

RESOLUÇÃO Nº 67 / 2021 - PPGA (11.52.13)

Nº do Protocolo: 23062.038764/2021-81

Belo Horizonte-MG, 01 de setembro de 2021.

Aprova os planos de atividades das disciplinas remotas do curso de mestrado em Administração do segundo semestre letivo de 2021.

A PRESIDENTE DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições legais e regimentais que lhe são conferidas e de acordo com o que foi aprovado na 79ª Reunião do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Administração, de 31 de agosto de 2021,

Considerando a continuidade das atividades de aulas de forma excepcionalmente remota devido à atual situação de isolamento social causada pela pandemia da COVID-19,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar os planos de atividades abaixo relacionados das disciplinas remotas do curso de mestrado em Administração do segundo semestre letivo de 2021:

- Metodologia Qualitativa;
- Metodologia Quantitativa;
- Tópico Especial: Análise de Redes Sociais;
- Tópico Especial: Consumo, Mercado e Sociedade;
- Tópico Especial: Da Escuta ao Relato: considerações sobre pesquisa com histórias de vidas;
- Tópico Especial: Econometria de Séries Temporais;
- Tópico Especial: Estudos Organizacionais e Gestão Pública;
- Tópico Especial: Governança e Gestão Pública;
- Tópico Especial: Introdução ao R;
- Tópico Especial: Introdução aos Métodos Econométricos;
- Tópico Especial: Mercado de Capitais;
- Tópico Especial: Otimização Linear;
- Tópico Especial: Riscos Incorporados às Decisões e a Institucionalização da Gestão de Risco;
- Tópico Especial: Sistemas de Suporte à Decisão Espacial;
- Tópico Especial: Teoria Descritiva da Decisão;
- Tópico Especial: Plataformização do Trabalho, Neoliberalismo e Gestão do Sofrimento.

Art. 2º- Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Publique-se e cumpra-se

(Assinado digitalmente em 01/09/2021 13:55)
LILIAN BAMBIRRA DE ASSIS
COORDENADOR - TITULAR
PPGA (11.52.13)
Matrícula: 1494784

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.cefetmg.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **67**, ano: **2021**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **01/09/2021** e o código de
verificação: **720af38a74**

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Tópico Especial: Análise de Redes Sociais	CÓDIGO: PT00ADM001.1
PROFESSOR: Uajará Pessoa Araújo	
Período: (válido): 2º semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Não obrigatória
Carga Horária	30
Créditos	2
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
Pressupostos teóricos e ontológico de redes: teoria da escolha racional e estruturalismo, teoria da agência, teoria da estruturação, estrutura em rede, homofilia, teoria do mundo pequeno. Princípios operacionais. Caracterização estrutural. Mapeamento do campo. Operacionalização da pesquisa: coleta, tratamento e análise dos dados - pacotes computacionais. Aplicação de pesquisas sociométricas: capital social, “interlocking directorates”, epidemia, redes colaborativas de pesquisa, redes de empresas, imigração. Fronteiras e limitações.

Objetivos
Facilitar o conhecimento requerido para a representação gráfica, a apuração de indicadores e a análise de características estruturais de arranjos organizacionais variados.

Planejamento de Aulas SÍNCRONAS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
14/10	14:00	18:00	4h	• Apresentação da disciplina e do professor; Aplicação: egonetwork
21/10	14:00	18:00	4h	• Revisão; Teoria de Redes.
28/10	14:00	18:00	4h	• Teoria de Redes
04/11	14:00	18:00	4h	• Teoria de Redes
11/11	14:00	18:00	4h	• Operacionalização da pesquisa: coleta, tratamento e análise dos dados - pacotes computacionais
18/11	14:00	18:00	4h	• Operacionalização da pesquisa: coleta, tratamento e análise dos dados - pacotes computacionais
25/11	14:00	18:00	4h	• Aplicação de pesquisas sociométricas: capital social, “interlocking directorates”, epidemia, redes colaborativas de pesquisa, redes de empresas, imigração
02/12	14:00	16:00	2h	• Aplicação de pesquisas sociométricas: capital social, “interlocking directorates”, epidemia, redes colaborativas de pesquisa, redes de empresas, imigração
Total de Horas		30 horas		

Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS	
CH	Assunto
-	-
Total de Horas:	0 horas

OBS: o aluno deve estar preparado para investir duas horas de estudos para cada hora de aula síncrona ou assíncrona. Essa dedicação não é computada como aula assíncrona – tal como no ensino presencial.

Softwares e Equipamentos
Serão necessários: • Computador com conexão à internet, câmera e microfone • Software Pajek • Software Ucinet • Acesso ao RNP Todas as aulas síncronas acontecerão no seguinte endereço virtual: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/uajara-pessoa-araujo • Turma Virtual do SIGAA para postagens de conteúdos e outras comunicações.

Avaliação da Aprendizagem
• Participação individual (30%) • Resenhas individuais (20%) • Trabalho final, individual (50%)
TOTAL: 100 Pontos

Bibliografia
AGRANOFF, R.; MACGUIRE, M. Big questions in public network management research. Journal of Public Administration Research and Theory, v.3, p.295-326, 2001. BARABÁSI, A.L.; JEONG, H.; NÉDA, Z.; RAVASZ, E.; SCHUBERT, A.; VICSEK, T. Evolution of the social network of scientific collaborations. Physica A, v.311, p.590-614, 2002. BORGATTI, S. P.; FOSTER, P. C. The network paradigm in organizational research: a review and typology. Journal of Management, v. 29, n. 6, p. 991-1013, 2003. BORGATTI, S. El problema del actor clave. REDES Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales, v. 24, n. 2, 2013. BRANDES, U.; PICH, C. Explorative visualization of citation patterns in social network research. Journal of Social Structure, v. 12, n. 8, 2011. DYER, J. H.; SINGH, H. The relational view: cooperative strategy and sources of interorganizational competitive advantage. Academy of Management Review, v. 23, n. 4, 1998. EMIRBAYER, M. Manifesto for a relational sociology. American Journal of Sociology, v.103, n.2, 1997. ENEMARKA, D.; MCCUBBINSB, M. D.; NICHOLAS WELLERC, N. Knowledge and networks: an experimental test of how network knowledge affects coordination. Social Networks, v. 36, p. 122-133, 2014. EVERETT, M. G.; BORGATTI, S. P. Networks containing negative ties. Social Networks, v.38, p. 111-120, 2014. FREEMAN, L. Some antecedents of Social Network Analysis. Connections, v.19, 1996, p. 39-42, 1996. FREEMAN, L. Visualizing social networks. Journal of Social Structure, v.1, 2000. GRANOVETTER, M. S. The strength of weak ties. American Journal of Sociology, v.78, n.6, 1973. GRANOVETTER, M. S. Economic action and social structure: the problem of embeddedness. American Journal of Sociology, v.91, n.3, p.481-510, 1985.

McPHERSON, M.; SMITH-LOVIN, L.; COOK, J. M. Birds of a feather: homophily in social networks. **Annual Review of Sociology**, v. 27, p. 415-444, 2001.

MILGRAM, S. The small world problem. **Psychology Today**, v.1, p.60-67, 1967.

MOODY, J. The structure of a social science collaboration network: disciplinary cohesion from 1963 to 1999. **American Sociological Review**, Aliso Viejo, v.69, n.2, p.213-238, 2004.

PODOLNY, J. M.; BARON, J. N. Resources and relationships: social networks and mobility in the workplace. **American Sociological Review**, v. 62, n. 5, p. 673-693, 1997.

ROWLEY, T. J. Moving beyond dyadic ties: a network theory of stakeholder influences. **Academy of Management Review**, v.22, n.4, p. 887-910, 1997.

TAMBAYONG, L; CARLEY, K. Network text analysis in computer-intensive rapid ethnography retrieval: an example from political networks of Sudan. **Journal of Social Structure**, v. 13, n. 2, 2012.

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Tópico Especial: Consumo, Mercado e Sociedade	CÓDIGO: PPGA0042
PROFESSOR: Ronan Torres Quintão	
Período: (válido): 2º semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Não obrigatória
Carga Horária	15
Créditos	1
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
Surgimento e evolução histórica do consumo e mercado. Cultura e consumo local e global. Consumo e sociedade. Dinâmica, evolução e criação de mercados e seus impactos na sociedade. Relevância da análise de consumo e mercado na tomada de decisão em marketing e suas implicações gerenciais.

Objetivos
Familiarizar os alunos sobre os principais temas sobre consumo, mercado e seus impactos na sociedade como suporte à tomada de decisão do gestor. Construir uma base de conhecimento sobre o desenvolvimento histórico das teorias sobre consumo e mercado. Desenvolver habilidades na identificação de questões de pesquisa interessantes e teoricamente importantes dentro da área de marketing que auxiliam o processo de decisão. Identificar a rede de conceitos, teorias, métodos e conhecimentos práticos relacionados às perguntas de pesquisa propostas pelos trabalhos acadêmicos.

Planejamento de Aulas SÍNCRONAS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
01/02	14:30	17:00	2h. 30min.	• Surgimento e evolução histórica do consumo e mercado
08/02	14:30	17:00	2h. 30min.	• Cultura e consumo local e global. Consumo e sociedade
15/02	14:30	17:00	2h. 30min.	• Dinâmica, evolução e criação de mercados e seus impactos na sociedade
22/02	14:30	17:00	2h. 30min.	• Consumo e mercado na tomada de decisão em marketing e suas implicações gerenciais • Apresentação e discussão do trabalho final da disciplina
Total de Horas		10 horas		

Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS	
CH	Assunto
2h 30min	• Desenvolvimento da primeira parte do trabalho final
2h 30min	• Desenvolvimento da segunda parte do trabalho final
Total de Horas	5 horas

Softwares e Equipamentos
Serão necessários: • Computador com conexão à internet para acompanhar as etapas síncronas e assíncronas. • Turma Virtual do SIGAA para postagens de conteúdos, realização de fóruns e outras comunicações. • Todas as aulas síncronas acontecerão no Google Meet. O link será disponibilizado na Turma Virtual do SIGAA.

Avaliação da Aprendizagem
A disciplina terá o seguinte critério de avaliação: • Seminários: 20 pontos (discussão dos artigos da disciplina) • Primeira parte do trabalho final: 10 pontos • Segunda parte do trabalho final: 10 pontos • Trabalho final: 60 pontos (elaboração de projeto de artigo teórico-empírico)
TOTAL: 100 Pontos

Bibliografia
AAKER, D. A., KUMAR, V.; DAY, G. S. Pesquisa de marketing . São Paulo: Atlas, 2004. APPADURAI, A. A vida social das coisas: as mercadorias sob uma perspectiva cultural . Niterói: EdUFF, 2008. ARSEL, Z.; BEAN, J. Taste regimes and market-mediated practice. Journal of Consumer Research , v. 39, n. 5, p. 899-917, 2013. BARBOSA, L.; CAMPBELL, C. Cultura, consumo e identidade . FGV Editora, 2006.

- BARBOSA, Livia. **Sociedade de consumo**. Zahar, 2004.
- BARDHI, F.; ECKHARDT, G. M.; ARNOULD, E. J. Liquid relationship to possessions. **Journal of Consumer Research**, v. 39, n. 3, p. 510-529, 2012.
- BAUMAN, Zygmunt. **Vida para consumo: a transformação das pessoas em mercadoria**. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
- BELK, R. Extended self in a digital world. **Journal of Consumer Research**, v. 40, n. 3, p. 477-500, 2013.
- BERNARD, C.; COVA, V. Tribal marketing: the tribalisation of society and its impact on the conduct of marketing. **European Journal of Marketing**, v. 36, n. 5/6, p. 595-620, 2002.
- BOURDIEU, P. **A distinção: crítica social do julgamento**. Porto Alegre: Editora Zouk, 2011
- CANNIFORD, R.; SHANKAR, A.. Purifying practices: how consumers assemble romantic experiences of nature. **Journal of Consumer Research**, v. 39, n. 5, p. 1051-1069, 2013.
- CASTILHOS, R. B.; DOLBEC, P. Y. Conceptualizing spatial types: characteristics, transitions, and research avenues. **Marketing Theory**, v. 18, n. 2, p. 154-168, 2018.
- COSKUNER-BALLI, G.; THOMPSON, C. J. The status costs of subordinate cultural capital: at-home fathers collective pursuit of cultural legitimacy through capitalizing consumption practices. **Journal of Consumer Research**, v. 40, n. 1, p. 19-41, 2013.
- DELANDA, Manuel. **A new philosophy of society: assemblage theory and social complexity**. London: Continuum, 2006.
- EPP, A. M.; PRICE, L. L. The storied life of singularized objects: forces of agency and network transformation. **Journal of Consumer Research**, v. 36, n. 5, p. 820-837, 2010.
- FIGUEIREDO, B.; SCARABOTO, D., The systemic creation of value through circulation in collaborative consumer networks. **Journal of Consumer Research**, v. 43, n. 4, p. 509-533, 2016.
- GEERTZ, Clifford. **Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- GIESLER, M. How doppelgänger brand images influence the market creation process: longitudinal insights from the rise of botox cosmetic. **Journal of Marketing**, v. 76, n. 6, p. 55-68, 2012.
- HOLT, D. B. Does cultural capital structure american consumption? **Journal of Consumer Research**, v. 25, n. 1, p. 1-25, 1998.
- HOLT, D. B. Why do brands cause trouble? A dialectical theory of consumer culture and branding. **Journal of Consumer Research**, v. 29, n. 1, p. 70-90, 2002.
- HOLT, Douglas B.; THOMPSON, Craig J. Man-of-Action Heroes: The Pursuit of Heroic Masculinity in Everyday Consumption. **Journal of Consumer Research**, v. 31, n. 2, p. 425-40, 2004.
- KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. **Princípios de marketing**. 15 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.
- KOTLER, P.; KELLER, K. L. **Administração de Marketing**. 14 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.
- MALHOTRA, N. K. **Pesquisa de marketing: foco na decisão**. 3 ed. São Paulo: Parson Prentice Hall, 2011.
- MARTIN, D. M.; SCHOUTEN, J. W. Consumption-driven market emergence. **Journal of Consumer Research**, v. 40, n. 5, p. 855-870, 2013.
- MCCRACKEN, Grant. **Cultura & consumo**. Rio de Janeiro: Mauad Editora Ltda, 2003.
- MCQUARRIE, E. F.; MILER, J.; PHILLIPS, B. J. The megaphone effect: taste and audience in fashion blogging. **Journal of Consumer Research**, v. 40, n. 1, p. 136-158, 2013.
- MILLER, Daniel. Consumo como cultura material. **Horizontes Antropológicos**, v. 13, n. 28, p. 33-63, 2007.
- RISTO, M.; ARNOULD, E. J.; GENTRY, J. W. Productive consumption in the class-mediated construction of domestic masculinity: do-it-yourself (DIY) home improvement in men's identity work. **Journal of Consumer Research**, v. 40, n.

2, p. 298-316, 2013.

ROCHA, E. E.; BARROS, C. Dimensões culturais do marketing: teoria antropológica, etnografia e comportamento do consumidor. **Revista de Administração de Empresas**, v. 46, n. 4, p. 36-47, 2006.

ROOK, D. W. Dimensão ritual do comportamento do consumidor. **Revista de Administração de Empresas**, v. 47, n. 1, p. 81-98, 2007.

SCARABOTO, D.; FISCHER, E.. Frustrated fatshionistas: an institutional theory perspective on consumer quests for greater choice in mainstream markets. **Journal of Consumer Research**, v. 39, n. 6, p. 1234-1257, 2013.

SCHOUTEN, J.; MCALEXANDER, J. Subcultures of consumption: an ethnography of the new bikers. **Journal of Consumer Research**, v. 22, n. 1, p. 43-61, 1995.

