psicanalíticos ligados ao social, bem como aos estudos sociológicos permeados por um referencial psicanalítico. O estado da arte das contribuições da psicanálise para: os Estudos Organizacionais, as tomadas de decisões e a compreensão e a transformação dos espaços laborais.

## Objetivo

- Apresentar e discutir as obras sociais de Sigmund Freud e sua atualidade.
- Analisar as relações entre a psicanálise e as Ciências Sociais e a tomada de decisão.
- Localizar as principais contribuições para os Estudos Organizacionais, a tomada de decisão, a compreensão e a transformação dos espaços laborais.

| Pré-requisitos                            | Código |
|---|--------|
| Não tem                                   |        |
| Disciplinas para as quais é pré-requisito |        |
| Não tem                                   |        |

| Unid | ades de ensino  | Carga-<br>horária/<br>Horas |
|------|---|-----------------------------|
| 1    | Apresentação do curso e dos conceitos básicos da teoria psicanalítica | 4                           |
| 2    | Totem e Tabu  | 8                           |
| 3    | O futuro de uma ilusão  | 4                           |
| 4    | O Mal-estar na civilização  | 8                           |
| 5    | Moisés e o monoteísmo   | 4                           |
| 6    | A leitura psicossociológica dos textos sociais freudianos             | 12                          |
| 7    | Finalização com apresentação de propostas de trabalho                 | 5                           |
|      | Total   | 45                          |



Plano de Ensino

| Bibli | Bibliografia  |  |  |
|-------|---|--|--|
| 1     | CASTILLE, Emmanuel. <b>L'entreprise em psychanalyse</b> : une questionnement de l'inconscient comme déterminant struturel de nos organisations. Paris: L'Harmattan, 2009.   |  |  |
| 2     | ENRIQUEZ, Eugène. <b>Da horda ao estado</b> : psicanálise do vínculo social. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.   |  |  |
| 3     | ENRIQUEZ, Eugène. A organização em análise. Petrópolis: Vozes, 1994.  |  |  |
| 4     | ENRIQUEZ, Eugène. Psicanálise e ciências sociais. <b>Ágora</b> , Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, p. 153-174, jul./dez. 2005.  |  |  |
| 5     | FREUD, S. (1996) Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud, Rio de Janeiro: Imago. (1913[1912-13]): "Totem e tabu", v. XIII, p.21-162. (1913): "O interesse científico da psicanálise", v. XIII, p.169-192. (1921): "Psicologia de grupo e análise do ego", v. XVIII, p.81-154. (1923[1922]): "Dois verbetes de enciclopédia", v. XVIII, p.253-274. (1927): "O futuro de uma ilusão", v. XXI, p.15-63. (1930 [1929]): "Mal-estar na civilização", v. XXI, p.73-148. (1939 [1934-38]): "Moisés e o monoteísmo", v. XXIII, p.19-150. |  |  |
| 6     | Gómez, J. J. O. Clínica del trabaljo: el malestar subjetivo derivado de la fragmentación laboral. Bogotá: EAFIT, 2018.  |  |  |
| 7     | SAFATLE, Vladimir. O circuito dos afetos: corpos políticos e o fim do indivíduo. Belo Horizonte: autêntica, 2016.   |  |  |
| 8     | SAFATLE, SILVA JUNIOR, DUNKER (Orgs.) Patologias do social: arqueologias do sofrimento psíquico. Horizonte: autêntica, 2018.  |  |  |



Campus: II – Belo Horizonte

**DISCIPLINA**: Tópico Especial: Management innovation theory and research

CÓDIGO: PPGA0024

**PROFESSOR:** Daniel Paulino Teixeira Lopes

| Nível                | Mestrado  |
|----------------------|---|
| Caráter              | Não obrigatória   |
| Carga Horária        | 15  |
| Créditos             | 1   |
| Área de Concentração | Processos e Sistemas Decisórios                             |
| Linha de Pesquisa    | Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais |

#### **Ementa**

Introduction to innovation as a research field. Technological and non-technological innovations. Theoretical background and concepts of management (and organizational) innovation. Creation, adoption and diffusion processes. Determinants at environmental, organizational and individual levels. Management innovation outcomes and consequences.

