MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO - NG

RESOLUÇÃO Nº 64 / 2022 - PPGA (11.52.13)

Nº do Protocolo: 23062.061156/2022-51

Belo Horizonte-MG, 06 de dezembro de 2022.

Aprova *ad referendum* Planos de Curso de novas disciplinas do Programa de Pós-Graduação em Administração

A PRESIDENTE DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS, no uso das atribuições legais e regimentais que lhe são conferidas,

RESOLVE:

Art. 1º ? Aprovar *ad referendum* os Planos de Curso das novas disciplinas do Programa de Pós-Graduação em Administração que se encontram em anexo:

I. Teoria das Organizações;
II. Tópico Especial: Tomada de Decisão em Cenários Complexos e Incertos.

Art. 2º ? Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Publique-se e cumpra-se.

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 18:51)
LILIAN BAMBIRRA DE ASSIS
COORDENADOR - TITULAR
PPGA (11.52.13)
Matrícula: 1494784

Visualize o documento original em https://sig.cefetmg.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **64**, ano: **2022**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **c5d620d27c**

DISCIPLINA: Teoria das Organizações	**CÓDIGO**:
PROFESSOR: Lilian Bambirra de Assis	

Nível	Mestrado e Doutorado
Núcleo	Teórico
Caráter	Obrigatória
Oferta	Regular
Carga Horária	45
Créditos	3
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Linha 1: Processos e sistemas decisórios em finanças, produção e operações Linha 2: Processos e sistemas decisórios nas dimensões dos sujeitos, agentes, organizações e sociedade

Ementa

Evolução das teorias das organizações: quadro de referências da área, da sua origem até os paradigmas emergentes. Formulações conceituais na administração e seus desdobramentos em novos campos de estudos. Cultura, ideologia, relações de poder e de gênero através das teorias organizacionais. Aplicação do conhecimento em processos decisórios, frente as racionalidades prática, teorética, substantiva e formal.

Objetivo

Esta disciplina apresenta e discute as principais concepções relativas à teoria administrativa em seu processo evolutivo; privilegia a dimensão analítica, comparando diferentes formulações conceituais bem como seus desdobramentos em novos campos de estudos dentro da Administração. Seu objetivo é proporcionar ao aluno a oportunidade de conhecer os paradigmas emergentes e a evolução das teorias em organizações, discutindo, de maneira específica, os elementos relacionados aos processos decisórios, e as diversas racionalidades.

Interdisciplinaridade

Pré-requisitos	**Código**
Não tem	

Disciplinas para as quais é pré-requisito	Código
Tópicos Avançados em Estudos Organizacionais	

Requisitos especiais

Não tem

Unidades de ensino		Carga-horária
1	Paradigmas em Estudos Organizacionais	15
2	Burocracia	8
3	Institucionalismo e Neo-institucionalismo	8
4	Análise Crítica das teorias e práticas organizacionais	7
5	O poder nas organizações	7
	Total	**45**

Bibliografia	
1	BRESSER PEREIRA, L.C.; PRESTES MOTTA, F. C. **Introdução à Organização Burocrática.** 5. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1986.
2	BURRELL, G.; MORGAN, G. **Sociological paradigms and organizational analysis**. 2 ed. Londres: Routledge, 2019.
3	BURREL, G. Ciência normal, paradigmas, metáforas, discursos e genealogia da análise. In: CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. R. **Handbook de estudos organizacionais.** São Paulo: Altas, 2009.
4	CHANLAT, J. F. (org.) **O indivíduo na organização.** Dimensões esquecidas. Volume I. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1996.
5	CRUBELLATE, J. M. Três Contribuições Conceituais Neo-funcionalistas à Teoria Institucional em Organizações. In: ENANPAD, 29, 2005, Brasília. **Anais…** Rio de Janeiro: ANPAD, 2005.
6	CUNHA, M. P. Repensar Organizações e Sociedade a Partir De Paradoxos. **Organizacões & Sociedade**, v. 29, n. 100, p. 195–216, 2022.
7	DIMAGGIO, P. J.; POWELL, W. W. A gaiola de ferro revisitada: isomorfismo institucional e racionalidade coletiva nos campos organizacionais. **Revista de Administração de Empresas,** v.45, n.2, p. 74-89, 2005.
8	FOUCAULT, M. **Vigiar e Punir**. Petrópolis: Vozes, 1986.