THOMAS, T. C.; PRICE, L. L.; SCHAU, H. J. When differences unite: resource dependence in heterogeneous consumption communities. **Journal of Consumer Research**, v. 39, n. 5, p. 1010-1033, 2013.

THOMPSON, C. J.; ARSEL, Z. The Starbucks brandscape and consumers' (anticorporate) experiences of glocalization. **Journal of Consumer Research**, v. 31, n. 3, p. 631-642, 2004.

WEIJO, H. A; MARTIN, D. M.; ARNOULD, E. J., Consumer movements and collective creativity: the case of restaurant day. **Journal of Consumer Research**, v. 45, n. 2, p. 251-274, 2018.

PLANO DIDÁTICO EM CONSONÂNCIA AO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)

DISCIPLINA: Tópico Especial: Da Escuta ao Relato: considerações sobre pesquisa com histórias de vidas	CÓDIGO: PPGA0020
PROFESSOR: Admardo B. Gomes Júnior e Fernanda Tarabal	
Período: 2º semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Não obrigatória
Carga Horária	15
Créditos	1
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
Aspectos do manejo das demandas de intervenção e/ou pesquisa. Enquadramento de pesquisa. Contribuições da noção psicanalítica de transferência: saber e suposição de saber. Sobre escutar: a função do silêncio, a fala como intervenção e o manejo dos afetos. O relato da história como construção de um caso clínico. O caso clínico como fenômeno social.

Objetivos
Apresentar o estado da arte das contribuições da psicossociologia e da psicanálise para a uso da metodologia de história de vida. Buscar despertar um senso crítico sobre o uso da história de vida nas pesquisas sobre fenômenos sociais e organizacionais. Enfatizar a importância da metodologia como possibilidade de dar visibilidade às micro gestões do cotidiano como aspecto relevante nos processos decisórios.

Planejamento de Aulas SÍNCRONAS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
04/02	14:00	16:00	2h	• Apresentação do grupo; introdução à disciplina: histórico, perspectivas e abordagens
11/02	14:00	16:00	2h	• Demanda e enquadramento
18/02	14:00	16:00	2h	• Transferência e manejo das entrevistas
25/02	14:00	16:00	2h	• Construções clínicas e leitura social
Total de Horas		8 horas		

Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS	
CH	Assunto
2h	Filme “Roma” (2018). Disponível em <i>Netflix</i> . https://www.youtube.com/watch?v=6BS27ngZtxg (trailer oficial).
5h	Estudos autônomos
Total de Horas	7 horas

Softwares e Equipamentos
Serão necessários: • Computador com conexão à internet, câmera e microfone. • Todas as aulas síncronas acontecerão no link: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/admardo-bonifacio-gomes-junior • O SIGAA será utilizado para postagens de conteúdos em diversas mídias e entrega do trabalho final.

Avaliação da Aprendizagem
A avaliação da aprendizagem e do desempenho dos alunos será realizada por meio de: • seminários: - Preparação assíncrona – 30 pts - Apresentação e discussão síncrona – 30 pts - Trabalho final – 40 pts
TOTAL: 100 Pontos

Bibliografia

Obrigatórias:

BARROS, V.; LOPES, F. T. Considerações sobre a pesquisa em história de vida. In: Eloisio Moulin de Souza. (Org.). **Metodologias e análises qualitativas em pesquisa organizacional**: uma abordagem teórico-conceitual. 1 ed. Vitória: EDUFES, 2014. v. 1, p. 41-63.

BARROS, V.A.; SILVA, Lílian R. A pesquisa em história de vida. In: GOULART, Íris (Org.) **Psicologia organizacional e do trabalho**: teoria, pesquisa e temas correlatos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

BOSI, E. **O tempo vivo da memória: ensaios de psicologia social**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. (Parte 1 – Sobre a Memória – A substância social da memória; A pesquisa em memória social; Sugestões para um jovem pesquisador; Memória da cidade).

CAMPOS, F. A.; BARROS, V. A. O trabalho de ocupar a terra: histórias de vida de trabalhadores rurais sem-terra assentados em Tumiritinga. In: GOULART, Íris (Org.) **Psicologia organizacional e do trabalho**: teoria, pesquisa e temas correlatos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

FERRAROTTI, F. Las historias de vida como método. **Convergencia**. Revista de Ciencias Sociales, vol. 14, núm. 44, mayo-agosto, p.15-40, 2007.

FERRAROTTI, F. Historias de vida y Ciencias Sociales. Entrevista a Franco Ferrarotti. **Perifèria** - Revista de Recerca i Formació en Antropologia, Bellaterra, v. 2, n. 5, p.1-14, 2006.

GAULEJAC, Vincent. **História de vida**: Psicoanálisis y sociologia clínica. México. Universidad Autónoma de Querétaro, 2005. Cap. I Entre la sociologia clínica y psicoanálisis.

GAULEJAC, Vincent. **História de vida**: Psicoanálisis y sociologia clínica. México. Universidad Autónoma de Querétaro, 2005. Cap. III- Historia e historicidade

GRANATO, L.; LOPES, F. T.; COSTA, A. S. M. Historia e investigación social cualitativa: reflexiones en torno de la historia comparada y la historia de vida. **Organizações & Sociedade** (ONLINE), v. 27, p. 508-531, 2020.

LÉVY, A. **Revue Internationale de Psychosociologie**. Récits de vie et histoire sociale, Paris, v. VI, n. 14, 2000. (Tradução)

LOPES, F. T. **Entre o prazer e o sofrimento**: histórias de vida, drogas e trabalho. 2013. Doutorado em Administração. Universidade Federal de Minas Gerais.

NOGUEIRA, M. L. M. ; BARROS, C. R. ; SILVA, A. P. ; BARROS, V. A. . Conte-me sua história: reflexões sobre o método de história de vida. **Mosaico**: Estudos em Psicologia (UFMG. Impresso), v. 1, p. 25-36, 2007.

NOGUEIRA, M. L. M.; BARROS, V. A. de; ARAÚJO, A. D. G.; PIMENTA, D. A. O. O método de história de vida: a exigência de um encontro em tempos de aceleração. **Pesquisas e Práticas Psicossociais** 12 (2), São João del Rei, maio-agosto de 2017.

Complementares:

ARAÚJO, A. D. G.; NOGUEIRA, M. L. M.; BARROS, A. V. Histórias de vida e trabalho cultural: a construção do sujeito e a pertinência da memória. **Cadernos CERU**, São Paulo, v. 21, n. 2, p. 139-151, 2010.

ARFUCH, L. **El espacio biográfico - dilemas de La subjetividad contemporânea**. Buenos Aires. Fondo de Cultura Ecinómica, 2007.

BARROS, V.A.; SILVA, Lílian R. A pesquisa em história de vida. In: GOULART, Íris (Org.) **Psicologia organizacional e do trabalho**: teoria, pesquisa e temas correlatos. São Paulo. Casa do Psicólogo, 2002.

BOSI, Eclea. **Memória e sociedade - lembranças de velhos**. São Paulo: EDUSP, 1987.

CANGUILHEM, Georges. **O conhecimento da vida**. Rio de Janeiro: Forence Universitária, 2012.

- CAMPOS, F. A.; BARROS, V. A. O trabalho de ocupar a terra: histórias de vida de trabalhadores rurais sem-terra assentados em Tumiritinga. In: GOULART, Íris (Org.) **Psicologia organizacional e do trabalho**: teoria, pesquisa e temas correlatos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.
- CARDOSO DE OLIVEIRA, R. O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever. **Revista de Antropologia**, n. 1, v. 39, p. 13-37, 1996.
- COLOMBY, R. K.; PERES, A.; LOPES, F. T.; COSTA, S. G. A pesquisa em história de vida nos estudos organizacionais: um estudo bibliométrico. **Farol – Revista de Estudos Organizacionais e Sociedade**. Belo Horizonte, v. 3, n. 8, p. 852-887, 2016.
- DUBET, F. **Sociologia da experiência**. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.
- FERRAROTTI, Franco. **Histoire et histoires de vie**. Méridiens Klincksieck. Paris, 1990.
- FREUD, S. (1912) A dinâmica da transferência. **Obras Completas**. Rio de Janeiro: Imago, 1976, p. 129-143. (Edição Standard Brasileira, Vol. XII.)
- FREUD, S. (1914) Recordar, repetir e elaborar (Novas recomendações sobre a técnica da psicanálise II). **Obras Completas**. Rio de Janeiro: Imago, 1976, p. 193-203. (Edição Standard Brasileira, Vol XII.)
- GAULEJAC, V. Histoires de vie et choix théoriques. In: **Les Cahiers du Laboratoire de Changement Social**, nº 1 – jun/1996. Université de Paris 7. Traduzido por Vanessa Andrade Barros. Paris, 1996.
- GAULEJAC, Vincent. **História de vida**: Psicoanálisis y sociologia clínica. México. Universidad Autónoma de Querétaro, 2005.
- GAULEJAC, Vincent. **A neurose de classe**: trajetória social e conflitos de identidade. São Paulo: Via Lettera, 2014.
- GAULEJAC, Vincent; LÉVY, André. Revue Internationale de Psychosociologie. **Récits de vie et histoire sociale quelle historicité?** Éditions ESKA, Paris, v. VI, n. 14, Printemps, 2000.
- GAULEJAC, Vincent. Les cahiers Du Laboratoire de Changement Social. Université Paris 7. **Sociologie, sujet, subjectivité**. n. 3, 1998.
- GOMES JÚNIOR, A. B. Resistência e trabalho: reflexões a partir da ergologia e da psicanálise. In: **RBEO**, v. 5, n. 1, p. 80-96, jun., 2018.
- LEGUIL, François. Postface. **Souffrances au travail**: rencontres avec des Psychanalystes. Paris: Association Souffrances Au Travail, 2012.
- LEJEUNE, PHILIPPE. **O pacto autobiográfico de Rousseau à internet**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.
- LÉVY, André. **Ciências clínicas e organizações sociais**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- LÉVY, André. Revue Internationale de Psychosociologie. **Récits de vie et histoire sociale**, Paris, v. VI, n. 14, 2000. (Tradução)
- MARRE, J. L. História de Vida e Método Biográfico. **Cadernos de sociologia**, Porto Alegre, v. 3, n. 3, p. 89-141, jan/jul 1991.
- NEVES, L. A. **Ensaio Metodológico – memória e história**: potencialidades da história oral. Teresina: UFPI, 2001. Palestra proferida no I Encontro Estadual de História e III Encontro Nordeste de História Oral.
- RICCOEUR, P. **A memória, a história e o esquecimento**. Campinas, SP: Editoria da Unicamp, 2007.
- SÈVE, Lucien. Marxisme et théorie de la personnalité: retour sur la genèse d'un livre. In: OROFIAMMA, Roselyne; DOMINICÉ, Pierre; LAINÉ, Alex. **Les histories de vie**: theories et pratiques. Education Permanente, Paris: Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, n. 142, p.11-25 2000-1.
- SCHWARTZ, Yves. Trabalho e uso de si. In: **Pro-Posições**, v. 1, n. 5 (32), julho/2000.

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Tópico Especial: Econometria de Séries Temporais	CÓDIGO: PPGA0021
PROFESSOR: Lucélia Viviane Vaz Raad	
Período: (válido): 2o semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Não obrigatória
Carga Horária	60
Créditos	4
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
Processos estocásticos estacionários, função de autocorrelação, função de autocorrelação parcial, Processos AR, Processos MA, processos ARMA. Método da máxima verossimilhança. Raíz unitária, processos ARIMA. Cointegração, VAR e VECM. Modelos ARCH, modelos GARCH.

Objetivos
Esta disciplina tem por objetivo formar estudantes aptos a: - Utilizar o R para manipulação de dados, geração de instrumentos de comunicação e representação de dados. - Entender o conceito de estacionariedade e a sua importância para modelagem de séries temporais; - Reconhecer processos autorregressivos (AR), processos de média móvel (MA) e processos autorregressivos e de Média Móvel (ARMA); - Aplicar as formas de estimação dos parâmetros de modelos (ARMA). - Compreender o que é uma raiz unitária e seus efeitos em termos de modelagem e estimação de modelos do tipo ARMA. - Aplicar modelos do tipo ARCH, GARCH, VAR e VECM à séries econômicas importantes

Planejamento de encontros SÍNCRONOS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
10/11	08:00	10:00	2h	Unidade 1: Comunicação por meio do R Ambientação no R, RStudio, Git-Github e Rpubs. Hello R RMarkdown
17/11	08:00	10:00	2h	Unidade 2: Visualização de dados no R Estrutura de dados no R: tipos de dados, importação de base de dados, criação de objeto (vetores, matrizes, data frames), operadores aritméticos, de comparação e lógicos.
24/11	08:00	10:00	2h	Unidade 3: Manipulação e transformação de dados no R Funções para manipulação e tratamento de dados. Estatística descritiva e mineração de dados.
01/12	08:00	10:00	2h	
15/12	08:00	10:00	2h	Unidade 4: Argumentos lógicos ifelse, which, igual, maior, menor que, join Subconjuntos com argumentos lógicos
22/12	08:00	10:00	2h	Unidade 5: Séries temporais estacionárias Exemplos de séries temporais Processos estocásticos Estacionariedade e estacionariedade estrita Estimação e eliminação de tendência e componentes sazonais Função de autocovariância de um processo estacionário
05/01	08:00	10:00	2h	
12/01	08:00	10:00	2h	Unidade 6: Processos estacionários ARMA Processos causais e invertíveis ARMA Processos de médias móveis de ordem infinita Função de autocovariância de um processo ARMA Função de autocorrelação parcial Função Geradora de autocovariância
19/01	08:00	10:00	2h	
26/01	08:00	10:00	2h	Unidade 7: Testes para tendência e raiz unitária Processos com raízes unitárias Teste de Dickey-Fuller Extensões do Teste de Dickey-Fuller Teste de Phillips-Perron Mudanças estruturais
02/02	08:00	10:00	2h	
09/02	08:00	10:00	2h	Unidade 8: Modelos de séries temporais multiequações Modelos VAR Estimação e Identificação Função impulso-resposta
16/02	08:00	10:00	2h	
23/02	08:00	10:00	2h	Unidade 9: Cointegração e modelos de correção de erros Combinação linear de variáveis integradas Tendência comum e cointegração Cointegração e correção de erros Teste de cointegração: metodologia de Engle-Granger Raízes caraterísticas, posto e cointegração
09/03	08:00	10:00	2h	
Total de Horas		30 horas		

Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS	
CH	Assunto
2h	Laboratório 1: Comunicação por meio do R
4h	Laboratório 2: Visualização de dados no R
4h	Laboratório 3: Manipulação e transformação de dados no R
4h	Laboratório 4: Função de autocorreção e função de autocorrelação parcial no R
4h	Laboratório 5: Estimação e previsão de processos estocásticos do tipo ARMA
4h	Laboratório 6: Teste de Dickey-Fuller e teste de Phillips-Perron no R
4h	Laboratório 7: Modelos VAR no R
4h	Laboratório 8: Cointegração no R
Total de Horas	30 horas

Softwares e Equipamentos
Serão necessários: • Computador com conexão à internet para acompanhar as etapas síncronas e assíncronas. • Instalação de aplicativos FOSS R, RStudio. As instruções serão encaminhadas pelo SIGAA e postadas no site da disciplina. • Turma Virtual do SIGAA para postagens de conteúdos e outras comunicações. • Site da disciplina: https://github.com/LViVaz/Econometria-Series-Temporais • Acesso ao Microsoft Teams para a maioria das aulas e, caso indicado, à RNP. O link será encaminhado pelo SIGAA. • Outros recursos que serão previamente solicitados na Turma Virtual do SIGAA.