## Objetivo

This course aims at preparing students for qualified academic and professional discussions on management innovation, including its concepts, processes, determinants, decision making and outcomes. This course focuses on management innovation as a special type of innovation, which differs from other types of technological and non-technological innovation.

#### Requisitos

Reading, coursework, presentation, and class discussions will be carried out in English. Fluent or advanced English is required.

Previous courses on innovation are desirable.

| Pré-requisitos                            | Código |
|---|--------|
|   |        |
| Disciplinas para as quais é pré-requisito |        |
| ·   |        |

| Unidades de ensino |  | Carga-<br>horária<br>(horas) |
|--------------------|--|------------------------------|
| 1                  | Introduction to innovation as a research field. Technological and non-technological innovations. | 3                            |
| 2                  | Theoretical background and concepts of management (and organizational) innovation.               | 3                            |



| 3     | Creation, adoption and diffusion processes.                          | 3  |
|-------|--|----|
| 4     | Determinants at environmental, organizational and individual levels. | 3  |
| 5     | Management innovation outcomes and consequences.                     | 3  |
| Total |  | 15 |

| Biblio | ografia   |
|--------|---|
| 1.1    | Introduction to innovation as a research field.   |
| 1      | OECD. Oslo Manual 2018. Paris: OECD Publishing, 2018.   |
| 2      | FAGERBERG, J., et al (Org.). <b>The Oxford Handbook of Innovation</b> . Oxford: Oxford University Press, 2005.  |
| 3      | DODGSON, M.; GANN, D. M.; PHILLIPS, N. <b>The Oxford Handbook of Innovation Management</b> . Oxford: Oxford University Press, 2014.   |
| 4      | FAGERBERG, J.; MARTIN, B. R.; ANDERSEN, E. S. Innovation Studies: Evolution and Future Challenges. Oxford: Oxford University Press, 2013.   |
| 5      | AUDRETSCH, D. B.; FALCK, O.; HEBLICH, S. Handbook of research on innovation and entrepreneurship. Cheltenham: Edward Elgar, 2011.   |
| 6      | HAMEL, G. The Future of Management. Boston: Harvard Business School Publishing, 2007.   |
| 1.2    | Technological and non-technological innovations.  |
| 7      | CERNE, M.; KASE, R.; SKERLAVAJ, M. Non-technological innovation research: evaluating the intellectual structure and prospects of an emerging field. <b>Scandinavian Journal of Management,</b> v. 32, n. 2, p. 69-85, 2016.           |
| 8      | DAMANPOUR, F. Organizational Innovation. <b>Oxford Research Encyclopedia of Business and Management</b> , 2017.   |
| 9      | HERVAS-OLIVER, JL. et al. On the joint effect of technological and management innovations on performance: increasing or diminishing returns? <b>Technology Analysis &amp; Strategic Management</b> , p. 1-13, 2017.                   |
| 10     | COZZARIN, B. P. Impact of organizational innovation on product and process innovation. <b>Economics of Innovation and New Technology</b> , v. 26, n. 5, p. 405-417, 2017.   |
| 11     | FOSS, N. J.; SAEBI, T. Fifteen Years of Research on Business Model Innovation. <b>Journal of Management</b> , v. 43, n. 1, p. 200-227, 2016.  |
| 12     | LE BAS, C.; MOTHE, C.; NGUYEN-THI, T. U. The differentiated impacts of organizational innovation practices on technological innovation persistence. <b>European Journal of Innovation Management</b> , v. 18, n. 1, p. 110-127, 2015. |
| 13     | LOPES, D. P. T.; BARBOSA, A. C. Q. Management and organizational innovation in Brazil: evidence from technology innovation surveys. <b>Production</b> , v. 24, n. 4, p. 872-886, 2014.  |
| 14     | CAMISÓN, C.; VILLAR-LÓPEZ, A. Organizational innovation as an enabler of technological innovation capabilities and firm performance. <b>Journal of Business Research</b> , v. 67, n. 1, p. 2891-2902, 2014.                           |
| 2      | Theoretical background and concepts of management (and organizational) innovation.  |
| 15     | LAM, A. Organizational Innovation. In: FAGERBERG, J., et al (Org.). <b>The Oxford Handbook of Innovation</b> . Oxford: Oxford University Press, 2005. p. 115-147.   |
| 16     | BIRKINSHAW, J.; HAMEL, G.; MOL, M. J. Management innovation. <b>Academy of management Review,</b> v. 33, n. 4, p. 825-845, 2008.  |
| 17     | DAMANPOUR, F.; ARAVIND, D. Managerial Innovation: Conceptions, Processes, and Antecedents. <b>Management and Organization Review,</b> v. 8, n. 2, p. 423-454, 2011.   |
| 18     | VOLBERDA, H. W.; VAN DEN BOSCH, F. A. J.; HEIJ, C. V. Management Innovation: Management as Fertile Ground for Innovation. <b>European Management Review,</b> v. 10, n. 1, p. 1-15, 2013.  |
| 19     | PITSIS, T.; SIMPSON, A.; DEHLIN, E. <b>Handbook of Organizational and Managerial Innovation</b> . Cheltenham: Edward Elgar, 2013.   |
| 20     | DAMANPOUR, F. Footnotes to Research on Management Innovation. <b>Organization Studies</b> , v. 35, n. 9, p. 1265-1285, 2014.  |
| 21     | LOPES, D. P. T. et al. Management innovation and social innovation: convergences and divergences. <b>Academia Revista Latinoamericana de Administración,</b> v. 30, n. 4, p. 474-489,   |



