

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**NOME DO(A) MESTRANDO(A)**

**TÍTULO DO TRABALHO**

Divinópolis

Data

**NOME DO(A) MESTRANDO(A)**

**TÍTULO DO TRABALHO**

Dissertação preliminar apresentada ao Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica, ofertado pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, para realização do exame de qualificação do projeto de pesquisa.

Orientador(a):

Divinópolis

Data

**FIGURAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Figura 1 - Organização de um trabalho acadêmico com os elementos pré-textuais, textuais e pós textuais ........................................................................ | 17 |

**TABELAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Tabela 1 – Formatação do texto ...................................................................... | 18 |

**ABREVIATURAS E SIGLAS**

|  |  |
| --- | --- |
| CEFET-MG | Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais |
| ProfEPT | Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica |
| ABNT | Associação Brasileira de Normas Técnicas |
| IBGE | Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística |

**RESUMO**

**Palavras-chave:**

**SUMÁRIO**

[1 INTRODUÇÃO 1](#_Toc37160337)

[2 REFERENCIAL TEÓRICO 2](#_Toc37160338)

[3 METODOLOGIA 3](#_Toc37160339)

[4 PRODUTO EDUCACIONAL 4](#_Toc37160340)

[REFERÊNCIAS (SOMENTE AS UTILIZADAS NO TEXTO) 5](#_Toc37160341)

#

# 1 INTRODUÇÃO

 Espaçamento de 1,5 cm

Primeira linha com recuo de 1,25 cm

Fonte Arial ou Times New Roman 12

Evita o uso de negrito e de nota de rodapé

APRESENTAÇÃO DO TEMA

QUESTÃO CENTRAL

OBJETIVO GERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

ANUNCIAR O PRODUTO

#

# 2 REFERENCIAL TEÓRICO

APRESENTAR O "ESTADO DO CONHECIMENTO" DO TEMA PESQUISADO.

“Os estudos realizados a partir de uma sistematização de dados, denominada “estado da arte”, recebem esta denominação quando abrangem toda uma área do conhecimento, nos diferentes aspectos que geraram produções” (ROMANOWSKI; ENS, 2006, p. 39).

# 3 METODOLOGIA

 Os aspectos conceituais da metodologia deverão ser explicitados de acordo com o aporte teórico escolhido. Apresentar aspectos inerentes à metodologia de pesquisa utilizada, bem como as etapas, instrumentos, local de investigação, sujeitos que serão envolvidos, enfim todos os procedimentos planejados e, sobretudo, os que foram empregados até o momento da qualificação. Assim, entende-se que permitirá, a banca examinadora, uma compreensão inequívoca, desde o problema de pesquisa até o estado atual da pesquisa.

# 4 PRODUTO EDUCACIONAL

Apresentação da proposta de Produto Educacional (PE), bem como sua metodologia de produção e aplicação/aplicabilidade. Pode-se embasar nos seguintes aspectos, entre outros:

* O que é (descrição do PE);
* Qual a sua finalidade;
* Por que aplicar esse PE na EPT (justificativa);
* Bases teóricas que o sustentam;
* Onde foi aplicado.

# REFERÊNCIAS (SOMENTE AS UTILIZADAS NO TEXTO)

ROMANOWSKI, Joana Paulin; ENS, Romilda Teodora. As pesquisas denominadas do tipo Estado da Arte em educação. *Diálogo educacional*, Curitiba, v. 6, n.19, p. 37-50, set./dez. 2006. Disponível em: <http://alfabetizarvirtualtextos.files.wordpress.com/2011/08/as-pesquisas-denominadas-do-tipo-estado-da-arte-em-educac3a7c3a3o.pdf>. Acesso em 07 abr. 2020.