Avaliação da Aprendizagem
A abordagem metodológica desta disciplina contemplará: • Aprendizagem baseada em projetos (PBL) • Sala de aula invertida • Desenvolvimento de projeto/artigo científico Para esta disciplina, serão apresentados diferentes instrumentos de avaliação, a saber: • entrega das atividades preliminares aos encontros síncronos (20 pontos); • aprendizado de competências relacionadas ao uso de ferramentas de análise de séries temporais – laboratórios (40 pontos); • projeto/artigo final (35 pontos); e • engajamento (5 pontos). A atribuição da pontuação em cada atividade contemplará a escala e os critérios a seguir e terão rubricas específicas detalhadas <i>a posteriori</i>: • 90%-100% - Esforço notável. O estudante compreende como aplicar os fundamentos considerados na análise, pode argumentar de maneira consistente, pode identificar fraquezas no argumento e pode comunicar claramente os resultados.

- 80%-89% - **Bom esforço.** O estudante compreende a maioria dos conceitos, reúne um argumento adequado, identifica alguns pontos fracos de seu argumento e comunica claramente a maioria dos resultados aos outros.
- 70%-79% - **Esforço para aprovação.** O estudante tem uma má compreensão dos conceitos em diversas áreas, tem alguma dificuldade em juntar resultados em um argumento convincente, e a comunicação dos resultados às vezes não é clara.
- 60%-69% - **Esforço limítrofe.** O estudante está fazendo algum esforço, mas tem uma má compreensão de muitos conceitos e é incapaz de montar um argumento convincente. A comunicação dos resultados não é clara.
- Abaixo de 60% - O estudante não está fazendo um esforço suficiente.

TOTAL: 100 Pontos

Bibliografia

ENDERS, Walter. **Applied econometric time series**. John Wiley & Sons, 2008.

BROCKWELL, Peter J.; DAVIS, Richard A.; CALDER, Matthew V. **Introduction to time series and forecasting**. New York: springer, 2002.

HAMILTON, James Douglas. **Time series analysis**. Princeton, NJ: Princeton university press, 1994.

TSAY, Ruey S. **Multivariate time series analysis: with R and financial applications**. New Jersey: John Wiley & Sons, 2014.

TROSSET, Michael W. **An introduction to statistical inference and its applications with R**. Boca Raton: Chapman and Hall/CRC, 2009.

PARADIS, Emanuel. **R for Beginners**. Disponível em: <https://www.nceas.ucsb.edu/files/scicomp/Dloads/RProgramming/BestFirstRTutorial.pdf>. Acesso em: 12 nov. 2019.

TEETOR, Paul. **R cookbook: Proven recipes for data analysis, statistics, and graphics**. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc., 2011.

LÜTKEPOHL, Helmut. Vector autoregressive models. In: **Handbook of research methods and applications in empirical macroeconomics**. Northampton: Edward Elgar Publishing, 2013.

GHYSELS, E. Macroeconomics and the reality of mixed frequency data. **Journal of Econometrics**, 193(2), 294-314, 2016.

MANGANELLI, S.; ENGLE, R. F. **Value at risk models in finance**. Frankfurt am Main: European Central Bank, 2001.

SILVENNOINEN, Annastiina; TERÄSVIRTA, Timo. Multivariate GARCH models. In: MIKOSCHJENS-PETER, Thomas; KREIB, Jens-Peter; DAVIS, Richard A.; ANDERSEN, Torben Gustav. (ed) **Handbook of financial time series**. Berlin-Heidelberg: Springer, 2009. p. 201-229.

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Tópico Especial: Estudos Organizacionais e Gestão Pública	CÓDIGO: PPGA0029
PROFESSOR: Lilian Bambirra de Assis	
Período: 2º semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Não obrigatória
Carga Horária	45
Créditos	3
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
Evolução da gestão pública no Brasil. Quadro de referência da área e paradigmas emergentes. Conceito e elementos da gestão pública. Formulações conceituais na administração pública e seus desdobramentos em novos campos de estudos. O gestor público e a tomada de decisão. Questões emergentes ligadas à gestão e ao gestor público.

Objetivos
Apresentar, definir e contextualizar a evolução do setor público no Brasil. Discutir os modelos teóricos da Administração Pública como forma de contextualizar a construção das práticas no setor. Apresentar conceitos e desenvolver a capacidade de reflexão crítica sobre os modelos de governança e as influências das redes no setor público. Definir e contextualizar os principais elementos de transparência e controle social no setor público.

Planejamento de Aulas SÍNCRONAS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
18/10	08:00	09:00	1h	Introdução
25/10	08:00	09:30	1h30min	Estado, Governo e Administração Pública
08/11	08:00	09:30	1h30min	Governança no setor público, Transparência, Accountability e Redes
22/11	08:00	09:30	1h30min	Políticas e práticas em gestão no setor público
29/11	08:00	09:30	1h30min	Futuro da gestão do setor público no Brasil - práticas inovadoras
13/12	08:00	10:00	2h	Apresentação preliminar de artigos
10/01	08:00	10:00	2h	Apresentação final de artigos
Total de Horas		11 horas		

Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS	
CH	Assunto
4h	Estado, Governo e Administração Pública
4h	Governança no setor público, Transparência, Accountability e Redes
5h	Políticas e práticas em gestão no setor público
4h	Futuro da gestão do setor público no Brasil
17h	Estudo dirigido e elaboração de artigos
Total de Horas	34 horas

Softwares e Equipamentos
Serão necessários: • Computador com conexão à internet para acompanhar as etapas síncronas e assíncronas. • Turma Virtual do SIGAA para postagens de conteúdos e outras comunicações. • Acesso à RNP para a maioria das aulas síncronas. Videoconferência - Todas as aulas síncronas acontecerão no seguinte endereço virtual: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/lilian-bambirra-de-assis • Outros recursos previamente solicitados na Turma Virtual do SIGAA.

Avaliação da Aprendizagem
1 - Apresentação de seminários - 30 pontos 2 - Participação - 20 pontos 3 - Artigo - 50 pontos
TOTAL: 100 Pontos

Bibliografia
ABRUCIO, F. L. Trajetória recente da gestão pública brasileira: um balanço crítico e a renovação da agenda de reformas. Revista Brasileira de Administração Pública, Salvador, v. 1, p. 77-87, 2007. ANDION, C. Por uma nova interpretação das mudanças de paradigma na administração pública. Cadernos EBAPE. BR, Rio de Janeiro, v. 10, n. 1, p. 1-19, 2012. ANDRIOLO, L. J.; VIEIRA, M. M. F.; MEDEIROS, J. J. Um modelo para análise de desempenho de organizações da administração pública municipal. Organizações & Sociedade, Salvador, v. 8, n. 20, p. 1-13, 2001. BALESTRO, M. V.; ANTUNES, J. A. V.; LOPES, M. C.; PELLEGRIN, I. A experiência da rede Petro – RS: uma estratégia para o desenvolvimento das capacidades dinâmicas. Revista de Administração Contemporânea, Rio de Janeiro, edição especial, p. 181-202, 2004. BERGUE, S. T. Gestão estratégica e políticas públicas: aproximações conceituais possíveis e distanciamentos necessários. Contabilidade, Gestão e Governança, Brasília, DF, v. 16, n. 2, p. 77-93, 2013. BOYNE, G. A.; MEIER, K. J. Burdened by Bureaucracy? Determinants of Administrative Intensity in Public Organizations. International Public Management Journal [on-line], v. 16, n. 2, p. 307-327, 2013. BRASIL. Conceitos: da governança para resultados à mensuração do desempenho. In: _____. Guia referencial para medição de desempenho e manual para construção de indicadores. Brasília, DF: SEGES/MPOG, 2009. p. 5. BRESSER-PEREIRA, L. C.; SPINK, Peter. Reforma do Estado e Administração Pública gerencial. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1999. CAMPANTE, R. G. Patrimonialismo em Faoro e Weber. DADOS – Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 46, n. 1, p. 153-93, 2003. CASTELLS, M. A sociedade em Rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. FARAH, M. F. S. Administração Pública e políticas públicas. Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 45, n. 3, p. 813-836, 2011. FONSECA, D. R.; MENESES, P. P. M.; SILVA FILHO, A. I.; CAMPOS, N. G. Autonomia para gestão estratégica de pessoas no setor público federal: perspectivas de análise e agenda de pesquisa. Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 47, n. 6, p. 1.451-1.475, 2013. GAZZOLI, Patrícia. Comunidades de prática enquanto viabilizadoras de projetos comuns em ambientes turbulentos: uma abordagem crítica. Revista de Administração Contemporânea, Rio de Janeiro, v. 16, n. 6, p. 806-826, 2012. GOLDSMITH, S. Governar em rede: o novo formato do setor público. São Paulo: UNESP, 2006. GOMES, R. C.; MARTINS, H. F. Tendências e Perspectivas da Administração Pública no Brasil. Revista de Pesquisa em Políticas Públicas, Brasília, DF, v. 1, n. 1, p. 30-62, 2013. GURGEL, C.; JUSTEN, A. Controle social e políticas públicas: a experiência dos Conselhos Gestores. Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 47, n. 2, p. 357- 378, 2013. KISSLER, L.; HEIDEMANN, F. Governança pública: novo modelo regulatório para as relações entre Estado, mercado e sociedade? Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 40, n. 3, p. 479-499, 2006.

- LUCENA, W. G. L.; MARCELINO, G. F. Avaliação de desempenho no Ministério de Ciência e Tecnologia: um estudo do Modelo Sink e Tuttle. **Revista de Administração e Inovação**, São Paulo, v. 11, n. 2, p. 51-70, 2014.
- LUEDY, A.; MENDES, V. L. P.; RIBEIRO JÚNIOR, H. Gestão Pública por Resultados: contrato de gestão como indutor de melhorias em um hospital universitário. **Organizações & Sociedade**, Salvador, v. 19, n. 63, p. 641-659, 2012.
- MATIAS-PEREIRA, J. Administração Pública comparada: uma avaliação das reformas administrativas do Brasil, EUA e União Europeia. **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro/RJ, v. 42, n. 1, p. 61-82, 2008.
- MATIAS-PEREIRA, J. Modelos da Administração Pública: patrimonialismo. In: _____. **Curso de Administração Pública: foco nas instituições e ações governamentais**. São Paulo: Atlas, 2013. p. 112-121.
- MOREIRA, L. C.; BRESCIANI, L. P.; VIEIRA, S. T. P.; QUEIROZ, G. C. M. As Parcerias Público-Privada – PPPs no Estado de São Paulo: a contribuição ao processo de descentralização da administração pública. **Gestão & Regionalidade**, São Caetano do Sul, v. 28, n. 84, p. 33-47, 2012.
- MOTTA, Paulo Roberto de Mendonça. O Estado da Arte da Gestão Pública. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 53, n. 1, p. 82-90, 2013.
- MOTTA, F. P.; ALCADIPANI, R. Jeitinho brasileiro, controle social e competição. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 39, n. 1, p. 6-12, 1999.
- NETO, Pedro Benedito Maciel. A luta contra o patrimonialismo. **Carta Capital**, São Paulo, 26 out. 2010. Disponível em: <http://www.cartacapital.com.br/politica/a-luta-contra-o-patrimonialismo>. Acesso em: 12 jun 2019.
- OLIVIERI, Cecília. Os controles políticos sobre a burocracia. **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v. 45, n. 5, p. 1.424, 2011.
- PACHECO, R. S. Mensuração de desempenho no setor público: os termos do debate. **Cadernos Gestão Pública e Cidadania**, São Paulo, v. 14, n. 55, art. 45, p. 149-161, 2009.
- PALUDO, A. Histórico, reformas e evolução da Administração Pública no Brasil. In: _____. **Administração Pública**. 3 ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2013. p. 75-125.
- PALUDO, A. Organização e Estrutura do Estado, Governo e Administração Pública. In: _____. **Administração Pública**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. p. 1-44.
- PAULA, A. P. P. Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 45, n. 1, p. 36-49, 2005.
- PECI, A.; FIGALE, J.; OLIVEIRA, F.; BARRAGAT, A.; SOUZA, C. Oscips e termos de parceria com a sociedade civil: um olhar sobre o modelo de gestão por resultados do governo de Minas Gerais. **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v. 42, n. 6, p. 1.137-1.162, 2008.
- PERES, U. D. Custos de transação e estrutura de governança no setor público. **Revista Brasileira de Gestão de Negócios**, v. 9, n. 24, p. 15-30, 2007.
- PINHO, J. A. G. Reforma do Aparelho do Estado: limites do gerencialismo frente ao patrimonialismo. **Organizações & Sociedade**, Salvador, v. 5, n. 12, p. 59-79, 1998.
- REZENDE, F. C. Desafios gerenciais para a reconfiguração da administração burocrática Brasileira. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 11, n. 21, p. 344-365, jan.- jun. 2009.
- ROCHA, A. C. Accountability na Administração Pública: modelos teóricos e abordagens. **Contabilidade, Gestão e Governança**, Brasília, DF, v. 14, n. 2, p. 82-97, 2011.
- SANTOS, J. L. D.; KELM, M. L.; ABREU, A. F. Um modelo de gestão por resultados segundo a teoria da agência – um estudo de caso: Banco do Estado de Santa Catarina S. A. **Revista de Administração**, São Paulo, v. 36, n. 3, p. 59- 69, 2001.
- SANTOS, L. M. D.; GONÇALVES, M. A.; FERREIRA, M. A. M. Performance evaluation of expenditure in primary care: the case of Brazil's southeastern cities. **Organizações & Sociedade**, Salvador, v. 21, n. 70, p. 467-488, 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

Plano de Ensino

Campus: II – Belo Horizonte

SECCHI, L. Modelos organizacionais e reformas da Administração Pública. **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v. 43, n. 2, p. 347-369, 2009.

TRAGTENBERG, M. **Burocracia e ideologia**. São Paulo: Ática, 1985.

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Tópico Especial: Governança e Gestão Pública	CÓDIGO: PPGA0031
PROFESSOR: Livia Maria de Pádua Ribeiro	
Período: (válido): 2º semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Não obrigatória
Carga Horária	45
Créditos	3
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
Gestão pública, seus conceitos e evoluções. O conceito de governança corporativa. Teoria da Agência. Teoria dos <i>stakeholders</i> . As estruturas de governança pública. Controle e prestação de contas no setor público. Instrumentos de planejamento e noções de contabilidade pública. reflexão sobre os recursos e gastos públicos.

Objetivos
Contribuir para o entendimento sobre a importância de uma boa governança pública na gestão e no processo decisório do setor público. Apresentar os instrumentos de planejamento, os controles no setor público e noções de contabilidade pública. Discutir e refletir sobre os recursos e os gastos públicos.