|    | 2047   |
|----|--|
|    | 2017. O'REILLY, C. A.; TUSHMAN, M. L. Organizational Ambidexterity: Past, Present, and Future.   |
| 22 |  |
|    | Academy of Management Perspectives, v. 27, n. 4, p. 324-338, 2013.   |
| 23 | TEECE, D. J. Dynamic capabilities and strategic management: Organizing for innovation and  |
|    | growth. Oxford University Press on Demand, 2009.   |
| 3  | Creation, adoption and diffusion processes.  |
| 24 | SALERNO, M. S. et al. Innovation processes: Which process for which project? <b>Technovation,</b> v.   |
|    | 35, p. 59-70, 2015. ABRAHAMSON, E. Managerial fads and fashions: The diffusion and rejection of innovations.   |
| 25 |  |
|    | Academy of management review, v. 16, n. 3, p. 586-612, 1991.  ALÄNGE, S.; JACOBSSON, S.; JARYEHAMMAR, A. Some aspects of an analytical framework for |
| 26 | studying the diffusion of organizational innovations. <b>Technology Analysis &amp; Strategic</b>   |
| 20 | Management, v. 10, n. 1, p. 3-22, 1998.  |
|    | HELLSTRÖM, A. et al. Adopting a management innovation in a professional organization.  |
| 27 | Business Process Management Journal, v. 21, n. 5, p. 1186-1203, 2015.  |
|    | TAVASSOLI, S.; KARLSSON, C. Persistence of various types of innovation analyzed and explained.   |
| 28 | <b>Research Policy,</b> v. 44, n. 10, p. 1887-1901, 2015.  |
|    | LIN, HF.; SU, JQ.; HIGGINS, A. How dynamic capabilities affect adoption of management  |
| 29 | innovations. <b>Journal of Business Research</b> , v. 69, n. 2, p. 862-876, 2016.  |
|    | DAMANPOUR, F.; MAGELSSEN, C. The cycle of adoption of organizational innovation: A   |
| 30 | longitudinal study of adoption, deadoption and re-adoption. Newark, NJ: Rutgers Business   |
|    | School 2015.   |
| 31 | SCARBROUGH, H.; ROBERTSON, M.; SWAN, J. Diffusion in the Face of Failure: The Evolution of   |
| 31 | a Management Innovation. British Journal of Management, v. 26, n. 3, p. 365-387, 2015.   |
| 32 | LE BAS, C.; SCELLATO, G. Firm innovation persistence: a fresh look at the frameworks of analysis.  |
| 32 | Economics of Innovation and New Technology, v. 23, n. 5-6, p. 423-446, 2014.   |
| 33 | ANSARI, S.; REINECKE, J.; SPAAN, A. How are Practices Made to Vary? Managing Practice  |
| 33 | Adaptation in a Multinational Corporation. <b>Organization Studies,</b> v. 35, n. 9, p. 1313-1341, 2014.   |
