



DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
MESTRADO EM EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA



PLANO DE DISCIPLINA – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

1. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Relações de Gênero na Ciência & Tecnologia (C&T), no Trabalho e na Educação Profissional e Tecnológica.

CURSO: Mestrado em Educação Tecnológica

ANO: 2020

SEMESTRE: 2º

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 h

CRÉDITOS: 3

AULAS SÍNCRONAS: 8

AULAS ASSÍNCRONAS: 7

PROFESSORA: Raquel Quirino

PRÉ-REQUISITO: Nenhum

Plataforma de armazenamento e compartilhamento de conteúdo: SIGAA – Turma Virtual

Plataforma das aulas síncronas: Conferência Web RNP

2. EMENTA

A história das Relações de Gênero através dos tempos. Reflexões Conceituais: Gênero, Relações de Gênero, Relações Sociais de Sexo. Complexidade do entrecruzamento das relações sociais: Interseccionalidade e Consustancialidade. A Divisão Sexual do Trabalho, base material das relações sociais de sexo/gênero. A feminização das profissões e ocupações. Fenômenos do Teto de Vidro e Labirinto de Cristal. Segregação Vertical e Horizontal. Relações de Gênero na Ciência & Tecnologia. Relações de Gênero na Educação Profissional e Tecnológica. Sexismo e Violência Simbólica de Gênero. Gênero, Raça/Etnia e C&T.

3. OBJETIVOS

GERAL: O objetivo da disciplina é contribuir para o debate acadêmico acerca das questões relacionadas às relações de gênero e suas interseccionalidades e consustancialidades com as relações sociais de classe e raça/etnia e suas interfaces com a Ciência & Tecnologia (C&T), o mundo do trabalho e a Educação Profissional e Tecnológica (EPT), abordando as correlações, diálogos, avanços e desafios evidenciados nessas relações sociais.

ESPECÍFICOS: Ao final da disciplina os/as alunos/as serão capazes de:

- (i) Apreender historicamente o surgimento e o desenvolvimento das relações sociais antagônicas e assimétricas entre homens e mulheres na sociedade, no mundo do trabalho, na produção e utilização da C&T e na EPT.
- (ii) Diferenciar os conceitos de gênero, relações de gênero, relações sociais de sexo, interseccionalidade e consustancialidade das relações sociais de sexo/gênero.
- (iii) Construir um arcabouço teórico-conceitual dos fenômenos que perpassam a divisão sexual do trabalho e as relações sociais de sexo/gênero.
- (iv) Abordar e desenvolver estudos sobre as relações sociais de sexo/gênero em uma perspectiva materialista histórica, a partir da sua base material: a divisão sexual do trabalho.
- (v) Elaborar um artigo científico sobre a temática discutida.

4. JUSTIFICATIVA (PARA PROPOSTAS DE DISCIPLINAS NOVAS)

Não se aplica.

5. CRONOGRAMA / CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATA	TIPO DE AULA	CARGA HORÁRIA	TEMAS / CONTEÚDOS / ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES
1ª	06/01	Síncrona	3	A HISTÓRIA DAS RELAÇÕES DE SEXO/GÊNERO AO LONGO DA HISTÓRIA Aula dialogada utilizando-se da plataforma digital RNP disponível em: https://conferenciaweb.rnp.br/ .
2ª	13/01		3	Texto base: MURARO, Rose Marie. A mulher no terceiro milênio: uma história da mulher através dos tempos e suas perspectivas para o futuro. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos. 2002.
3ª	20/01	Assíncrona	3	Atividade assíncrona a ser realizada pelos/as alunos/as utilizando-se do SIGAA.
4ª	27/01		3	
5ª	03/02	Síncrona	3	GÊNERO, RELAÇÕES DE GÊNERO, RELAÇÕES SOCIAIS DE SEXO, DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO: REFLEXÕES CONCEITUAIS Aula dialogada utilizando-se da plataforma digital RNP disponível em: https://conferenciaweb.rnp.br/ . Textos base: HIRATA, Helena. Nova divisão sexual do trabalho: São Paulo: Boitempo, 2002. PISCITELLI, Adriana. Gênero: a história de um conceito. In: ALMEIDA, Heloisa Buarque de. SZWAKO, José Eduardo (orgs.). Diferenças, igualdade. São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2009. QUIRINO, Raquel. Divisão sexual do trabalho, gênero, relações de gênero e relações sociais de sexo: aproximações teórico-conceituais em uma perspectiva marxista. Trabalho & Educação. Belo Horizonte, v.24, n.2, p.229-246, mai.-ago./2015. SOUZA-LOBO, Elizabeth. A classe operária tem dois sexos: trabalho dominação e resistência. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2011. Parte II: o gênero no trabalho: perspectivas teóricas e metodológicas, p.123-208. TOLEDO, Cecília: Mulheres: o gênero nos une, a classe nos divide. São Paulo: Sundermann, 2008.
6ª	10/02		3	
7ª	24/02		3	
8ª	03/03	Assíncrona	3	Atividade assíncrona a ser realizada pelos/as alunos/as utilizando-se do SIGAA.
9ª	10/03		3	
10ª	17/03		3	