Planejamento de Aulas SÍNCRONAS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
13/10	14:00	15:30	1h30min	• Apresentação da Disciplina e da Avaliação de Aprendizagem • Gestão Pública: Conceitos e Evoluções: Reformas de Estado; Conceitos de gestão pública e a moderna administração pública;
20/10	14:00	15:30	1h30min	• Gestão Pública: Conceitos e Evoluções: Problemas contemporâneos da administração pública;
27/10	14:00	15:30	1h30min	• Gestão Pública: Conceitos e Evoluções: Gestão pública orientada para resultados
03/11	14:00	15:30	1h30min	• As Estruturas de Governança Pública: O conceito de governança global; Sociedade, Estado e Teoria da Agência e dos <i>stakeholders</i>; As estruturas de governança e a atuação das redes de políticas; Princípios da governança pública.
10/11	14:00	15:30	1h30min	• Auditoria e Controle no Setor Público: Controle Social; Observatório Social; Cidadania Fiscal;
17/11	14:00	15:30	1h30min	• Processo de Planejamento governamental: Planejamento Público e Orçamento Participativo; Instrumentos de planejamento: PPA, LDO e LOA; Lei de Responsabilidade Fiscal.
01/12	14:00	15:30	1h30min	• Uma Reflexão sobre os Recursos e Gastos Públicos: Noções de Contabilidade Pública; Receita e Despesa Orçamentária; Custos e Qualidade do Gasto Público.
Total de Horas		10 Horas e 30 minutos		

<u>Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS</u>	
CH	Assunto
10h	• Leitura de textos e acesso aos demais conteúdos recomendados na plataforma SIGAA.
8h	• Organização e preparação do Seminário a ser apresentado na aula Síncrona; e realização de debates
15h	• Realização de pesquisa e desenvolvimento da escrita para a elaboração de um artigo
1h30min	• Atividade a ser realizada no SIGAA
Total de Horas	34 Horas e 30 minutos

Softwares e Equipamentos
Serão necessários: • Computador com conexão à internet para acompanhar as etapas síncronas e assíncronas. • Turma Virtual do SIGAA para postagens de conteúdos em diversas mídias, realização de fóruns e outras comunicações. • Acesso à RNP para a maioria das aulas síncronas. Videoconferência - Todas as aulas síncronas acontecerão no seguinte endereço virtual: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/livia-maria-de-padua-ribeiro

Avaliação da Aprendizagem
Atividade avaliativa aula Síncrona: • Apresentação de Seminário: 35 pontos (caso o mestrando tenha um imprevisto e não consiga ter acesso a internet naquele dia poderá solicitar a troca da data); Atividade avaliativa aulas Assíncrona: • Elaboração de um artigo: 35 pontos • Atividade a ser realizada no SIGAA: 30 pontos
TOTAL: 100 Pontos

Bibliografia
ANDRADE, N. A. Contabilidade Pública na Gestão Municipal: métodos com base nas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (NBCASP) e nos padrões internacionais de contabilidade. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017. BRESSER-PEREIRA, L. C.; SPINK, P. K (orgs.). Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. 7. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006. FONTES FILHO, J. R.; BRONSTEIN, M. M.; PIMENTA, G. A. Conselhos Municipais: a importância da participação e da confiança para os novos modelos de governança. In: Encontro da ANPAD, 39, 2015, Belo Horizonte. Anais [...]. Belo Horizonte, 2015. OLIVEIRA, A. G.; PISA, B. J. IGovP: índice de avaliação da governança pública: instrumento de planejamento do Estado e de controle social pelo cidadão. Revista de Administração Pública - RAP, v. 49, n. 5, p. 1263-1290, 2015. OLIVEIRA, C. B.; FONTES FILHO, J. R. Problemas de agência no setor público: o papel dos intermediadores da relação entre poder central e unidades executoras. Revista de Administração Pública – RAP, v. 51, n. 4, p. 596-615, 2017. PRATES, A. M. Q. Os consórcios públicos municipais no Brasil e a experiência europeia: alguns apontamentos para o desenvolvimento local. Congresso Consad de Gestão Pública, 3, 2010, Brasília. Anais [...]. Brasília, 2010. QUEIROZ, R. G. M.; CKAGNAZAROFF, I. B. Inovação no Setor Público: uma análise do choque de gestão (2003-10) sob a ótica dos servidores e preceitos teóricos relacionados à inovação no setor público. Revista de Administração Pública – RAP, v. 44, n. 3, p. 679-705, 2010. SAMPAIO, R. C. e-Orçamentos Participativos como iniciativas de e-solicitação: uma prospecção dos principais casos e reflexões sobre e-Participação. Revista de Administração Pública – RAP, v. 50, n. 6, p. 937-958, 2016. VASCONCELLOS, A. M. A.; ANDRADE, H. C. P.; BARROS, J. N. Observatório Social da Cidade: novo espaço de relações entre sociedade civil e governo municipal? In: Encontro da ANPAD, 39, 2015, Belo Horizonte. Anais [...]. Belo Horizonte, 2015. VIEIRA, S. F. A.; COSTA, B. K.; BOAVENTURA, J. M. G. Análise de <i>Stakeholders</i> aplicada em Órgãos Públicos: o caso da Secretaria de Estado do Turismo do Paraná. Revista de Ciências da Administração, v. 13, n. 31, p. 81- 110, 2011.

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Tópico Especial: Introdução aos Métodos Econométricos	CÓDIGO: PPGA0010
PROFESSOR: Laíse Ferraz Correia	
Período: (válido): 2º semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Não obrigatória
Carga Horária	45
Créditos	3
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
A disciplina abrange as ferramentas econométricas necessárias para entender estudos empíricos em finanças e para desenvolver projetos de pesquisa nessa área. O tema principal consiste do modelo clássico de regressão linear – especificação, estimação e inferência estatística – e do modelo de regressão generalizado. Os tópicos estudados incluem modelos de regressão simples e múltipla, e regressão com variáveis dependentes binárias; mínimos quadrados ordinários; e mínimos quadrados generalizados, com estimação de parâmetros em dados com heteroscedasticidade e autocorrelação. A disciplina oferece uma breve introdução aos métodos de estimação de regressão de dados em painel, variáveis instrumentais e séries temporais; e ao método de momentos generalizados.

Objetivos
Esta disciplina visa a introdução de modelos econométricos úteis para realizar pesquisas sobre as decisões estratégicas em finanças. O seu principal objetivo é desenvolver as habilidades de analisar dados em finanças; e compreender e aplicar modelos adequados para resolver questões financeiras. Além da abordagem teórica, os estudantes aprenderão a usar softwares econométricos para realizar análise de regressão de dados empíricos. A intenção é fornecer aos alunos o conhecimento e as ferramentas para realizar suas próprias pesquisas empíricas e analisar os resultados.

Planejamento de Aulas SÍNCRONAS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
19/10	14:30	16:30	2h	1a aula em ERE: Discutir o plano de ensino em ERE. Discussão síncrona no Teams. Revisão: Fundamentos de probabilidade e estatística. Tipos de Dados. Modelos.
26/10	14:30	16:30	2h	2a aula em ERE: Discussão síncrona no Teams. Regressão linear simples: modelo e suposições; estimador de mínimos quadrados ordinários (MQO); ajuste do modelo; propriedades do estimador MQO.
09/11	14:30	16:30	2h	3a aula em ERE: Discussão síncrona no Teams. Regressão linear simples: inferência com o modelo de regressão linear simples - testes de hipóteses e intervalo de confiança dos estimadores dos coeficientes de MQO.
23/11	14:30	16:30	2h	4a aula em ERE: Discussão síncrona no Teams. Regressão linear múltipla: modelo de regressão múltipla com MQO: estimativa. Hipóteses.
30/11	14:30	16:30	2h	5a aula em ERE: Discussão síncrona no Teams. Testes das hipóteses do modelo de regressão: modelo de regressão múltipla com MQO: inferência. Consistência dos coeficientes de MQO. Normalidade assintótica.
07/12	14:30	16:30	2h	6a aula em ERE: Discussão síncrona no Teams. Testes das hipóteses do modelo de regressão: seleção dos regressores; viés de variáveis omitidas; multicolinearidade; heteroscedasticidade; autocorrelação; erro de medida; <i>missing data</i> /viés de seleção da amostra.
14/12	14:30	16:30	2h	7a aula em ERE: Discussão síncrona no Teams. Regressão com variáveis binárias: dependente e independentes.
11/01	14:30	16:30	2h	8a aula em ERE: Discussão síncrona no Teams. Introdução ao modelo de regressão de dados em painel – efeitos fixos e aleatórios.
18/01	14:30	16:30	2h	9a aula em ERE: Discussão síncrona no Teams. Introdução ao modelo de regressão de dados em painel – efeitos fixos e aleatórios. Testes de hipóteses subjacentes ao modelo de regressão com dados em painel: variáveis omitidas, multicolinearidade, heteroscedasticidade e autocorrelação. Teste para escolha entre os modelos de dados em painel.
25/01	14:30	16:30	2h	10a aula em ERE: Discussão síncrona no Teams. Introdução ao modelo de regressão com variáveis instrumentais e ao método de momentos generalizados.
Total de Horas		20 horas		

<u>Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS</u>	
CH	Assunto
1h30min	1a aula em ERE: 1) Leituras: capítulo do Livro Introdução à Econometria de Wooldridge; slides da Aula 1. 2) Estudo dirigido.
1h30min	2a aula em ERE: 3) Leituras: artigo científico; capítulo do Livro Introdução à Econometria de Wooldridge; slides da Aula 2 – parte 1 e parte 2. 4) Exercício. Fórum de discussão.
1h30min	3a aula em ERE: 1) Leituras: capítulo do Livro Introdução à Econometria de Wooldridge; slides da Aula 3. 2) Exercício. Fórum de discussão.
3h	1ª Atividade avaliativa assíncrona: modelos de regressão simples (16/11)
1h30min	4a aula em ERE: 1) Leituras: artigo científico; capítulo do Livro Introdução à Econometria de Wooldridge; slides da Aula 4. 2) Exercício. Fórum de discussão.
1h30min	5a aula em ERE: 1) Leituras: capítulo do Livro Introdução à Econometria de Wooldridge; slides da Aula 5. 2) Exercício. Fórum de discussão.
2h30min	6a aula em ERE: 1) Leituras: artigo científico; capítulo do Livro Introdução à Econometria de Wooldridge; slides da Aula 6. 2) Exercício. Fórum de discussão.
1h30min	7a aula em ERE: 1) Leituras: artigo científico; capítulo do Livro Introdução à Econometria de Wooldridge; slides da Aula 7. 2) Exercício. Fórum de discussão.
3h	2ª Atividade avaliativa assíncrona: modelos de regressão simples e múltipla (21/12)
1h30min	8a aula em ERE: 1) Leituras: artigo científico; capítulo do Livro Introdução à Econometria de Wooldridge; slides da Aula 8. 2) Exercício. Fórum de discussão.
1h30min	9a aula em ERE: 1) Leituras: capítulo do Livro Introdução à Econometria de Wooldridge; slides da Aula 9. 2) Exercício. Fórum de discussão.
1h30min	10a aula em ERE: 1) Leituras: capítulo do Livro Introdução à Econometria de Wooldridge; slides da Aula 10. 2) Exercício. Fórum de discussão.
3h	3ª Atividade avaliativa assíncrona: modelos de regressão com dados em painel, modelos de regressão com variáveis instrumentais e modelos estimados pelo método de momentos generalizados (01/02)
Total de Horas	25 horas

Softwares e Equipamentos	
• Computador com conexão à internet para acompanhar as etapas síncronas e assíncronas. • Turma Virtual do SIGAA para postagens de conteúdos e outras comunicações. • Acesso ao Microsoft Teams.	
Videoconferência - Todas as aulas síncronas acontecerão no Microsoft Teams. Em caso de falha nessa Plataforma, será utilizada a RNP. O link será disponibilizado na Turma Virtual do SIGAA.	
• Outros recursos previamente solicitados na Turma Virtual do SIGAA.	

Avaliação da Aprendizagem	
Atividades síncronas	
Discussão sobre artigos científicos: 25	
Execução (estimação) de modelos de regressão: 60	
• 1ª atividade – 10 pontos • 2ª atividade – 25 pontos • 3ª atividade – 25 pontos	
Atividades assíncronas	
Exercícios: 15	
TOTAL: 100 Pontos	

Bibliografia	
BAUM, C. An introduction to modern econometrics using stata . Stata Press, 2006.	
GUJARATI, D. N.; PORTER, D. C. Econometria básica . 5. ed. Rio de Janeiro: Amgh, 2011.	
HAMILTON, L. C. Statistics with stata . Boston: Brooks/Cole, Cengage Learning, 2013.	
WOOLDRIDGE, J. M. Introdução à econometria: uma abordagem moderna . São Paulo: Cengage Learning, 2016.	

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Tópico Especial: Introdução ao R	CÓDIGO: PPGA0036
PROFESSOR: Renata Lúcia Magalhães de Oliveira	
Período: (válido): 2º semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Não obrigatória
Carga Horária	30
Créditos	2
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
Importação de base de dados, criação de objeto (vetores, matrizes, data frames), operações com matrizes (transposição, inversão, multiplicação), funções básicas do R (for, if, else, união, intercessão, True, False).

Objetivos
Entender a linguagem básica de programação no R. Conhecer as funções básicas para manipular bases de dados.

Planejamento de encontros SÍNCRONOS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
19/10	08:00	12:00	4h	Unidade 1: Comunicação por meio do R - Ambientação no R, RStudio, Git-Github e Rpubs. - Hello R - RMarkdown
26/10	08:00	12:00	4h	Unidade 2: Visualização de dados no R - Estrutura de dados no R: tipos de dados, importação de base de dados, criação de objeto (vetores, matrizes, data frames), operadores aritméticos, de comparação e lógicos. - Visualização de informações gerenciais e científicas.
9/11	08:00	12:00	4h	Unidade 3: Manipulação e transformação de dados no R Funções para manipulação e tratamento de dados. Estatística descritiva e mineração de dados.
16/11	08:00	12:00	4h	
23/11	08:00	12:00	4h	Unidade 4: Argumentos lógicos - ifelse, which, igual, maior, menor que, join - subconjuntos com argumentos lógicos
Total de Horas		20 horas		

Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS	
CH	Assunto
2h30min	Atividade 01 Lab 01
2h30min	Atividade 02 Lab 02
2h30min	Atividade 03 Lab 03
2h30min	Atividade 04 Lab 04
Total de Horas	10 horas

Softwares e Equipamentos
Serão necessários: - Computador com conexão à internet para acompanhar as etapas síncronas e assíncronas. - Instalação de aplicativos FOSS R, Rstudio, Git. As instruções serão encaminhadas pelo SIGAA e postadas no site da disciplina. - Cadastro de conta no GitHub. - Turma Virtual do SIGAA para postagens de conteúdos e outras comunicações. - Site da disciplina: https://retaoliveira.github.io/places/introR - Acesso ao Microsoft Teams para a maioria das aulas e, caso indicado, à RNP. O link será disponibilizado na Turma Virtual do SIGAA. - Outros recursos que serão previamente solicitados na Turma Virtual do SIGAA.

Avaliação da Aprendizagem
A abordagem metodológica desta disciplina contemplará: • Laboratórios – aprendizagem baseada em problemas • Sala de aula invertida Para esta disciplina, serão apresentados diferentes instrumentos de avaliação, a saber: • entrega das atividades preliminares aos encontros síncronos (15 pontos); • aprendizado de competências relacionadas ao uso da linguagem R – laboratórios (80 pontos); • engajamento (5 pontos). A atribuição da pontuação em cada atividade contemplará a escala e os critérios a seguir e terão rubricas específicas detalhadas <i>a posteriori</i>: • 90%-100% - Esforço notável. O estudante compreende como aplicar os fundamentos considerados na análise, pode argumentar de maneira consistente, pode identificar fraquezas no argumento e pode comunicar claramente os resultados. • 80%-89% - Bom esforço. O estudante compreende a maioria dos conceitos, reúne um argumento adequado, identifica alguns pontos fracos de seu argumento e comunica claramente a maioria dos resultados aos outros. • 70%-79% - Esforço para aprovação. O estudante tem uma má compreensão dos conceitos em diversas áreas, tem alguma dificuldade em juntar resultados em um argumento convincente, e a comunicação dos resultados às vezes não é clara. • 60%-69% - Esforço limitrofe. O estudante está fazendo algum esforço, mas tem uma má compreensão de muitos conceitos e é incapaz de montar um argumento convincente. A comunicação dos resultados não é clara. • Abaixo de 60% - O estudante não está fazendo um esforço suficiente. TOTAL: 100 Pontos

Bibliografia
TSAY, Ruey S. Multivariate time series analysis: with R and financial applications. New Jersey: John Wiley & Sons, 2014. TROSSET, Michael W. An introduction to statistical inference and its applications with R. Boca Raton: Chapman and Hall/CRC, 2009. PARADIS, Emanuel. R for Beginners. Montpellier: Institut des Sciences de l'Évolution, 2005. Disponível em: https://cran.r-project.org/doc/contrib/Paradis-rdebuts_en.pdf. Acesso em: 12 nov. 2019. TEETOR, Paul. R cookbook: Proven recipes for data analysis, statistics, and graphics. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc., 2011.