| 4  | Determinants at environmental, organizational and individual levels.   |
|    | CROSSAN, M. M.; APAYDIN, M. A Multi-Dimensional Framework of Organizational Innovation: A  |
| 34 | Systematic Review of the Literature. <b>Journal of Management Studies,</b> v. 47, n. 6, p. 1154-1191,  |
|    | 2010.  |
| 35 | MOL, M. J.; BIRKINSHAW, J. The sources of management innovation: When firms introduce new  |
|    | management practices. <b>Journal of Business Research</b> , v. 62, n. 12, p. 1269-1280, 2009.  |
| 36 | GANTER, A.; HECKER, A. Deciphering antecedents of organizational innovation. <b>Journal of</b>   |
|    | Business Research, v. 66, n. 5, p. 575-584, 2013.  VOLBERDA, H. W.; VAN DEN BOSCH, F. A. J.; MIHALACHE, O. R. Advancing Management                   |
| 27 | Innovation: Synthesizing Processes, Levels of Analysis, and Change Agents. <b>Organization Studies,</b>  |
| 37 | v. 35, n. 9, p. 1245-1264, 2014.   |
|    | NIEVES, J.; SEGARRA-CIPRÉS, M. Management innovation in the hotel industry. <b>Tourism</b>   |
| 38 | Management, v. 46, p. 51-58, 2015.   |
|    | PEETERS, C.; MASSINI, S.; LEWIN, A. Y. Sources of Variation in the Efficiency of Adopting  |
| 39 | Management Innovation: The Role of Absorptive Capacity Routines, Managerial Attention and  |
|    | Organizational Legitimacy. <b>Organization Studies,</b> v. 35, n. 9, p. 1343-1371, 2014.   |
| 40 | MOL, M. J.; BIRKINSHAW, J. The Role of External Involvement in the Creation of Management  |
| 40 | Innovations. <b>Organization Studies</b> , v. 35, n. 9, p. 1287-1312, 2014.  |
| 44 | DAMANPOUR, F.; SANCHEZ-HENRIQUEZ, F.; CHIU, H. H. Internal and External Sources and the  |
| 41 | Adoption of Innovations in Organizations. British Journal of Management, v. 29, p. 712-730, 2018.  |
| 5  | Management innovation outcomes and consequences.   |
| 42 | WALKER, R. M.; CHEN, J.; ARAVIND, D. Management innovation and firm performance: An  |
| 42 | integration of research findings. <b>European Management Journal,</b> v. 33, n. 5, p. 407-422, 2015.   |
| 43 | HERVÁS-OLIVER, J. L.; PERIS-ORTIZ, M. Management Innovation: Antecedents,  |
|    | Complementarities and Performance Consequences. London: Springer International Pub., 2014.   |
| 44 | CERNE, M.; JAKLIC, M.; SKERLAVAJ, M. Management innovation enters the game: Re-considering   |