5. CRONOGRAMA / CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATA	TIPO DE AULA	CARGA HORÁRIA	TEMAS / CONTEÚDOS / ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES
11 ^a	24/03	Síncrona	3	<p>RELAÇÕES DE SEXO/GÊNERO E DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO NA C&T E NA EPT</p> <p>Aula dialogada utilizando-se da plataforma digital RNP disponível em: https://conferenciaweb.rnp.br/.</p> <p>Textos base: CARVALHO, Marília Gomes de. et. el. Relações de gênero e tecnologia. Curitiba: Editora CEFET-PR, 2003.</p> <p>ICHIKAWA Elisa Yochie. YAMAMOTO, Juliana Mônica. BONILHA, Marília Coelho. Ciência, tecnologia e gênero: desvelando o significado de ser mulher e cientista. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/ssrevista/pdf/2008/18%20Artigo%20Genero_%20ciencia_tecnologia%20corrigidos.pdf</p> <p>SABOYA, Maria Clara Lopes. Relações de gênero, ciência e tecnologia: uma revisão da bibliografia nacional e internacional. Educação, Gestão e Sociedade. Revista da Faculdade Eça de Queiróz, ano 3, n. 12, nov. 2013.</p> <p>YANNOULLAS, Sílvia (org.). Trabalhadoras: análise da feminização das profissões e ocupações. Brasília: Abaré editorial, 2013.</p>
12 ^a	31/03		3	
13 ^a	07/04		3	
14 ^a	14/04	Assíncrona	3	Atividade assíncrona a ser realizada pelos/as alunos/as utilizando-se do SIGAA.
15 ^a	21/04		3	

1. ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem e do desempenho dos alunos será realizada por meio:

- (vi) Atividades assíncronas diversas no SIGAA (Questionário, enquetes, fóruns).
- (vii) Elaboração de artigo científico.

2. REFERÊNCIAS

CARVALHO, Marília Gomes de. et. el. **Relações de gênero e tecnologia**. Curitiba: Editora CEFET-PR, 2003.

HIRATA, Helena. **Nova divisão sexual do trabalho**: São Paulo: Boitempo, 2002.

MURARO, Rose Marie. **A mulher no terceiro milênio**: uma história da mulher através dos tempos e suas perspectivas para o futuro. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos. 2002.

ICHIKAWA Elisa Yochie. YAMAMOTO, Juliana Mônica. BONILHA, Marília Coelho. **Ciência, tecnologia e gênero**: desvelando o significado de ser mulher e cientista. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/ssrevista/pdf/2008/18%20Artigo%20Genero_%20ciencia_tecnologia%20corrigido_s.pdf

PISCITELLI, Adriana. Gênero: a história de um conceito. In: ALMEIDA, Heloisa Buarque de. SZWAKO, José Eduardo (orgs.). **Diferenças, igualdade**. São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2009.

QUIRINO, Raquel. Divisão sexual do trabalho, gênero, relações de gênero e relações sociais de sexo: aproximações teórico-conceituais em uma perspectiva marxista. **Trabalho & Educação**. Belo Horizonte, v.24, n.2, p.229-246, mai.-ago./2015.

SABOYA, Maria Clara Lopes. Relações de gênero, ciência e tecnologia: uma revisão da bibliografia nacional e internacional. **Educação, Gestão e Sociedade**. Revista da Faculdade Eça de Queiróz, ano 3, n. 12, nov 2013.

SOUZA-LOBO, Elizabeth. **A classe operária tem dois sexos:** trabalho dominação e resistência. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2011. Parte II: o gênero no trabalho: perspectivas teóricas e metodológicas, p.123-208.

TOLEDO, Cecília: **Mulheres:** o gênero nos une, a classe nos divide. São Paulo: Sundermann, 2008.

YANNOULLAS, Sílvia (org.). **Trabalhadoras:** análise da feminização das profissões e ocupações. Brasília: Abaré editorial, 2013.