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Tópico Especial: Mercado de Capitais	CÓDIGO: PPGA0006
PROFESSOR: Juliano Lima Pinheiro	
Período: (válido): 2º semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Não obrigatória
Carga Horária	30
Créditos	02
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
Conceitos, produtos e práticas do mercado de capitais, apresentando as suas possibilidades como forma de captação ou aplicação de recursos para empresas e investidores. O Mercado de Capitais como Fonte de Financiamento das Empresas; Objetivo e Participantes do Mercado de Capitais; Valores Mobiliários: Ações e Debêntures; Emissão e Colocação de Ações; Oferta Pública de Ações: IPO e OPA; A Bolsa; Índice de Ações; Exchange Traded Fund – ETF; e Investimentos Globais: ADR's e BDR's. A utilização do Mercado de Capitais como instrumento de gestão de recursos financeiros, tanto de empresas, como de investidores.

Objetivos
Este curso tem como objetivo principal o foco no desenvolvimento de análise crítica sobre os processos decisórios que envolvem o mercado de capitais, compreendendo sua origem como parte fundamental para o gerenciamento das finanças empresariais. Ao cursar a disciplina, o aluno será capaz de entender o acesso ao mercado de capitais pelas empresas, bem como sua utilização como opção de investimento de recursos.

Planejamento de Aulas SÍNCRONAS				
Dia	Horário	CH	Temas	Atividade
18/10	14:00 às 17:00	3h	• Apresentação e Planejamento	Aula Expositiva e Debates
08/11	14:00 às 18:00	3h	• Estrutura e dinâmica do mercado de capitais	Aula Expositiva e Debates
22/11	14:00 às 18:00	3h	• Gestão de Investimentos	Aula Expositiva e Debates
29/11	14:00 às 18:00	3h45min	• Tema 1 e 2.	Seminário e Apresentação do Projeto do Artigo
06/12	14:00 às 18:00	3h45min	• Tema 3 e 4.	Seminário e Apresentação do Projeto do Artigo
13/12	14:00 às 18:00	3h45min	• Tema 5 e 6.	Seminário e Apresentação do Projeto do Artigo
20/12	14:00 às 18:00	3h45min	• Tema 7 e 8.	Seminário e Apresentação do Projeto do Artigo
Total de Horas		24 horas		

Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS	
CH	Assunto
6h	• Preparação dos Seminários dos Temas de 1 a 8.
Total de Horas	6 horas

TEMAS PARA OS SEMINÁRIOS E ELABORAÇÃO DO ARTIGO

1. Inovações no Mercado Financeiro.
2. Deslocamento de investidores no Mercado Financeiro.
3. As Estruturas Utilizadas para o planejamento e proteção patrimonial
4. As Grandes Perdas no Mercado Financeiro.
5. Tipos de Gestão de Fundos de Investimentos: Indexação ou gestão passiva; Investimento Barbell (concentração em extremos); e Gestão ativa (alfa).
6. Avaliação de Performance de Fundos de Investimento.
7. Análise de investimento em ações.
8. Captações no Exterior

Softwares e Equipamentos
Serão necessários: • Computador com conexão à internet para acompanhar as etapas síncronas e assíncronas. • Turma Virtual do SIGAA para postagens de conteúdos e outras comunicações. • Acesso Plataforma Zoom para realização de reuniões virtuais (aulas síncronas). Videoconferência - Todas as aulas síncronas acontecerão no seguinte endereço virtual: https://us02web.zoom.us/j/83498667235?pwd=OWRoUXFmdWhscGFZenZzaDBzZ2Z1nUT09 Meeting ID: 834 9866 7235 Passcode: 372793

Avaliação da Aprendizagem	
• Seminário sobre Gestão de Recursos	30 pontos
• Artigos sobre temas definidos	
– Apresentação	10 pontos
– Texto entregue de forma digital por e-mail	60 pontos
TOTAL: 100 Pontos	

Bibliografia
Bibliografia – Livro Texto PINHEIRO, J. L. Mercado de Capitais. 9ªed. São Paulo: GEN Atlas, 2019. Bibliografia Complementar - Artigos: ANCELEVICZ, J. Aplicação da teoria do mercado de capitais na análise fundamental. Revista de Administração de Empresas, Rio de Janeiro, v. 24, n. 1, p. 37-41, jan./mar. 1984.http://www.andima.com.br/ BOFF, L. H.; PROCIANOY, J. L.; HOPPEN, N. O uso de informações por analistas de investimento na avaliação de empresas: à procura de padrões. Rev. Adm. Contemp., Curitiba, v. 10, n. 4, dec. 2006. CASOTTI, F. P.; MOTTA, L. F. J. da. Oferta Pública Inicial no Brasil (2004-2006): Uma Abordagem da Avaliação através de Múltiplos e do Custo de Capital Próprio. Revista brasileira de Finanças, Rio de Janeiro, v. 6, n. 2, p. 157-204, 2008. CESARI, R.; CREMONINI, D. Benchmarking, Portfolio Insurance and Technical Analysis: A Monte Carlo Comparison of Dynamic Strategies of Asset Allocations. Journal of Economic Dynamics and Control, 27 (6), p. 987-1011, 2003. CHEN, Z., DONG, M. Stock valuation and Investment Strategies. Working paper, Yale University, 2001. CHEN, Z., ZINDRA, J. A Valuation Study of Stock-market Seasonality and Firm Size. Working paper, Yale University, 2000. CHRISTENSEN, Hans B.; HAIL, Luzi; LEUZ, Christian. Capital-market effects of securities regulation: Prior conditions, implementation, and enforcement. The Review of Financial Studies, v. 29, n. 11, p. 2885-2924, 2016. FAMA, E. F. Efficient capital markets: a review of theory and empirical work. The Journal of Finance. New York. 1970. FAMA, E. F.; FRENCH, K. R. The cross-section of expected stock returns. Journal of Finance, v. 47, n. 2, p. 427-465, jun., 1992. FAMA, E. F.; FRENCH, K. R. Multifactor explanations of asset pricing anomalies. Journal of Finance, v.51, p. 55-84, 1996. FAMA, E. F.; FRENCH, K. R. Value versus growth: the international evidence. Journal of Finance, v.53, n.6, 1998. FERRAZ JUNIOR, T. S.; MAGLIANO FILHO, R. Alguns aspectos pragmáticos da tomada de decisão com especial referência ao Mercado Bursátil. Revista Brasileira de Mercado de Capitais, Rio de Janeiro, v. 1, n. 0, p. 145-164, set./dez. 1974.

- HEALY, Paul M.; PALEPU, Krishna G. Information asymmetry, corporate disclosure, and the capital markets: A review of the empirical disclosure literature. **Journal of accounting and economics**, v. 31, n. 1, p. 405-440, 2001.
- KOTHARI, S. P. Capital markets research in accounting. **Journal of accounting and economics**, v. 31, n. 1, p. 105-231, 2001.
- MALKIEL, Burton G.; FAMA, Eugene F. Efficient capital markets: A review of theory and empirical work. **The journal of Finance**, v. 25, n. 2, p. 383-417, 1970.
- MARKOWITZ, H. Portfolio selection. **The Journal of Finance**. v. 7, p. 77-91, 1952.
- MINARDI, Andrea Maria Accioly Fonseca. Retornos passados preveem retornos futuros? **RAE - Eletrônica**, São Paulo, v. 3, n. 2, dez. 2004.
- PIZZOLATO, Nelio D. Resenha das Teorias Sobre o Mercado de Capitais com Ênfase na Análise Marcoviana. **Revista Brasileira de Mercado de Capitais**, Rio de Janeiro, v. 6, n. 16, p. 69-78, jan./abr. 1980.
- SAITO, R.; BUENO, R. de L. da S. Fundamentos Teóricos e Empíricos de Apreçamento de Ativos. **Revista de Administração de Empresas**, Rio de Janeiro, v. 47, p. 81-85, abr./jun. 2007.
- SALIBA, R. V. Aplicação de Modelos de Avaliação por Múltiplos no Brasil. **Revista brasileira de Finanças**, Rio de Janeiro, v. 6, n. 1, p. 13-47, 2008.
- SANTOS, J. O. dos; FONTES, R. J. da S. Análise da Relação entre o Coeficiente Beta, o Índice de Alavancagem D/E e a Taxa de Retorno de Ações Ordinárias de uma Amostra de Empresas listadas no Ibovespa. **Contabilidade Vista & Revista**. Belo Horizonte, v. 22, n. 4, p. 173-197, out./dez. 2011.
- SHARPE, W. Capital asset prices: a theory of market equilibrium under conditions of risk. **The Journal of Finance**, v. 19, p.425- 442, July 1964.
- KAMMLER, E. L.; ALVES, T. W. Análise da Capacidade Explicativa do Investimento Pelo “q” de Tobin em Empresas Brasileiras de Capital Aberto. **Revista de Administração de Empresas - Eletrônica**, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, Art. 12, jul./dez. 2009.
- LEE, C.; MYERS, M.; e SWAMINATHAN, B. What is the intrinsic value of the Dow? **Journal of Finance**, n. 54, p. 3-56, 1999.
- SOUTE, D. O.; SCHVIRCK, E.; MARTINS, E.; MACHADO, M. R. C. Métodos de avaliação utilizados pelos profissionais de investimento. **Revista UnB Contábil**, Brasília, v. 11, n. 1-2, p.1-17, jan./dez. 2008.
- TOBIN, J. A General Equilibrium Approach to Monetary Theory. **Journal of Money, Credit and Banking**. V. 1, n. 1, p. 15-29, fev. 1969.
- VILLASCHI, A. W.; GALDI, F. C.; NOSSA, S. N. Análise Fundamentalista para Seleção de uma Carteira de Investimento em Ações com Baixa Razão Book-To-Market. **Revista de Administração e Contabilidade da Unisinos**, v. 8, n. 4, p. 325-337, out./dez. 2011.
- WALTER, R. G. Análise Fundamentalista e Avaliação de Títulos: Aspectos Teóricos. **Revista de Administração de Empresas**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 1, p. 15-32, jan./fev. 1974.

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Metodologia Qualitativa	CÓDIGO: P00ADM010.01
PROFESSOR: Ludmila de Vasconcelos Machado Guimarães	
Período: (válido): 2º semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Obrigatória
Carga Horária	45
Créditos	3
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
Características essenciais da pesquisa qualitativa. Posturas epistemológicas para a investigação qualitativa: interpretativismo, hermenêutica e construcionismo social. Formas de abordagem qualitativas: etnografia, “grounded theory”, fenomenologia. Técnicas de coleta de dados para a pesquisa qualitativa. História de vida. Análise e tratamento dos dados: análise de conteúdo, análise do discurso.

Objetivos
Apresentar aos participantes as técnicas de coleta e análise de dados da pesquisa qualitativa e as suas novas tendências. Proporcionar informações e reflexões que auxiliarão os alunos a compreender e utilizar métodos qualitativos nas pesquisas em ciências sociais aplicadas.

Planejamento de Aulas SÍNCRONAS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
19/10	15:30	17:00	1h30min	Apresentação da disciplina; introdução aos Métodos Qualitativos
26/10	15:30	17:00	1h30min	Delineamento da pesquisa qualitativa/Questões Epistêmicas, Ontológicas e os Métodos Qualitativos
16/11	15:30	17:00	1h30min	Bibliometria: como metodologia qualitativa
23/11	15:30	17:00	1h30min	Etnografia/ Grounded/Pesquisa Transformativa
30/11	15:30	17:00	1h30min	Cartografia psicossocial e uso de Imagens
07/12	15:30	17:00	1h30min	Tipos de Entrevista e Grupo Focal
21/12	15:30	17:00	1h30min	Metodologia Histórico Dialética
11/01	15:30	17:00	1h30min	Trajetória de Vida/História Oral/História de vida
18/01	15:30	17:00	1h30min	Análise do Discurso/Análise de Conteúdo
25/01	15:30	17:00	1h30min	Apresentação trabalhos individuais
Total de Horas:		15 horas		

Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS	
CH	Assunto
4h	Leitura orientada - Pesquisa qualitativa, ontologias e epistemologias
2h30min	Atividade avaliativa 01: resenha unidade 01
2h30min	Leitura orientada – Bibliometria + atividade avaliativa (notas de estudo)
2h30min	Leitura orientada - Etnografia/ Grounded/Pesquisa Transformativa + atividade avaliativa (notas de estudo)
2h30min	Leitura orientada - Cartografia psicossocial e uso de Imagens+ atividade avaliativa (notas de estudo)
2h30min	Leitura orientada - Tipos de Entrevista e Grupo Focal+ atividade avaliativa (notas de estudo)
2h30min	Leitura orientada – Metodologia Histórico Dialética+ atividade avaliativa (notas de estudo)
2h30min	Leitura orientada - Trajetória de Vida/História Oral/História de vida+ atividade avaliativa (notas de estudo)
2h30min	Leitura orientada - Análise do Discurso/Análise de Conteúdo+ atividade avaliativa (notas de estudo)
6h	Trabalho final: Preparação e Desenvolvimento
Total de horas:	30 horas

Softwares e Equipamentos

Serão necessários:

- Computador com conexão à internet para acompanhar as etapas síncronas e assíncronas.
- Turma Virtual do SIGAA para postagens de conteúdos, realização de fóruns e outras comunicações.

Todas as aulas síncronas acontecerão no Microsoft Teams. O link será disponibilizado na Turma Virtual do SIGAA.

Avaliação da Aprendizagem

Resenha: 25 pontos

Notas de estudo: 35

Trabalho final: 40

TOTAL: 100 Pontos

Bibliografia

ABREU, N. R.; BALDANZA, R. F.; GONDIM, S. M. G. Os grupos focais on-line: das reflexões conceituais à aplicação em ambiente virtual. **JISTEM: Journal of Information and Systems and Technology Management**, v. 6, n. 1, p. 5-24. 2009.

ACHUTTI, L. E. R.; HASSEN, M. N. A. **Caderno de campo digital: antropologia em novas mídias**. Horizonte Antropológico, v. 10, n. 21, p. 273-289, jan./jun. 2004.

ALBERTI, V. **História oral** – a experiência do CPDOC. Rio de Janeiro: Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil, 1990.

ALCADIPANI, R.; ROSA, A. R. O pesquisador como o outro: uma leitura pós-colonial do “borat” brasileiro. **RAE - Revista de Administração de Empresas**, v. 50, n. 4, p. 371-382, out./dez. 2010.

ARENDT, R. J. J. Construtivismo ou construcionismo? Contribuições deste debate para a Psicologia Social. **Estudos de Psicologia**, v.8, n.1, p. 05-13. 2003.

ATKINSON, P; HAMMERSLEY, M. Ethnography and participant observation. In: DENZIN, N. K; LINCOLN, I. S. (Orgs). **Handbook of Qualitative Research**. London: Sage, Cap. 15, p. 248-261, 1994.