|    | the link between technological innovation and financial performance. <b>Innovation-Management Policy &amp; Practice</b> , v. 17, n. 4, p. 429-449, 2016. |
|----|--|
| 45 | NIEVES, J. Outcomes of Management Innovation: An Empirical Analysis in the Services Industry.  |
|    | <b>European Management Review,</b> v. 13, n. 2, p. 125-136, 2016.  |
| 46 | AZAR, G.; CIABUSCHI, F. Organizational innovation, technological innovation, and export  |
|    | performance: The effects of innovation radicalness and extensiveness. International Business   |
|    | <b>Review</b> , 2016.  |
| 47 | ARMBRUSTER, H. et al. Organizational innovation: The challenge of measuring non-technical  |
|    | innovation in large-scale surveys. <b>Technovation</b> , v. 28, n. 10, p. 644-657, 2008.   |



Plano de Ensino Campus: II – Belo Horizonte

DISCIPLINA: Tópico Especial: Psicodinâmica do Trabalho: CÓDIGO: PPGA0023

contribuições para os Estudos Organizacionais

PROFESSOR: Ludmila de Vasconcelos Machado Guimarães

| Nível                | Mestrado  |
|----------------------|---|
| Caráter              | Não obrigatória   |
| Carga Horária        | 30  |
| Créditos             | 2   |
| Área de Concentração | Processos e Sistemas Decisórios                             |
| Linha de Pesquisa    | Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais |

#### **Ementa**

Introdução e articulação dos principais conceitos da Psicodinâmica do Trabalho. Possibilidades de compreensão da organização do trabalho e suas articulações no nível micro e macrossocial. Estado da arte da psicodinâmica e contribuições metodológicas para os Estudos Organizacionais e de tomada de decisão.

## Objetivo

- Apresentar a Psicodinâmica do Trabalho.
- Apresentar e discutir a obra "Trabalho Vivo" de Dejours, fazendo um paralelo das principais contribuições do diálogo dos Estudos Organizacionais e a psicodinâmica.
- Abordar as opções metodológicas para pesquisa nesta abordagem.

| Pré-requisitos                            | Código |
|---|--------|
| Não tem                                   |        |
| Disciplinas para as quais é pré-requisito |        |
| Não tem                                   |        |

| Unidades de ensino |   | Carga-<br>horária<br>Horas |
|--------------------|---|----------------------------|
| 1                  | Apresentação do curso e dos conceitos básicos da Psicodinâmica do | 4                          |
|                    | Trabalho  | 4                          |
| 2                  | Trabalho Vivo   |                            |
| 2.1                | Trabalho Vivo: Sexualidade e trabalho                             | 8                          |
| 2.2                | Trabalho Vivo: Trabalho e emancipação                             | 8                          |
| 2.3                | Possibilidades Metodológicas em Psicodinâmica do Trabalho         | 6                          |
| 3                  | Finalização com apresentação de propostas de trabalho             | 4                          |
|                    | Total   | 30                         |



Plano de Ensino Campus: II – Belo Horizonte

| Bibli | Bibliografia   |  |
|-------|--|--|
| 1     | DEJOURS, C. A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho. 5a. ampliada        |  |
|       | ed. São Paulo: Cortez-Oboré, 1992.   |  |
| 2     | DEJOURS, C.; ABDOUCHELI, E.; JAYET, C. (EDS.). Psicodinâmica do trabalho:                    |  |
|       | contribuições da Escola Dejouriana à Análise da Relação Prazer, Sofrimento e Trabalho.       |  |
|       | 1. ed. Atlas, 1994.  |  |
| 3     | DEJOURS, C. Trabalho Vivo, tomo I, Sexualidade e trabalho. Brasília: Paralelo, 2012.         |  |
| 4     | DEJOURS, C. Trabalho Vivo, tomo II, Trabalho e emancipação. Brasília: Paralelo, 2012.        |  |
| 5     | MENDES, A. M. Psicodinâmica do Trabalho: Teoria, Método e Pesquisas. São Paulo:              |  |
|       | Casa do Psicólogo, 2007.   |  |
| 6     | MERLO, A. R. C; MENDES, A.M. Perspectivas do uso da psicodinâmica do trabalho no             |  |
|       | Brasil: teoria, pesquisa e ação. Cadernos de Psicologia Social do Trabalho, Brasilia,        |  |
|       | v.12, n.2, p. 141-156, 2009.   |  |
| 7     | BUENO, M.; MACÊDO, K. B. A clínica psicodinâmica do trabalho: de Dejours às                  |  |
|       | pesquisas brasileiras. Estudos Contemporâneos da Subjetividade, Campos dos                   |  |
|       | Goytacazes, v. 2, n.2, p. 306-318, jul./dez., 2012.  |  |
| 8     | MACHADO, L. DE S.; MACÊDO, K. B. Análise Bibliométrica dos Estudos em Clínica                |  |
|       | Psicodinâmica do Trabalho. <b>Revista Subjetividades</b> , v. 16, n. 1, p. 9–22, jan., 2017. |  |