9	FOUCAULT, M. **Microfísica do Poder**. 10 ed. Organização e tradução de Roberto Machado. Rio de Janeiro: Graal, 1992.
10	GROTHE-HAMMER, M, BERKOWITZ, H. AND BERTHOD, O. Teoria decisória nas organizações: rumo a um quadro teórico integrado de organização. **Teoria e Cultura** (Impresso) v.1, n.2, 2022.
11	INOCENCIO, E. R; FAVORETO, R. L. Contribuições sociológicas de Jürgen Habermas para os estudos organizacionais. **Revista Pensamento Contemporâneo Em Administração**, v. 14, n.1, p.124-145, 2020.
12	MACHADO-DA-SILVA, C. L. ; FONSECA, V. S. ; CRUBELLATTE, J. M. . Estrutura, agência e interpretação: elementos para uma abordagem recursiva do processo de institucionalização. **Revista de Administração Contemporânea,** Curitiba, v. 9, n. 1ª ed. esp, p. 9-39, 2005.
13	PAES DE PAULA, A. P. Teoria Crítica nas organizações. **Coleções Debates em Administração** São Paulo: Thomson Learning, Capítulos I e II, 2008.
14	PAGÈS, Max. **O poder das organizações**. São Paulo: Atlas, 1987.
15	SILVA, P. A.; SANTOS, A. C. B. dos. Possibilidades epistemológicas das teorias da administração pública: de paradigmas a matrizes epistêmicas. **Organizações & Sociedade**, v. 29, p. 277-296, 2022.
16	TAKAHAHSI, A. R. W.; CUNHA, C. R. Contribuições dos esquemas interpretativos à análise organizacional: um estudo de casos no setor educacional. In: ENANPAD, 28, 2004, Curitiba. **Anais…** Rio de Janeiro: ANPAD, 2004.
17	TOLBERT, P. S.; ZUCKER, L. G. A institucionalização da teoria institucional. In: CLEGG, S.; HARDY, C.; NORD, W. R.; CALDAS, M.; FACHIN, R.; FISCHER, T. (orgs.) **Handbook de Estudos Organizacionais**. Modelos de Análise e Novas Questões em Estudos Organizacionais. Volume I. São Paulo: Atlas, 1998.
18	TRAGTENBERG, M. **Administração, poder e ideologia.** São Paulo: Moraes, 1980
19	WEBER, M. **A Ética protestante e o espírito do capitalismo.** São Paulo: Pioneira, 2013.
20	ZIOLI, E. G. de O.; ICHIKAWA, E. Y.; MENDES, L. Contribuições de Deleuze e Guattari para uma perspectiva rizomática das organizações. **Cadernos EBAPE. BR**, v. 19, p. 552-563, 2021.

DISCIPLINA: Tópico Especial: Tomada de Decisão em Cenários Complexos e Incertos	**CÓDIGO**:
PROFESSOR: Felipe Dias Paiva	

Nível	Mestrado e Doutorado
Núcleo	Aplicado Linha 1
Caráter	Não obrigatória
Oferta	Regular
Carga Horária	45
Créditos	3
Área de Concentração	Processos e Sistemas Decisórios
Linha de Pesquisa	Linha 1: Processos e sistemas decisórios em finanças, produção e operações

Ementa

Racionalidade dos processos de decisão: parâmetros dos problemas de decisão. Perspectivas da Complexidade nos Processos. Tomada de decisão em ambientes complexos e incertos: critérios de escolha determinística e critérios de escolha utilizando probabilidades. Simulação: análise de sensibilidade, árvore de decisão, simulação de Monte Carlo. Linguagem de programação Python como ferramenta de modelagem em processos de simulação.

Objetivo

Discutir o processo de tomada de decisão em cenários complexos e de incertezas. Manusear técnicas de modelagem que possibilitem tomadas de decisão mais robustas. Capacitar a formulação de decisões com a definição do risco que estas podem estar sujeitas. Trabalhar com a modelagem de problemas utilizando a linguagem de programação Python.