BARROS, K. S. M. Réplica 1 - O que é um ensaio teórico? **Revista de Administração Contemporânea**, v.15, n.2, p. 333-337, 2011.

BERTERO, C. O. Réplica 2: “O que é um ensaio teórico?” Réplica a Francis Kanashiro Meneghetti. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 15, n. 2, p. 338-342, 2011.

BUNCHAFT, A; GONDIM, S. M. G. Grupos focais na investigação qualitativa da identidade organizacional: exemplo de aplicação. **Estudos de Psicologia**, v. 21, n. 2, p. 63-77, 2004.

DUARTE, R. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. **Cadernos de Pesquisa**, n. 115, p.139-154, mar. 2002.

FINE, M; WEIS, L; WESEEN, S; WONG, L. Para quem? Pesquisa qualitativa, representações e responsabilidades sociais. In: DENZIN, N. K; LINCOLN, Y. S. (Orgs.) **O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: teorias e abordagens**. 2. ed., Porto Alegre: Artmed Bookman, 2006. cap. 4, p. 115-139.

FISCHER, B. T. D. Foucault e histórias de vida: aproximações e que tais. In: **Memoria, conocimiento y utopia**. Anuario de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, n. 1, Jan. 2004 - Mai. 2005.

- GODOY, A. S. A pesquisa qualitativa e sua utilização em administração de empresas. **RAE - Revista de Administração de Empresas**, v. 35, n. 4, jul./ago. 1995.
- GODOY, A. S. Introdução à Pesquisa Qualitativa e suas Possibilidades. **RAE - Revista de Administração de Empresas**, v. 35, n. 2, mar./abr. 1995
- GODOY, A. S. Refletindo Sobre critérios de qualidade da pesquisa qualitativa. **Gestão.Org**, v. 3, n. 2, p. 80-89. 2005.
- GONÇALVES, R. C.; LISBOA, T. K. Sobre o método da história oral em sua modalidade de trajetórias de vida. **Revista Katálogo**, v. 10, número especial, Porto Alegre, p. 83-92, 2007.
- GONDIM, S. M. G. Grupos focais como técnica de investigação qualitativa: desafios metodológicos. **Paideia**, v. 12, p. 149-161, 2003.
- GONDIM, S. M. G.; FEITOSA, G. N.; CHAVES, M. A imagem do trabalho: um estudo qualitativo usando fotografia com grupos focais. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 11, p. 153-173, 2007.
- IKEDA, A. A.; BIANCHI, E. M. P. G. Considerações sobre usos e aplicações da Grounded Theory em Administração. **Revista de Administração FACES Journal**, v. 8, n. 2, p. 107-122, 2009.
- JAIME JÚNIOR, P. Etnografia, antropologia e o universo organizacional. **Revista de Administração Pública**, v. 30, n. 6, p. 105-121, 1996.
- KITZINGER, J. Introducing focus groups. **British Medical Journal**, v. 311, p. 299-302, 1995.
- MAGNANI, J. G. C. De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana. **RBCS – Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 17, n. 49, p. 11-29, jun. 2002.
- MARTINS, G. A. Sobre confiabilidade e validade. **Revista Brasileira de Gestão de Negócios (São Paulo)**, v. 8, p. 1-12, 2006.
- MATTOS, P. L. C. L. “Os resultados desta pesquisa (qualitativa) não podem ser generalizados”: pondo os pingos nos is de tal ressalva. **Cadernos EBAPE.BR**, v.9, edição especial, p. 450-468, 2011.
- MENEGHETTI, F. K. Documentos e Debates: o que é um ensaio teórico? **Revista de Administração Contemporânea**, v.15, n.2, p. 320-332, 2011.
- MENEGHETTI, F. K. Tréplica – o que é um ensaio teórico? Tréplica à Professora Kazue Saiot Monteiro de Barros e ao Professor Carlos Osmar Bertero. **Revista de Administração Contemporânea**, v.15, n.2, p. 343-348, 2011.
- OLIVEIRA, A. A. R.; LEITE-FILHO, C. A. P.; RODRIGUES, C. M. C. O processo de construção dos grupos focais na pesquisa qualitativa e suas exigências metodológicas. In: XXXI Encontro Anual da Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Administração. Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPAD, 2007.
- OLIVEIRA, M.; FREITAS, H. Focus Group – pesquisa qualitativa: resgatando a teoria, instrumentalizando o seu planejamento. **Revista de Administração**, v. 33, n. 3, p. 83-91, 1998.
- OLIVEIRA, S. R.; PICCININI, V. C. Validade e reflexividade na pesquisa qualitativa. **Cadernos EBAPE.BR**, v.7, n.1, p. 88-98, 2009.
- PEREIRA, Rafael Diogo. Sobre Heróis, Coronéis e Operários – Notas acerca da disciplina do corpo e da ortopedia da alma em uma companhia têxtil de Minas Gerais. Tese de doutorado em Administração, Cepead/UFMG, Belo Horizonte, 2014 (cap. “Sobre caminhos e desvios”, pp. 69-72; cap. “Artefatos, Documentos, Relatos Oraís e Memória”, pp. 103-111; e cap. “A construção do corpus e dos Eixos de Análise”, pp. 112-127).
- PINTO, M. R, SANTOS, L. L. S. A Grounded Theory como abordagem metodológica: relatos de uma experiência de campo. **Organizações & Sociedade**, v. 19, n. 62, p. 417-436, 2012.
- PINTO, M. R. Articulando a Etnografia e a Grounded Theory na pesquisa do consumidor. **REAd. Revista Eletrônica de Administração**, v. 20, n. 2, p. 397-424, 2014.
- REY, F. G. A pesquisa qualitativa como produção teórica: uma aproximação diferente. In: REY, F. G. **Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação**. São Paulo: Thompson Learning, p. 29-78, 2005



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

Plano de Ensino

Campus: II – Belo Horizonte

SARAIVA, E. V; CARRIERI, A. P; AGUIAR, A. R. C; BRITO, V. G. P. Um Pas de Deux da estratégia com a arte: as práticas do Parte Corpo de Balé. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 15, p. 1016-1039, 2011.

SCHRÖEDER, C. S; KLERING, L. R. On-line focus group: uma possibilidade para a pesquisa qualitativa em administração. **Cadernos EBAPE.BR**, v. 7, n. 2, p. 332-348, 2009.

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Metodologia Quantitativa	CÓDIGO: P00ADM011.01
PROFESSOR: Uajará Pessoa Araújo / Felipe Dias Paiva	
Período: 2º semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Obrigatória
Carga Horária	45
Créditos	3
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
Estatística descritiva. Inferência estatística, amostragem e testes de Hipótese. Análise de regressão: cross-section e dados em painel. Regressão logística. Análise Fatorial: exploratória e confirmatória. Análise de Cluster. Análise discriminante. Análise multivariada de variância. Sociometria. Bibliometria. Metanálise. Utilização de pacotes estatísticos: SPSS, STATA, PLS, GRETL, AMOS.

Objetivos
Capacitar os alunos com a habilidade de: - Aplicar os métodos descritivos e analíticos adequados para cada tipo de variável estatística. - Identificar os testes estatísticos mais adequados para cada tipo de variável e interpretar seus resultados. - Utilizar diferentes soluções estatísticas para solução de problemas no âmbito da gestão. - Utilizar os softwares SPSS, STATA, PLS, GRETL, AMOS, no tratamento de dados e a apresentação de informações.

Planejamento de Aulas SÍNCRONAS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
09/12	15:00	18:00	3h	• Apresentação da disciplina. • Variáveis estatísticas, populações e amostras. • Introdução SPSS.
16/12	14:00	17:00	3h	• Estatística descritiva.
06/01	14:00	17:00	3h	• Cientometria
13/01	14:00	17:00	3h	• Introdução a probabilidade.
20/01	14:00	17:00	3h	• Testes de hipóteses paramétricos e não-paramétricos.
27/01	14:00	17:00	3h	• Cont. Testes de hipóteses paramétricos e não-paramétricos.
03/02	14:00	17:00	3h	• Análise fatorial
10/02	14:00	17:00	3h	• Análise discriminante
17/02	14:00	17:00	3h	• Análise de cluster
24/02	14:00	17:00	3h	• Análise fatorial
03/03	14:00	17:00	3h	• Análise discriminante
10/03	14:00	17:00	3h	• Análise de regressão
Total de Horas		36 horas		

Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS	
CH	Assunto
3h	• Assistir vídeos de conteúdos da disciplina
6h	• Manipulação de banco de dados para aplicação de instrumentos estatísticos
Total de Horas	9 horas

Softwares e Equipamentos
Serão necessários: • Computador ou outro dispositivo dotado de câmara e microfone; e com conexão à internet capaz de suportar as aulas síncronas. • Conta no Whatsapp e de e-mail. • Turma Virtual do SIGAA para postagens de conteúdos em diversas mídias, realização de fóruns e outras comunicações. • Será utilizada preferencialmente a plataforma RNP para as aulas síncronas. O endereço da sala das <u>duas primeiras aulas</u> é: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/uajara-pessoa-araujo O endereço da sala das <u>demaís aulas</u> é: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/felipe-dias-paiva Em caso de indisponibilidade eventual da RNP, será indicada uma plataforma alternativa.

Avaliação da Aprendizagem

A disciplina terá o seguinte critério de avaliação:

- Participação individual (15%)
- Trabalhos, exercícios (45%)
- Autoavaliação (15%)
- Prova (25%)

TOTAL: 100 Pontos

Bibliografia

- BRACE, I. **Questionnaire design**: how to plan, structure and write survey material for effective Market research. 3. ed. USA: Kogan Page, 2013.
- BRUNI, A. L. **SPSS**: guia prático para pesquisadores. São Paulo: Atlas, 2012.
- COOPER, H. M. **Research synthesis and meta-analysis**: a step-by-step approach. 4. ed. London: SAGE Publications, 2010.
- COSTA, F. J. da. **Mensuração e desenvolvimento de escalas**: aplicações em administração. São Paulo: Ciência Moderna, 2011.
- FÁVERO, L. P.; BELFIORE, P. **Análise de dados**: técnicas exploratórias com SPSS e STATA. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- FIELD, A. **Discovering statistics using IBM SPSS statistics**. 4. ed. USA: Sage, 2013.
- GUJARATI, D. N. **Econometria básica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
- HAIR, J.F. et al. **Multivariate data analysis**. 7. ed. New Jersey: Prentice Hall, 2010.
- HO, R. **Handbook of univariate and multivariate data analysis with IBM SPSS**. 2. ed. USA: Chapman and Hall, 2013.
- KIRSTEIN, J. T.; RABAHY, W. A. **Estatística aplicada as ciências humanas e ao turismo**. São Paulo: Saraiva, 2007.
- MALHOTRA, N.K. **Pesquisa de marketing**. Porto Alegre: Bookman, 2001.
- MARTINS, G. A.; DOMINGUES, O. **Estatística geral e aplicada**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- MAROCO, J. **Análise estatística**: com SPSS Statistics. 6. ed. Lisboa: Reportnumber, 2014.
- MINGOTI, S. A. **Análise de dados através de métodos de estatísticas multivariada**: uma abordagem aplicada. Belo Horizonte: UFMG, 2005.
- NOOY, W.; MRVAR, A.; BATAGELI, V. **Exploratory social network analysis with Pajek**. New York: Cambridge University Press, 2005.
- SMAILES, J; MCGRANE, A. **Estatística aplicada à administração com Excel**. São Paulo: Atlas, 2002.
- SPIEGEL, M. R.; SCHILLER, J.; SRINIVASAN, A. **Probabilidade e estatística**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- STEVENSON, W.J. **Estatística aplicada à administração**. São Paulo: Harbra, 2001.
- WOOLDRIDGE, J. M. **Introdução à econometria**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2011.

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Tópico Especial: Otimização Linear	CÓDIGO: PPGA0043
PROFESSOR: Elisangela Martins de Sá	
Período: (válido): 2º semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Não obrigatória
Carga Horária	45
Créditos	3
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
Problemas de otimização linear. Método gráfico. Condições de otimalidade. Método simplex. Dualidade e análise de sensibilidade. Problemas de otimização linear inteira. Problemas de otimização linear inteira mista. Modelagem com variáveis binárias. Modelando sistemas de negócios. Algoritmos e análise de complexidade.

Objetivos
A disciplina deverá possibilitar ao estudante: selecionar a ferramenta de otimização mais adequada para modelar um problema real; desenvolver modelos de otimização; analisar diferentes modelos de otimização e suas soluções; compreender o funcionamento dos principais métodos de resolução.

Planejamento de Aulas SÍNCRONAS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
15/10	14:00	16:30	2h.30min.	- Apresentação da disciplina. - Definição de problemas de otimização linear.
22/10	14:00	16:30	2h.30min.	Modelando sistemas de negócio usando variáveis inteiras.
29/10	14:00	16:30	2h.30min.	Modelando sistemas de negócio usando variáveis inteiras.
05/11	14:00	16:30	2h.30min.	- Apresentação de um artigo científico - Introdução ao uso do solver CPLEX
12/11	14:00	16:30	2h.30min.	Implementação de modelos usando o solver
19/11	14:00	16:30	2h.30min.	- Método gráfico - Condições de otimalidade - Algoritmos e análise de complexidade
26/11	14:00	16:30	2h.30min.	Introdução ao método simplex
03/12	14:00	16:30	2h.30min.	Teoria da dualidade
10/12	14:00	16:30	2h.30min.	Análise de sensibilidade
17/12	14:00	16:30	2h.30min.	Algoritmos para resolução de problemas de otimização linear inteira.
07/01	14:00	16:30	2h.30min.	Algoritmos para resolução de problemas de otimização linear inteira.
14/01	14:00	16:30	2h.30min.	Apresentação do trabalho final
Total de Horas		30 horas		

Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS	
CH	Assunto
1h.15m	Atividades sobre modelagem de otimização linear
1h.15m	Atividades sobre modelagem de otimização binária
1h.15m	Leitura de artigos científicos
1h.15m	Atividade prática de modelagem usando o solver
1h.15m	Atividade prática de modelagem usando o solver
1h.15m	Atividade sobre resolução gráfica
1h.15m	Atividade sobre o método simplex
1h.15m	Atividade sobre teoria da dualidade
1h.15m	Leitura de artigos científicos
1h.15m	- Leitura de artigos científicos - Elaboração do trabalho final
1h.15m	Elaboração do trabalho final
1h.15m	Elaboração de relatório do trabalho final
Total de Horas	15 horas

Softwares e Equipamentos

Serão necessários:

- Computador com conexão à internet para acompanhar as etapas síncronas e assíncronas.
- Turma Virtual do SIGAA para postagens de conteúdos e outras comunicações.
- Acesso ao Microsoft Teams para a maioria das aulas e, caso indicado, à RNP.

Videoconferência - Todas as aulas síncronas acontecerão no Microsoft Teams. O link será disponibilizado na Turma Virtual do SIGAA.

- Instalação da biblioteca JuMP da linguagem Júlia.

Avaliação da Aprendizagem

- **Atividades síncronas (15 pontos):**
 - Apresentação de um artigo sobre aplicação de programação linear no processo decisório em administração (15 pontos).
- **Atividades assíncronas (55 pontos):**
 - Atividades de modelagem de otimização linear (10 pontos)
 - Atividade de modelagem de otimização linear inteira (10 pontos)
 - Atividade avaliativa sobre simplex e dualidade (15 pontos)
 - Atividades práticas usando o solver (20 pontos)
- **Trabalho final - 30 pontos**
 - Desenvolvimento (assíncrono) - 20 pontos
 - Apresentação (Síncrono) - 10 pontos

TOTAL: 100 Pontos

Bibliografia

KLOTZ, E.; NEWMAN, A. M. Practical guidelines for solving difficult linear programs. **Surveys in Operations Research and Management Science**, v. 18, n. 1-2, p. 1-17, 2013.

