



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ESTUDOS DE LINGUAGENS

Agora tudo muda? A inteligência artificial como recurso para o design de material didático de línguas

Ministrante: Prof. Dr. Rômulo Francisco de Souza (POSLING/CEFET-MG/CAPES)



Elaborar e produzir material didático é uma atividade constante na prática do professor e da professora de línguas. O recente aprimoramento de recursos de inteligência artificial parece ter impactado de maneira contundente não apenas essa tarefa, mas vários aspectos relacionados ao ensino e aprendizagem de língua. Neste minicurso, vamos explorar e avaliar as possibilidades de uso da inteligência artificial, especialmente do ChatGPT e o do Text to Image, buscando refletir sobre questões de design de material didático e sobre as possíveis mudanças no papel e na carreira do docente e do formador de professores de línguas

Carga-horária: 1 crédito / 15 horas

Data e local: O curso será realizado totalmente a distância por meio de encontros síncronos e atividades assíncronas. Os encontros síncronos ocorrerão às sextas-feiras, nos dias 29/09, 06/10, 20/10 e 27/10/2023 (sextas-feiras), das 19h00 às 21h00, pelo Google Meet.

Marque a data do primeiro encontro! 29/09/2023 às 19h00!

Acesso ao Google Meet: o link de acesso aos encontros síncronos e atividades assíncronas serão enviados para os participantes.

Link de inscrição: <https://forms.gle/RHk7uysL6mG3NKnf6>

Referências:

GABRIEL, Martha. Inteligência Artificial: do zero ao metaverso. Barueri: Atlas, 2022.
GINSBERG, Matt. Essentials of Artificial Intelligence. California: Morgan Kaufmann, 1993.
HARARI, Yuval Noah. 21 lições para o século 21. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.
TEGMARK, M. Life 3.0: Being Human in the Age of Artificial Intelligence. New York: Alfred A Knopf, 2017.
TOMLINSON, Brian. Materials Development in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
TOMLINSON, Brian. Developing Materials for Language Teaching. London: Continuum international Publishing Group, 2003.