Interdisciplinaridade

Pré-requisitos	**Código**
Não tem	
Disciplinas para as quais é pré-requisito	**Código**
Não tem	

Requisitos especiais

Não há.

Unidades de ensino		Carga-horária
1	Introdução à lógica de programação e linguagem Python	15
2	Racionalidade dos processos de decisão	3
3	Perspectivas da Complexidade nos Processos	4
4	Tomada de decisão em ambientes complexos e incertos	8
5	Simulação: análise de sensibilidade, árvore de decisão, simulação de Monte Carlo.	30
	Total	**60**

Bibliografia	
1	AVLIJAS, G. Examining the value of Monte Carlo simulation for project time management. **Management Journal Of Sustainable Business And Management Solutions In Emerging Economies**, v. 24, n. 1, p. 11-23, 2019.
2	BALLAND, P.A., BROEKEL, T., DIODATO, D., GIULIANI, E., HAUSMANN, R., O'CLERY, N., RIGBY, D. The new paradigm of economic complexity. **Research Policy**, v. 51, n. 3, p.104450, 2022.
3	CHEN, Z. **Computational intelligence for decision support**. Boca Raton: CRC Press, 2000.
4	COLLIER, Z. A., LAMBERT, J. H., LINKOV, I. Decision making to address complexity in systems and organizations. **Environment Systems Decisions**, v. 41, p. 485–486, 2021.
5	DOWNEY, A. B. **Think complexity:** complexity science and computational modeling. 2nd ed. Sabastopol: O'Reilly Media, 2018.
6	GOLDSCHMIDT, R.; PASSOS, E.; BEZERRA, E. **Data mining:** conceitos, técnicas, algoritmos, orientações e aplicações. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021.
7	HAIR, J. F.; BLACK, W. C.; BABIN; B. J. **Análise multivariada de dados**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.
8	HANSSON, Sven. **Decision theory:** a brief introduction. Stockholm: Royal Institute of Technology, 2005.
9	HOLMAN, J. O.; HACHERL, A. Teaching Monte Carlo simulation with Python. **Journal of Statistics and Data Science Education**, v. 30, n. 2, p. 1-12, 2022.
10	JOHNSON, N. **Simply complexity**: a clear guide to complexity theory. Oxford: Oneworld Publications, 2009.
11	KOCHENDERFER, M. **Decision making under uncertainty**: theory and application. Massachusetts: The MIT Press, 2015.
12	KOCHENDERFER, M., WHEELER, T., WRAY, K. **Algorithms for decision making.** Massachusetts: The MIT Press, 2022.
13	LUTZ, M. **Aprendendo Python**. Porto Alegre: Bookman, 2007.
14	MEHDOUANI, K.; MISSAOUI, N. GHANNOUCHI, S. A. An approach for business process improvement based on simulation technique. **Procedia Computer Science**, v. 164, p. 225-232, 2019.
15	MITLETON-KELLY, E. **Complex systems and evolutionary perspectives on organizations**: the application of complexity theory to organizations. Amsterdam: Pergamon, 2003.
16	NETTO, A.; MACIEL, F. **Python para data science e machine learning descomplicado**. São Paulo: Alta Books, 2021.
17	REES, M. **Business risk and simulation modelling in practice**: using Excel, VBA and @RISK. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.

18	SHARDA, R. **Business intelligence and analytics**: systems for decision support. 10. ed. Boston: Pearson, 2015.
19	STACEY, R. **Strategic management and organizational dynamics:** the challenge of complexity. New Jersey: Prentice Hall, 2002.
20	STANTON, W. W., STANTON, A. D. Helping business students acquire the skills needed for a career in analytics: a comprehensive industry assessment of entry-level requirements. **Decision Sciences Journal of Innovative Education**, v. 18, p. 138–165, 2020.
21	WOODARD, V., LEE, H. How students use statistical computing in problem solving. **Journal of Statistics and Data Science Education,** v. 29, n. 1, p. 145–156, 2021.