KLOTZ, E.; NEWMAN, A. M. Practical guidelines for solving difficult mixed integer linear programs. **Surveys in Operations Research and Management Science**, v. 18, n. 1-2, p. 18-32, 2013.

TAHA, H. A. **Pesquisa Operacional**. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2008.

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Tópico especial: Plataformização do Trabalho, Neoliberalismo e Gestão do Sofrimento	CÓDIGO: PPGA0044
PROFESSOR: Admardo B. Gomes Júnior	
Período: (válido): 2º semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Não obrigatória
Carga Horária	45
Créditos	3
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
O novo espírito do capitalismo e a nova razão do mundo. O neoliberalismo e as novas técnicas do poder no capitalismo de vigilância. Origem, conceituações e tipos de Plataformas de Trabalho. Mal-estar, sofrimento e sintomas no cibertrabalho. O ciberprecariado, alienação e formas de resistências.

Objetivos
Refletir sobre as atuais formas de trabalho mediados por plataformas numa articulação da crítica social, crítica do sujeito e crítica das formas de racionalidade técnica de tais dispositivos. Problematicar manifestações contemporâneas de mal-estar no campo de trabalho e da educação para compreender como as dinâmicas do poder se relacionam com a racionalidade social, com a instauração da vida psíquica e os padrões gerais de racionalidade.

Planejamento de Aulas SÍNCRONAS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
13/10	09:00	11:30	2h.30min.	Apresentação do curso, dos alunos e das propostas de pesquisa.
27/10	09:00	11:30	2h.30min.	O novo espírito do capitalismo e a nova razão do mundo Leitura prévia dos textos: 1 – Boltanski & Chiapello (2009) 2 – Dardot & Laval (2016)
10/11	09:00	11:30	2h.30min.	O neoliberalismo e as novas técnicas do poder no capitalismo de vigilância Leitura prévia dos textos: 1 – Han (2018) 2 – Zuboff (2018)
24/11	09:00	11:30	2h.30min.	Origem, conceituações e tipos de Plataformas de Trabalho Leitura prévia dos textos: 1 – Grohmann (2000 a, b, c) 2 – D’Andrea (2020)
15/12	09:00	11:30	2h.30min.	O ciberprecariado, alienação e formas de resistências Leitura prévia dos textos: 1 – Figueira, V., & Calvalcante, S. (2020) 2 – Tozi, F., Duarte, L. R., & Castanheira, G. R. (2021).
05/01	09:00	11:30	2h.30min.	Mal-estar, sofrimento e sintomas Leitura prévia dos textos: 1 – DUNKER (2015) 2 – SAFATLE (2018, 2021)
19/01	09:00	11:30	2h.30min.	Apresentação dos trabalhos finais: Estudo de casos de cibertrabalho – entregadores, motoristas, teletrabalho, youtubers, gamers, microtrabalhadores, cooperativas de trabalhadores, etc
02/02	09:00	11:30	2h.30min.	Apresentação dos trabalhos finais: Estudo de casos de cibertrabalho – entregadores, motoristas, teletrabalho, youtubers, gamers, microtrabalhadores, cooperativas de trabalhadores, etc
Total de Horas		20 horas		

Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS	
CH	Assunto
3h.30min.	O novo espírito do capitalismo e a nova razão do mundo Leitura prévia dos textos: 1 – Boltanski & Chiapello (2009) 2 – Dardot & Laval (2016)
3h.30min.	O neoliberalismo e as novas técnicas do poder no capitalismo de vigilância Leitura prévia dos textos: 1 – Han (2018) 2 – Zuboff (2018)
3h.30min.	Origem, conceituações e tipos de Plataformas de Trabalho Leitura prévia dos textos: 1 – Grohmann (2000 a, b, c) 2 – D’Andrea (2020)

3h.30min.	O ciberprecariado, alienação e formas de resistências Leitura prévia dos textos: 1 – Figueira, V., & Calvalcante, S. (2020) 2 – Tozi, F., Duarte, L. R., & Castanheira, G. R. (2021).
3h.30min.	Mal-estar, sofrimento e sintomas Leitura prévia dos textos: 1 – DUNKER (2015) 2 – SAFATLE (2018, 2021)
3h.45min.	Preparação para a apresentação dos trabalhos finais: Estudo de casos de cibertrabalho – entregadores, motoristas, teletrabalho, youtubers, gamers, microtrabalhadores, cooperativas de trabalhadores, etc.
3h.45min.	Preparação para a apresentação dos trabalhos finais: Estudo de casos de cibertrabalho – entregadores, motoristas, teletrabalho, youtubers, gamers, microtrabalhadores, cooperativas de trabalhadores, etc.
Total de Horas	25 horas

Softwares e Equipamentos

Serão necessários:

- Computador com conexão à internet, câmera e microfone.
- Todas as aulas síncronas acontecerão no link:
<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/admardo-bonifacio-gomes-junior>
- O SIGAA será utilizado para postagens de conteúdos em diversas mídias e entrega do trabalho final.

Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem e do desempenho dos alunos será realizada por meio:

- seminários:
 - Preparação assíncrona – 30 pts
 - Apresentação e discussão síncrona – 30 pts
- - Trabalho final – 40 pts

TOTAL: 100 Pontos

Bibliografia

AMORIM, H.; MODA, F. B. Trabalho por aplicativo: gerenciamento algorítmico e condições de trabalho dos motoristas da Uber. In: **Fronteiras-estudos midiáticos**. 22(1):59-71 janeiro/abril, 2020. doi: 10.4013/fem.2020.221.06

BOLTANSKI, Luc; CHIAPELLO, Ève. **O novo espírito do capitalismo**. São Paulo: WFM Martins Fontes, 2009.

BRUNO [et al.]. **Tecnopolíticas da vigilância**: perspectivas da margem. São Paulo: Boitempo, 2018.

D'ANDRÉA, Carlos. **Pesquisando plataformas online**: conceitos e métodos. Salvador: EDUFBA, 2020.

DARDOT, P.; LAVAL, C. **A nova razão do mundo**: ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Editora Boitempo, 2016.

DOORN, Niels van. Platform labor: on the gendered and racialized exploitation of low-income service work in the 'on-demand' economy. In: **Information, Communication & Society**, 20:6, 898-914, 2017. DOI: 10.1080/1369118X.2017.1294194

- DUNKER, C. **Mal-estar, sofrimento e sintoma**: uma psicopatologia do Brasil entre muros. São Paulo: Boitempo, 2015.
- DUGGAN, J.; SHERMAN, U.; CARBERY, R.; MCDONNELL, A. Algorithmic management and app-work in the gig economy: A research agenda for employment relations and HRM. **Human Resource Management Journal**, 30(1), 114-132, 2020.
- FIGUEIRA, V.; CALVALCANTE, S. O trabalho no século XXI e o novo adeus à classe trabalhadora. **Princípios**, 1(159), 11-41, 2020. <https://doi.org/10.4322/principios.2675-6609.2020.159.001>
- GRIESBACH, K.; REICH, A.; ELLIOTT-NEGRI, L; MILKMAN, R. Algorithmic Control in Platform Food Delivery Work. In: **Socius**. January. 2019. doi:[10.1177/2378023119870041](https://doi.org/10.1177/2378023119870041)
- HAN, Byung-chul. **Psicopolítica**: o neoliberalismo e as novas técnicas de poder. Belo Horizonte: Âyiné, 2018.
- GUERRA, A.; & D'ANDRÉA, C. Dimensões algorítmicas do trabalho plataformizado: cartografando o preço dinâmico da Uber. **E-Compós**. 2020. <https://doi.org/10.30962/ec.2046>
- GUERRA, A.; DUARTE, F. C. P. Plataformização e trabalho algorítmico: contribuições dos estudos de plataforma para o fenômeno da uberização. In: **Revista Eletrônica Internacional de Economia Política da Informação, da Comunicação e da Cultura**, v. 22, n. 2, p. 38-55, 2020.
- GROHMANN, R. Trabalho Digital: o papel organizador da comunicação. **Comunicação, mídia e consumo (online)**, v. 18, p. 185, 2021.
- GROHMANN, R. A Comunicação na Circulação do Capital em Contexto de Plataformização. **Liinc em revista**, v. 16, p. 1-15, 2020b.
- GROHMANN, R.; QIU, J. Contextualizando o Trabalho em Plataformas. **Revista Contracampo**, v. 39, p. 1-10, 2020a.
- GROHMANN, R. Plataformização do trabalho: entre dataficação, financeirização e racionalidade neoliberal. **Eptic On-Line (UFS)**, v. 22, p. 106-122, 2020c.
- JARRAH, M. H.; SUTHERLAND, W. Algorithmic Management and Algorithmic Competencies: Understanding and Appropriating Algorithms in Gig Work. In: TAYLOR, N.; CHRISTIAN-LAMB, C.; MARTIN, M.; NARDI, B. (ed.) **Information in Contemporary Society**. iConference 2019. **Lecture Notes in Computer Science**, vol 11420. Springer, Cham, 2019. https://doi.org/10.1007/978-3-030-15742-5_55
- MÖHLMANN, M; ZALMANSON, L. Hands on the wheel: Navigating algorithmic management and Uber drivers' autonomy. In: **Proceedings of the International Conference on Information Systems (ICIS 2017)**, December 10-13, Seoul, South Korea, 2017.
- MOROZOV, Evgeny. **Big Tech**: a ascensão dos dados e a morte da política. São Paulo: Ubu editora, 2018.
- NEWLANDS, G. 2021 Algorithmic Surveillance in the Gig Economy: The Organization of Work through Lefebvrian Conceived Space. In: **Organization Studies**.; 42(5):719-737. doi:[10.1177/0170840620937900](https://doi.org/10.1177/0170840620937900)
- SAFATLE, Vladimir. A economia é a continuação da psicologia por outros meios: sofrimento psíquico e o neoliberalismo como economia moral. In: SAFATLE, Vladimir; SILVA JR., Nelson da Silva; DUNKER, Christian (Orgs.) **Neoliberalismo como gestão do sofrimento psíquico**. Belo Horizonte: Autêntica, 2021.
- SAFATLE, Vladimir. Introdução – Em direção a um novo modelo de crítica: as possibilidades de recuperação contemporânea do conceito de patologia social. In.: SAFATLE, Vladimir Pinheiro; SILVA JUNIOR, Nelson da; DUNKER, Christian Ingo Lenz. **Patologias do social**: arqueologias do sofrimento psíquico. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.
- SCHOR, Juliet B. **After the Gig**: how the sharing economy got hijacked and how to win it back. Oakland: UCP, 2020.
- SILVEIRA, Sergio Amadeu da; SOUZA, Joyce Ariane de Souza. Gestão algorítmica e a reprodução do capital no mercado segurador brasileiro. **Contracampo**, Niterói, v. 39, n. 2, p. 15-27, ago./nov. 2020.
- SUN, Ping. Your order, their labor: An exploration of algorithms and laboring on food delivery platforms in China. **Chinese Journal of Communication**, 2019, v. 0, n. 0, p. 1-16. <https://dx.doi.org/10.1080/17544750.2019.1583676>

TOZI, F.; DUARTE, L. R.; CASTANHEIRA, G. R. **Trabalho precário, espaço precário**: as plataformas digitais de transporte e os circuitos da economia urbana no Brasil. **Ar@cne: revista eletrônica de recursos em internet sobre geografia y ciencias sociales**. v. 25, 2021.

WALTON, Nigel; NAYAK, Bhabani Shankar. Rethinking of Marxist perspectives on big data, artificial intelligence (AI) and capitalist economic development. In: **Technological Forecasting & Social Change**. v. 166, maio, 2021.

ZUBOFF, S. Big Other: capitalismo de vigilância e perspectivas para uma civilização de informação. In: BRUNO, F. et al. **Tecnopolíticas da Vigilância**: perspectivas da margem. São Paulo: Boitempo, 2018.

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Tópico Especial: Riscos incorporados às decisões e a institucionalização da gestão de risco	CÓDIGO: PPGA0011
PROFESSOR: Uajará Pessoa Araújo	
Período: (válido): 2º semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Não obrigatória
Carga Horária	45
Créditos	3
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
Conceitos introdutórios: racionalidade limitada, matriz de decisão, decisões sob condições de incerteza, decisões sob condições de risco. Análise de Riscos. Tratamento de Riscos. Casos de aplicação da gestão de riscos. Incorporação da análise de riscos nas decisões organizacionais. Institucionalização da gestão de riscos.

Objetivos
Facilitar ao aluno uma compreensão da incorporação da análise de riscos na rotina e nas estratégias das organizações à luz de modelos tradicionais e contemporâneos disponibilizados pelas ciências administrativas e econômicas.

Planejamento de Aulas SÍNCRONAS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
14/10	08:30	12:00	3h30min	Módulo 1 - Conceitos introdutórios: Racionalidade, risco, incerteza, teoria da escolha social. Matriz de decisão. Decisões sob condições de incerteza ou de risco.
21/10	08:30	12:00	3h30min	
28/10	08:30	12:00	3h30min	
04/11	08:30	12:00	3h30min	Módulo 2 - Padrões de gestão de riscos: Introdução ao risco. ABNT ISO 31000. COSO. Outros padrões. Ferramentas da análise de riscos. Aplicações.
11/11	08:30	12:00	3h30min	
18/11	08:30	12:00	3h30min	
25/11	08:30	12:00	3h30min	
02/12	08:30	12:00	3h30min	Módulo 3 - Institucionalismo e institucionalização da gestão de riscos: Teoria institucional: instituições e legitimação. “Institutional work”. Institucionalização da gestão de risco nas organizações. Análise da literatura sobre gestão de riscos
09/12	08:30	12:00	3h30min	
16/12	08:30	12:00	3h30min	
06/01	08:30	12:00	3h30min	
13/01	08:30	12:00	3h30min	Módulo 4 - Aplicação: Conceito ESG. Componentes ESG. Gestão de riscos em organizações ESG. Implicações da gestão de riscos em organizações ESG.
Total de Horas		42 horas		

Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS	
CH	Assunto
1h	Introdução à teoria da decisão (videoaula e atividade avaliativa)
1h	Introdução à gestão de riscos padrão ISO 31000 (videoaula e atividade avaliativa)
1h	Introdução à ESG (videoaula e outros vídeos selecionados)
Total de Horas	3h

OBS: o aluno deve estar preparado para investir duas horas de estudos para cada hora de aula síncrona ou assíncrona. Essa dedicação não é computada como aula assíncrona – tal como no ensino presencial.

OBS2: a disciplina utiliza pesadamente estudos de artigos científicos publicados em inglês. Habilidade de leitura nessa língua é indispensável.

Softwares e Equipamentos
Serão necessários: • Computador ou outro dispositivo dotado de câmara e microfone; e com conexão à internet capaz de suportar as aulas síncronas. • Conta no Whatsapp e de e-mail. • Turma Virtual do SIGAA para postagens de conteúdos em diversas mídias, realização de fóruns e outras comunicações. • Será utilizada preferencialmente a plataforma RNP para as aulas síncronas. O endereço da sala é: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/uajara-pessoa-araujo Em caso de indisponibilidade eventual da RNP, será indicada uma plataforma alternativa.

Avaliação da Aprendizagem
A disciplina terá o seguinte critério de avaliação:
• Participação em debates: 10% • Prova: 10% • Apresentações: 20% • Estudos de caso: 30% • Trabalho final (formato paper em EnANPAD): 30%
TOTAL: 100 Pontos

Bibliografia
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR ISO 31000 Gestão de riscos – princípios e diretrizes. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR ISO/IEC 31010 Gestão de riscos -técnicas para o processo de avaliação de riscos. Rio de Janeiro: ABNT, 2012.
CHRISTIE HAYNE, C.; CLINTON FREE, C. Hybridized professional groups and institutional work: COSO and the rise of enterprise risk management. Accounting, Organizations and Society , v. 39, n. 5, p. 309-330, 2014.
GENDRON, Y.; BRIVOT, M.; GUÉNIN-PARACINI, H. The construction of risk management credibility within corporate boardrooms. European Accounting Review , v. 25, n.3, p. 549-578, 2016.
HARTMANN, T.; SPIT, T. Legitimizing differentiated flood protection levels - Consequences of the European flood risk management plan. Environmental Science & Policy , v. 55, part 2, p. 361-367, 2016.
HSU, C. BACKHOUSE, J.; SILVA, L. Institutionalizing operational risk management: an empirical study. Journal of Information Technology , v.29, n.1, p. 59-72, 2014.
LABELLE, V.; ROULEAU, L. The institutional work of hospital risk managers: democratizing and professionalizing risk management. Journal of Risk Research , v. 20, n. 8, p 1053-1075, 2017.
LAWRENCE, T. B.; SUDDABY, R.; LECA, B. Institutional work: refocusing institutional studies of organization. Journal of Management Inquiry , v. 20, n.1, p. 52-58, 2011
LINDBLOM, C. K. The implications of organizational legitimacy for corporate social performance and disclosure. Critical Perspectives on Accounting Conference. Anais ... New York, 1994.
PALERMO, T.; POWER, M.; ASHBY, S. Navigating institutional complexity: the production of risk culture in the financial sector. Journal of Management Studies , v. 54, n. 2, p.154-181, 2017.
PETERSON, M. An introduction to Decision Theory . New York: Cambridge University Press, 2009.

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Tópico Especial: Sistemas de Suporte à Decisão Espacial	CÓDIGO: PPGA0045
PROFESSOR: Renata Lúcia Magalhães de Oliveira	
Período: (válido): 2o semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Não obrigatória
Carga Horária	60
Créditos	4
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
Cartografia e Sistemas de Informações Geográficas. Dados espaciais. Cartogramas e mapas coropléticos. Análise descritiva espacial. Sistemas de Suporte à Decisão Espacial (SDSS). Aplicações de SDSS em: geomarketing, gestão pública e decisões colaborativas.

Objetivos
Esta disciplina tem por objetivo formar estudantes aptos a: - Utilizar o R para manipulação de dados, geração de instrumentos de comunicação e representação de dados. - Discutir conceitos, princípios e fundamentos do tratamento da informação espacial de maneira argumentativa; - Identificar, selecionar e implementar ferramentas de tratamento e representação de dados espaciais em níveis estratégico e tático; - Utilizar Sistemas de Suporte à Decisão Espacial por meio de (i) visualização de dados espaciais; (ii) geocodificação; (iii) mineração de dados espaciais; (iv) estatística descritiva espacial.

Planejamento de encontros SÍNCRONOS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
21/10	08:00	10:00	2h	Unidade 1: Comunicação por meio do R Ambientação no R, RStudio, Git-Github e Rpubs. Hello R RMarkdown
28/10	08:00	10:00	2h	Unidade 2: Visualização de dados no R Estrutura de dados no R: tipos de dados, importação de base de dados, criação de objeto (vetores, matrizes, data frames), operadores aritméticos, de comparação e lógicos.
04/11	08:00	10:00	2h	Unidade 3: Manipulação e transformação de dados no R Funções para manipulação e tratamento de dados. Estatística descritiva e mineração de dados.
18/11	08:00	10:00	2h	
25/11	08:00	10:00	2h	Unidade 4: Argumentos lógicos ifelse, which, igual, maior, menor que, join Subconjuntos com argumentos lógicos
02/12	08:00	10:00	2h	Unidade 5: Cartografia básica Representação de fenômenos no espaço Sistemas de coordenadas geográficas Sistemas de coordenadas projetadas Cartografia temática
09/12	08:00	10:00	2h	Unidade 6: Dados espaciais e geocodificação Estrutura de dados espaciais Como transformar dados não espaciais em espaciais
16/12	08:00	10:00	2h	Unidade 7: Manipulação de dados espaciais Funções de manipulação de dados espaciais Pacotes no R para tratamento da informação espacial
13/01	08:00	10:00	2h	
20/01	08:00	10:00	2h	Unidade 8: Representação de dados espaciais Construção de mapas temáticos no R em diferentes unidades espaciais.
27/01	08:00	10:00	2h	
03/02	08:00	10:00	2h	Unidade 9: Mineração de dados espaciais Identificação de padrões espaciais Recursos do R para implementação de análises de padrões espaciais.
10/02	08:00	10:00	2h	
17/02	08:00	10:00	2h	Unidade 10: Estatística espacial descritiva Medidas espaciais de tendência central e dispersão Como implementar medidas de estatística espacial descritiva no R.
24/02	08:00	10:00	2h	
10/03	08:00	10:00	2h	Unidade 11: Sistemas de Suporte à Decisão Espacial Desenvolvimento do projeto da disciplina e apresentação.
Total de Horas		32 horas		

Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS	
CH	Assunto
2h	Laboratório 1: Comunicação por meio do R
2h	Laboratório 2: Visualização de dados no R
2h	Laboratório 3: Manipulação e transformação de dados no R

2h	Laboratório 4: Argumentos lógicos
2h	Laboratório 5: Consultas e manipulação de dados espaciais e tabelas de atributos
2h	Laboratório 6: Representação de dados vetoriais e matriciais
2h	Laboratório 7: Mineração de dados espaciais
2h	Laboratório 8: Estatística espacial descritiva
12h	Projeto
Total de Horas	28 horas

Softwares e Equipamentos

Serão necessários:

- Computador com conexão à internet para acompanhar as etapas síncronas e assíncronas.
- Instalação de aplicativos FOSS R, RStudio, QGIS e GeoDa. As instruções serão encaminhadas pelo SIGAA e postadas no site da disciplina.
- Turma Virtual do SIGAA para postagens de conteúdos e outras comunicações.
- Site da disciplina: <https://retaoliveira.github.io/places/sdss>
- Acesso ao Microsoft Teams para a maioria das aulas e, caso indicado, à RNP. O link será encaminhado pelo SIGAA.
- Outros recursos que serão previamente solicitados na Turma Virtual do SIGAA.

Avaliação da Aprendizagem

A abordagem metodológica desta disciplina contemplará:

- Aprendizagem baseada em projetos (PBL)
- Sala de aula invertida
- Desenvolvimento de projeto/artigo científico

Para esta disciplina, serão apresentados diferentes instrumentos de avaliação, a saber:

- entrega das atividades preliminares aos encontros síncronos (20 pontos);
- aprendizado de competências relacionadas ao uso de ferramentas de análise espacial – laboratórios (40 pontos);
- projeto/artigo final (35 pontos); e
- engajamento (5 pontos).

A atribuição da pontuação em cada atividade contemplará a escala e os critérios a seguir e terão rubricas específicas detalhadas *a posteriori*:

- 90%-100% - **Esforço notável**. O estudante compreende como aplicar os fundamentos considerados na análise, pode argumentar de maneira consistente, pode identificar fraquezas no argumento e pode comunicar claramente os resultados.
- 80%-89% - **Bom esforço**. O estudante compreende a maioria dos conceitos, reúne um argumento adequado, identifica alguns pontos fracos de seu argumento e comunica claramente a maioria dos resultados aos outros.
- 70%-79% - **Esforço para aprovação**. O estudante tem uma má compreensão dos conceitos em diversas áreas, tem alguma dificuldade em juntar resultados em um argumento convincente, e a comunicação dos resultados às vezes não é clara.

- 60%-69% - **Esforço limítrofe.** O estudante está fazendo algum esforço, mas tem uma má compreensão de muitos conceitos e é incapaz de montar um argumento convincente. A comunicação dos resultados não é clara.
- Abaixo de 60% - O estudante não está fazendo um esforço suficiente.

TOTAL: 100 Pontos

Bibliografia

TSAY, Ruey S. **Multivariate time series analysis: with R and financial applications.** New Jersey: John Wiley & Sons, 2014.

TROSSET, Michael W. **An introduction to statistical inference and its applications with R.** Boca Raton: Chapman and Hall/CRC, 2009.

PARADIS, Emanuel. **R for Beginners.** Montpellier: Institut des Sciences de l'Evolution, 2005. Disponível em: https://cran.r-project.org/doc/contrib/Paradis-rdebuts_en.pdf. Acesso em: 12 nov. 2019.

TEETOR, Paul. **R cookbook: Proven recipes for data analysis, statistics, and graphics.** Sebastopol: O'Reilly Media, Inc., 2011.

SINGLETON, A. D.; SPIELMAN, S. E.; FOLCH, D. C. **Urban Analytics.** London: Sage, 2018. Disponível em: https://github.com/alexsingleton/urban_analytics. Acesso em: 08 jun. 2021.

LOVELACE, Robin; NOWOSAD, Jakub; MUENCHOW, Jannes. **Geocomputation with R.** London: CRC Press, 2019. Disponível em: <https://geocompr.robinlovelace.net/>. Acesso em: 08 jun. 2021.

LANSLEY, G.; CHESHIRE, J. **An Introduction to Spatial Data Analysis and Visualization in R.** London: Consumer Data Research Center, 2016. Disponível em: <https://data.cdrc.ac.uk/dataset/introduction-spatial-data-analysis-and-visualisation-r>. Acesso em: 08 jun. 2021.

FITZ, Paulo Roberto. **Cartografia básica.** São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

WIKLE, Christopher K.; ZAMMIT-MANGION, Andrew. **Spatio-Temporal Statistics with R.** London: Chapman and Hall/CRC, 2019. Disponível em: <https://spacetimewithr.org/>. Acesso em: 08 jun. 2021.

BIVAND, Roger S.; PEBESMA, Edzer; GOMEZ-RUBIO, Virgilio. **Applied Spatial Data Analysis with R.** Verlag: Springer, 2013. Disponível em: <https://asdar-book.org/>. Acesso em: 08 jun. 2021.

COMBER, L.; BRUNSDON, C. **An Introduction to R for Spatial Analysis and Mapping.** London: Sage, 2019. Disponível em: <https://bookdown.org/lexcomber/brunsdoncomber2e/>. Acesso em: 08 jun. 2021.

Plano didático em consonância ao Ensino Remoto Emergencial (ERE)

DISCIPLINA: Tópico Especial: Teoria Descritiva da Decisão	CÓDIGO: PPGA0037
PROFESSOR: Uajará Pessoa Araújo	
Período: 2º semestre de 2021	

Nível	Mestrado
Caráter	Não Obrigatória
Carga Horária	45
Créditos	3
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Processos e Sistemas Decisórios em Arranjos Organizacionais

Ementa
Enfoques normativos e descritivos da teoria da decisão. Julgamento e tomada de decisão. Racionalidade limitada. Heurísticas, vieses e nudges. Teoria do Prospecto. Economia comportamental. Pesquisas descritivas de tomada de decisão em organizações.

Objetivos
Proporcionar embasamento teórico para o desenvolvimento de pesquisas ancoradas em aspectos descritivos da tomada de decisão em ambientes organizacionais.

Planejamento de Aulas SÍNCRONAS				
Dia	Horário de Início	Horário de Término	CH	Assunto
15/10	8:30	12:00	3h30min	Apresentação da disciplina; Apresentação do professor; Teoria Descritiva & Teoria Normativa; Teoria Normativa (matriz decisão, decisão sob ignorância, decisão sob risco)
22/10	8:30	12:00	3h30min	
29/10	8:30	12:00	3h30min	
05/11	8:30	12:00	3h30min	Análise dos cap. 1 a 4 de Comportamento Administrativo (Simon)
12/11	8:30	12:00	3h30min	Revisão; Contribuições de Simon, Kahneman & Tversky e Thaler à teoria descritiva da decisão: racionalidade limitada
19/11	8:30	12:00	3h30min	Contribuições de Simon, Kahneman & Tversky e Thaler à teoria descritiva da decisão: racionalidade limitada
26/11	8:30	12:00	3h30min	Contribuições de Simon, Kahneman & Tversky e Thaler à teoria descritiva da decisão: heurísticas, vieses, nudges.
03/12	8:30	12:00	3h30min	Contribuições de Simon, Kahneman & Tversky e Thaler à teoria descritiva da decisão: heurísticas, vieses, nudges.
10/12	8:30	12:00	3h30min	Contribuições de Simon, Kahneman & Tversky e Thaler à teoria descritiva da decisão : teoria do prospecto
17/12	8:30	12:00	3h30min	Contribuições de Simon, Kahneman & Tversky e Thaler à teoria descritiva da decisão : teoria do prospecto
07/01	8:30	12:00	3h30min	Contribuições de Simon, Kahneman & Tversky e Thaler à teoria descritiva da decisão: economia comportamental
14/01	8:30	12:00	3h30min	Apresentação do trabalho final
Total de Horas		42 horas		

Planejamento de Atividades e Interações ASSÍNCRONAS	
CH	Assunto
3h	Preparação do trabalho final
Total de Horas	3 horas

OBS1: o aluno deve estar preparado para investir duas horas de estudos para cada hora de aula síncrona ou assíncrona. Essa dedicação não é computada como aula assíncrona – tal como no ensino presencial.

OBS2: a disciplina utiliza pesadamente estudos de artigos científicos publicados em inglês. Habilidade de leitura nessa língua é indispensável.

Softwares e Equipamentos

Serão necessários:

- Computador ou outro dispositivo dotado de câmara e microfone; e com conexão à internet capaz de suportar as aulas síncronas.
- Conta no Whatsapp e de e-mail.
- Turma Virtual do SIGAA para postagens de conteúdos em diversas mídias, realização de fóruns e outras comunicações.
- Será utilizada preferencialmente a plataforma RNP para as aulas síncronas. O endereço da sala é:

<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/uajara-pessoa-araujo>

Em caso de indisponibilidade eventual da RNP, será indicada uma plataforma alternativa.

Avaliação da Aprendizagem

A disciplina terá o seguinte critério de avaliação:

- Participação individual (15%)
- Resenhas individuais (15%)
- Seminários em grupo (20%)
- Trabalho final, em grupo (50%)

TOTAL: 100 Pontos

Bibliografia

ABATECOLA, G. Untangling self-reinforcing processes in managerial decision making. Co-evolving heuristics? **Management Decision**, v. 52, n. 5, p. 934-94, 2014.

HORTAL, A. Empiricism in Herbert Simon: administrative behavior within the evolution of the models of bounded and procedural rationality. **Brazilian Journal of Political Economy**, v. 37, n.4, p.719-733, 2017.

KAHNEMAN, D.; TVERSKY, A. Prospect theory: an analysis of decision under risk. **Econometrica**, v. 47, n. 2, p. 263-292, 1979.

RUSS, T. L. Theory X/Y assumptions as predictors of managers' propensity for participative decision making. **Management Decision**, v. 49, n.5, p. 823-836, 2011.

SBICCA, A. Heurísticas no estudo das decisões econômicas: contribuições de Herbert Simon, Daniel Kahneman e Amos Tversky. **Estudos Econômicos**, v.44, n.3, p.579-603, 2014.

SIMON, H. A. Administrative behavior: a study of decision-making processes in administrative organizations. 4th ed. New York: The Free Press, 1997.

TVERSKY, A.; KAHNEMAN, D. Rational choice and the framing of decisions. **The Journal of Business**, v. 59, n. 4, Part 2: the behavioral foundations of economic theory, p. S251-S278, 1986.